

her yerde, her daim

zaim

YIL 6 / SAYI 10 / KIS 2021 / ISSN 2458-875X

İZÜ'YE 3 ULUSLARARASI ÖDÜL



32 HÖZÖN YILI
İZÜ Duayen
Hocalarını Rahmet-i
Rahmana Uğurladı

16 CUMHURBAŞKANI
RECEP TAYYIP ERDOĞAN
İslam İktisadi Krizden
Çıkışın Anahtarıdır

92 KEÇİ SÜTÜNDE
COVID-19'A KARŞI
İZÜ'DE ETKİLİ
PROTEİN BULUNDU

83 BİLEÇİK
GOLPAZARI
KIRSAL MİMARİ
İZLERİ

10 YIL



İçindekiler

İZÜ'YE 3
ULUSLARARASI
ÖDÜL

8



İSLAM İKTİSADI KRİZDEN ÇIKIŞIN ANAHTARIDIR

16



92

**KEÇİ SÜTÜNDE KOVİD-19'A
KARŞI ETKİLİ PROTEİN HELAL GIDA
ARAŞTIRMACIMIZ BİLAL ÇAKIR BULDU**



64

MEZUNLARIMIZ İZÜ'YÜ ANLATIYOR

14	Prof. Dr. Sadettin Ökten'e Kültür Tarihi Ödülü
60	2. Uluslararası Tasarruf Sempozyumu
76	İZÜ Uluslararası Danışma Kurulu Bir Araya Geldi
78	İZÜ'de Dijital Dönüşüm
90	Zaim Teknopark Binası Yükseliyor
100	Sporun Efsaneleri İZÜ'de

26 Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Bulut 24.
Uluslararası İş Forumuna Konuk Oldu

28 Kütüphanemizin Basılı Kitap Sayısı
100 Bini Aştı

30 UNESCO 2020 Kapsamında "Farabi
Bugüne Ne Söyler?" Paneli Düzenlendi

42 Türkiye'nin Ekonomik Problemleri ve İslam
İktisadının Çözüm Önerileri Çalıştay

83 Bilecik Gölpazarı'nda
Kırsal Mimari İzleri

98 İZÜ Öğr. Gör. Adem Şahinoğlu 3 Alanda
Tasarım Ödülüne Layık Görüldü

her yerde, her daim

zaim

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin
ücretsiz yayınıdır. 4 ayda bir çıkar.
Yıl: 6 / Sayı: 10 / Kış 2021

**İstanbul Sabahattin Zaim
Üniversitesi Adına Sahibi:**
Prof. Dr. Mehmet Bulut
rektorluk@izu.edu.tr

Genel Yayın Yönetmeni:
İbrahim Yarış
ibrahim.yaris@izu.edu.tr

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:
İsmail Aktaş
ismail.aktas@izu.edu.tr

Editör:
Serkan Denizli
serkan.denizli@izu.edu.tr

Tasarım:
Gökhan Koç
gokhan.koc@izu.edu.tr

ISSN:
2458-875X

Baskı Cilt:
Mega Basım Yayın Sanayi ve Tic. A.Ş.
Cihangir Mahallesi Güvercin Caddesi
No:3 Baha İş Merkezi A Blok Kat:2, 34310
Avcılar/İstanbul
T: +90 (212) 412 1700

İletişim:
Halkalı Merkez Kampüsü
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Halkalı Cad. No:281 Halkalı
Küçükçekmece / İSTANBUL
Posta Kodu: 34303 Tel: 444 97 98
f t y i /zaimuniv



Üç uluslararası ödül ve hüzün yılı

Değerli İZÜ Dostları,

Bir yılı aşkın bir süredir, dünya tarihinin en önemli günlerini yaşamaktayız. Covid-19 salgını dolayısıyla insanların birbirleriyle kurdukları münasebetler biçim değiştiriyor ve adeta hayat yeniden şekilleniyor. Tüm dünyayı etkisi altına alan bu salgın hastalık sürpriz bir şekilde geldi ve hepimizi derinden etkiledi.

Bilim insanları ve siyasetçiler başta olmak üzere birçok kurum, kuruluş ve kanaat önderi, bu zor ve sancılı sürecin nasıl etkisinin azaltılacağı ve sonlandırılacağı konusunda mesai sarfetmektedir. Ülkemizin yetiştirdiği değerli bilim insanları ile birlikte bu sancılı süreci aşacağımıza inanıyorum. Sizlerden ricam, bu süreçte lütfen felaket senaryolarına kapalı olun, doğru bilgi kanallarına başvurun. Bilinen en doğru çözüm kendi işimize odaklanarak onu geliştirmek ve tedbir alarak gelecek güzel günler için hazırlıklı olmaktır.

Unutmayalım ki, hayat devam ediyorsa umut var demektir.

İZÜ gündemi hem acılı hem de sevinçli haberlerle birlikte devam ediyor.

İyi haberlerle başlayalım: Üniversitemiz bu sene üç uluslararası ödülün sahibi oldu. İlki, GreenMetric dünya sıralaması... Dünyanın seçkin üniversitelerini incelemeye alan Ul GreenMetric tarafından yapılan değerlendirmede İZÜ yine ilk 500 üniversite arasında yer aldı. Yakaladığımız ivmenin bir göstergesi niteliğinde, bu yıl 78 basamak yükseldik. Avrupa'da (136) ve Asya'da (197) ilk 200'de yer almaktayız. Hatırlanacağı üzere geçen yıl yine bu listeye girmeyi başarmıştık. Ul GreenMetric tarafından yapılan sıralamada üniversitelerin sürdürülebilirlik, kaynakların etkin ve verimli kullanımı, altyapı, enerji, iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım, eğitim ve araştırma alanları değerlendirilmektedir.

İkinci olarak, Cambridge IFA tarafından '2020 iyi yönetim sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs' kategorisinde de ödül aldık. Yapılan değerlendirmede İZÜ bu ödüle layık görüldü. Ödül töreni online olarak gerçekleşti.

Üçüncü ödülümüz ise İslam Ekonomisi ve Finans alanından geldi. Bilindiği üzere İZÜ faizsiz ve sürdürülebilir ekonomi alanında çok önemli çalışmalar yapmaktadır. Avrupa'da ve dünyada küresel iş dünyasının nabzını tutan The European Yayın grubu, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'ni 2020 yılında dünyada "İslam Ekonomisi ve Finansı Alanında En İyi Eğitim Sağlayan Kurum" olarak seçti.

Tüm dünyada takip edilen Londra merkezli The European yayın grubu enerji, bankacılık, finans, denizcilik, havacılık ve teknoloji konuları üzerinde yayınlar yapıyor. Küresel iş dünyasında mükemmelliği ödüllendiren The European son 10 yıldır "Global Business" ödülleri ile dünyadaki saygın kuruluşları değerlendiriyor.

İnşallah başarılarımız ve gayretimiz artmaya devam edecek.

Değerli okurlar, bu yıl üniversitemiz açısından hüzün yılıydı.

"Alimin ölümü, Âlemin ölümüdür." Çok değerli hocalarımızı rahmeti rahmana uğurladık. Benim de vakiyle öğrencisi olmaktan onur duyduğum, İZÜ'de yıllarca birlikte mesai yaptığımız üniversitemizde rektör

yardımcılığı vazifesini de deruhte eden Prof. Dr. Arif Ersoy hocam kalp rahatsızlığı nedeniyle hastanede vefat etti. Özellikle faizsiz ekonomi konusunda yaptığı değerli çalışmalar çok önemliydi. Eski Başbakanlarımızdan merhum Prof. Dr. Necmettin Erbakan'ın yakın mesai arkadaşlarından biri olması münasebetiyle hem teori hem de pratik hayata katkılar sunmuştu. 1994-2002 yılında memleketi Çorum da yaptığı belediye başkanlığı ile yerel yönetimlere yeni bir soluk getirmişti.

Yine duayen hocalarımızdan Prof. Dr. Sabri Orman Hocamız da aramızdan ayrıldı. Kendisi iktisat ve tarih alanında önemli eser vermiş ve birçok talebe yetiştirmiş çok değerli bir hocaydı. Üniversitemizin adını taşıyan merhum Prof. Dr. Sabahattin Zaim hocamızın asistanı ve yakın talebelerinden biri olarak başlamıştı akademik hayata. Alanına çok değerli katkılar sunan Sabri Orman Hocamız İZÜ'nün akademik kadrosundaydı. Yayınlayacağı son kitabının İZÜ yayınlarından çıkmış olması da bizim için bir iftihar ve teselli olmuştur. Kendisiyle aynı çatı altında bulunmaktan bahtiyarız.

Merhum Prof. Dr. Sabahattin Zaim, Prof. Dr. Arif Ersoy ve Prof. Dr. Sabri Orman'ın anısına düzenlediğimiz IV. Türkiye'nin Ekonomik Problemleri ve İslam İktisadının Çözüm Önerileri Çalıştayında 3 duayen ismi çalışmalarına referans veren akademisyenlerle andığımız bir program gerçekleştirdik. Çalıştayın detaylarını dergimizde okuyabilirsiniz.

Yine önemli İslam Hukukçusu Prof. Dr. Hasan Gadoğlu hocamız da önden gidenler kervanına katıldı. Ayrıca hocamızın amcasının oğlu Allâme Pof. Dr. Abdüsettar el Gudde de aynı hafta vefat etti. Rabbim hepsine gani gani rahmet eylesin.

Ve Mehmet Mehdi İlhan hocamız... Yine hüzün yılımızın bir başka yıldız ismi değerli tarihçi, Prof. Dr. Mehdi İlhan da hakka yürüdü. Üniversitemiz tarih bölümünün kurucusu, Halil İnalıcık Tarih ve Toplum Bilimleri Araştırma Merkezi Müdürü Mehdi İlhan vatanından çok uzaklarda ebedi âleme göç etti. Fakat naaşı ülkesine getirilerek memleketi Diyarbakır'da toprağa verildi.

Son hüzünlü haber... Dünya'da İslami Psikolojinin kurucusu olarak kabul edilen üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Malik Badri hocamız da aramızdan ayrıldı. Ömrünü bu disipline adanmış ve son çalışmalarını da üniversitemizde ikmal etmiş hocamıza Allah-tan rahmet yakınlarına ve öğrencilerine sabrı cemil niyaz ediyorum.

Tüm hocalarımıza ve adını anamadığımız İZÜ mensuplarına yüce Allah'tan rahmet, yakınlarına sabrı cemil, ecri cezil diliyoruz.

Üstat Necip Fazıl der ki;

*Ölüm güzel sey, budur perde ardından haber...
Hiç güzel olmasaydı ölür müydü Peygamber?*

Ve Yahya Kemal ile bitirelim.

*Tekrar mülâki oluruz bezm-i ezelde
Evvel giden ahhâba selâm olsun erenler.*

Sağlıcakla kalın... Allah'a emanet olun...

Prof. Dr. Mehmet BULUT
İZÜ Rektörü



**PANDEMİ
STANDARTLARINDA
GERÇEKLEŞEN
6. MEZUNİYET
TÖRENİMİZDE 1392
ÖĞRENCİ MEZUN OLDU**

**MEZUNİYET
2020**



İZÜ 6. Mezuniyet Töreni bu yıl dünyayı etkisi altına alan pandemi süreci nedeniyle hibrit olarak gerçekleştirildi. Üniversitemizin sosyal medya hesaplarından canlı olarak yayınlanan törene temsilen sadece, derece ile mezun olan öğrencilerimiz katıldı. Törene İZÜ Müttevelli Heyet Başkanı Orhan Özokur, İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, İlim Yayma Vakfı Müttevelli Heyet Başkanı Bilal Erdoğan ve dekanlarımız katıldı.

6. Mezuniyet Töreninde, 1392 mezun öğrencimiz adına İslam Ekonomisi ve Finans Bölümü Birincisi Hacer Nur Korkmaz konuştu. Pandemi nedeniyle online

olarak yapılan mezuniyete tüm arkadaşlarının katılamamasından dolayı üzüntülerini ifade eden Hacer Nur Korkmaz, “Tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan Covid-19 sebebiyle bu yıl mezuniyetimizi eksik ve mahzun bir şekilde icra etmek durumunda kaldık. Bu süreci en kısa zamanda atlatmamız duasıyla, tüm dönem arkadaşlarımızın mezuniyetlerini tebrik ediyor, yollarının ve bahtlarının açık olmasını rabbimden niyaz ediyorum” dedi.

Hacer Nur Korkmaz, İslam Ekonomisi ve Finans Bölümü’nün Türkiye’deki ilk mezunlarından biri olmanın heyecanını yaşadığına değinerek “Değerleri-

miz ve benliğimiz çizgisinde pek çok paydaşlığı barındıran, kıymeti büyük bir ihtisas eğitimi aldık 4 sene. Kaygılarımız, endişelerimiz, bazen tükenmelerimiz sonra yeniden kalkıp heyecanla çalışmalarımız. Ne duygusu aktarılır tam anlamıyla ne de yaşanmışlıkları. Şimdi sorumlulukları sırtımızda yeni bir ufka yol alma vakti. Bize bu sorumluluk hissi ve şuurunu aşıl原因 en büyük etkenlerden biri de şüphesiz hocalarımızdı. Özellikle üzerimizde büyük emeği olan, kapısını ne zaman çalsak, ne zaman iletişime geçsek bizi karşılıksız bırakmayan, bize örnek bir duruşu da gösteren danışman hocam Dr. Zeynep Hafsa Orhan’a,

ilim yolculuğunda senelerin birikimiyle elde ettiği kazanımları bizlere aktaran Prof. Dr. Arif Ersoy’a; yine senelerin bilgi birikimini her an üzerinde hissettiğimiz ve her hafta en önde dinlemek için dersini heyecanla beklediğimiz Prof. Dr. Ahmet Tabakoğlu’na; sahaya dair tecrübelerini bizlere aktaran Dr. Yusuf Dinçe, İslam hukukuna dair değerli birikimlerini bizimle paylaşan Ensari Yücel hocama, dekanımız İbrahim Güran Yumuşak’a ve bu yolculukta alakasını bir an olsun üzerimizden çekmeyen Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Bulut’a sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum” diye konuştu.

“Gönül İletişimi Mesafe Tanımaz”

Törende konuşmasını gerçekleştiren Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Bulut pandemi süreci nedeniyle böyle bir program yapıldığını ancak artık mesafelerin iletişime engel olmadığını belirterek “Günümüz teknolojisinde mesafeler iletişime engel değil, gönül iletişimi ise teknoloji olmasa bile mesafe tanımaz. Sizlerle gönüllüğümüz bir. Bu yıl yaklaşık 1500 öğrencimiz mezun olarak yuvadan uçuyor. Her biriniz için yeni bir sayfa açılıyor. Bizler yine evladı yuvadan uçan ebeveynlerin hassasiyeti içerisindeyiz. Bir yandan buruk di-

ğer yandan sevinçli ve gururluyuz. Sizlerle gurur duyuyoruz. Çünkü yetiştirdiğimiz öğrenciler hayata hangi anlamlı işi katacak, nasıl bir iş tutuşa ve duruşa sahip olacak, ülkesine ve insanlığa ne tür önemli katkılar sağlayacaklar bunun heyecanı içerisindeyiz. İnancımız odur ki, kendi hayatınıza ve başkalarının hayatlarına faydalı dokunuşlar yapacağınız düşünce, duygu ve beceriyi kazanarak bugün kanatlanarak yuvadan uçuyorsunuz. Adeta hayata yeniden başlıyorsunuz. Burada edindiğiniz bilgi birikim ve kazanımlarla artık tüm insanlığa faydalı işler ve hizmetler üreteceksiniz. Diploma, kep çüppe elbette önemli sembollerdir. Ancak unut-

Prof. Dr. Mehmet Bulut konuşmasının sonunda beş noktanın altını çizerek “Bugün dünyanın sizler gibi çift kanatlı zaim öncü gençlere çok ihtiyacı var. Asil geçmişten aydınlık geleceğe yürüten Zaimler olarak sahip olduğunuz inanca ve bu üniversitede kazandıklarımıza artık güvenebilirsiniz. İnanç bilgi ve adalete dayalı özgüveniniz bundan sonra tam olmalıdır. Bu özgüven içinde hangi işi yapıyorsanız bundan sonra hiçbir işinizi yarına ertelemeden en kıymetli hazine olan vaktin kıymetini bilerek işinizi içinde bulunduğunuz an ve imkanlar içinde en iyi şekilde emin güvenilir insanlar olarak ehliyet ve liyakatle yapmaya gayret ediniz. Yaptığımız işle ilgili evrensel alandaki gelişmeleri, değişim ve

duası edecek işler evlatlar ve eserlerin sayısını ihlas ve samimiyetle anın kıymetini bilerek yaptığımız her işte karşılığı yalnızca Allah'tan bekleyerek güzel ve hayırlı işlerin öncülere olunuz. Yolunuz bahtınız açık olsun" diye konuştu.

Mütevelli Heyet Başkanımız Orhan Özokur konuşmasına 6. Mezunlarımızı tebrik ederek başladı. Özokur, *“Bugünden itibaren yeni bir hayata başlıyorsunuz. Hayatın şakası ve provası olmu-*

düm ki, değişimin en büyük unsuru vakti geldiğinde radikal kararlar almaktan kaçınmamaktır. Bakın her değişim sizin aldığınız bir karardan sonra gerçekleşmiştir. Tabii ki bundan sonra da aileniz ve sevdiklerinizle istişareler yapacaksınız. Ancak önemli kararları sizler vereceksiniz. Gerektiğinde karar alamayan, kendi yaşantısını yönetemeyen kişi hayatta pek başarılı olamaz. Sizdeki değişim yakınınızdaki insanların her zaman hoşuna gitmeyebilir fakat inanın sizdeki değişim ve beraberinde getirdiği başarıyı gördükçe zaman içerisinde tekrar sizinle irtibat kuracaklardır. Çünkü siz yanlış bir şey yapmadınız. Değerli arkadaşlar, dünya ve ülke olarak zor dönemlerden geçmekteyiz. Bu dönemleri atlatmanın yolu birlikte çaresizlik şarkıları söylemek değildir. Başarılı olan insanları ve toplumları takip ederek iyi örnekler modellemektir. Burada aldığınız eğitiminiz boyunca hocalarınız size çok sayıda bilgi aktardı. Bundan sonra bu bilgileri de esas alarak istikbalde yürüyeceksiniz. Dereceye giren ve mezun olan tüm arkadaşlarımızı ve ailelerini tekrar tebrik eder, başta Rektör Hocamız olmak üzere emeği geçen tüm hocalarımıza teşekkür eder, hepinize sağlıklı mutlu ve başarılı bir hayat dilerim. Sizleri seviyoruz, bizleri unutmayın” diye konuştu.

İlim Yayma Vakfı Mütevelli Heyet Başkanı Bilal Erdoğan konuşmasının başında “6. Mezuniyet törenimiz hepimiz için hayırlı olsun. Çok heyecanlı olduğunuzu tahmin ediyorum. Bizi dijital ortamdaki takip eden arkadaşlarımıza ve ailelerine de çok özlem

Mezun öğrencilere seslenen Bilal Erdoğan “Sevgili kardeşlerim hayatınızda fevri olmayın. Soğukkanlı olmayı kendinize düstur edinin. Özgürlüğünüze, inancınıza birisi dil uzatana kadar tabii. Vatan, din, iman, inanç, namus... Bu gibi konularda kırmızı çizgilerimiz olacak mutlaka. Ama onun dışında Müslümanın Müslümana olması gereken hoşgörüyyü kardeşlerimize, eşlerimize, dostlarımıza, çalışma arkadaşlarımıza göstermeliyiz. Hoş bir seda bırakmak diyoruz hep. O hoş sedayı bırakmak elbette gayret gerektirir. Çok çalışmak gerektirir. Ama en çok da sabır, fedakârlık ve diyergamlık gerektirir. Bunu da asla unutmayın. Yani taviz verdiğiniz zamanlarda o tavizi bir tamir için veriyorsanız eğer başka birini hoş tutmak için veriyorsanız eğer, bulunduğunuz yerde bir huzura kavuşmak için veriyorsanız eğer o zaman yerinde bir karar aldınız demektir. Etrafınızda İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi geleneğinin taşıyıcısı olacaksınız. Onun için parmakla gösterilen insanlar olmanızı ümit ediyorum. Mezuniyetimizin hayırlara vesile olmasını diliyorum” dedi.

Konuşmaların ardından de-
receye giren öğrencilere hediye
takdimi yapıldı. Program, mezun
olan tüm öğrencilerimizin isim-
lerinin okunmasının ardından
sona erdi.



İZÜ'YE

3 ULUSLARARASI

ÖDÜL



CAMBRIDGE
INTERNATIONAL FINANCIAL ADVISORY



İSTANBUL SABAHATTİN
ZAIM ÜNİVERSİTESİ,
CAMBRIDGE IFA TARAFINDAN
“2020 İYİ YÖNETİŞİM,
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE YEŞİL
KAMPÜS” KATEGORİSİNDE
ÖDÜLÜ LAYIK GÖRÜLDÜ.

Koronavirüs salgını nedeniyle online olarak yapılan ödül töreninde konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, geçen yıl GreenMetric tarafından dünyanın en iyi beş yüz sürdürülebilir üniversitesinde yer aldığımızı hatırlatarak, üniversitemizin 630 dönüm sürdürülebilir alana; minimum karbon ayak izine seviyesinde büyük ve güzel yeşil kampüse sahip olduğunu belirtti.

Konuşmasında, 95'ten fazla ülkeden, 4 bini lisansüstü olmak üzere 11 binin üzerinde öğrencisiyle uluslararası bir üniversite olan İZÜ'nün gün geçtikçe büyüdüğünü ifade

eden Prof. Dr. Mehmet Bulut, akademisyenlerimizin de özellikle İslam Ekonomisi ve Finans, Helal Endüstrisi, Politik Bilimler ve Uluslararası İlişkiler alanlarında öncü isimlerden oluştuğunu vurguladı.

Prof Dr. Mehmet Bulut “Sosyal sorumluluğa ve insanlığa kamu hizmetine inanan bir ruh-

la, bölgemizden ve tüm dünyadan öğrencilere tam burslu eğitim verdiğimizizi, en önemli sermayenin ve değerini iyi eğitilmiş genç nesil olduğuna inandığımızı” belirtti.

Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Bulut konuşmasını asil geçmişimizden aydınlık geleceğe, yükseköğrenim için elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalış-

tığımızı vurgulayarak tamamladı.

Ekonomi, yönetim, yatırım vb. alanlarda hükümetlere, finansal kurumlara ve çok taraflı kuruluşlara stratejik danışmanlık veren Londra merkezli Cambridge IFA, 2016 yılından itibaren çeşitli kategorilerde ödüller vermektedir.



DÜNYANIN SEÇKİN ÜNİVERSİTELERİNİ DEĞERLENDİRMEYE ALAN UI GREENMETRIC TARAFINDAN, 2020 YILININ EN İYİ ÜNİVERSİTELERİ BELİRLENDİ. SON YILLARDAKİ ÇALIŞMALARIYLA DİKKAT ÇEKEN İSTANBUL SABAHATTİN ZAIM ÜNİVERSİTESİ, BU YIL DA LİSTEYE GİREREK, DÜNYANIN EN İYİ 500 ÜNİVERSİTESİ ARASINDA YERİNİ ALDI. İZÜ, SİRALAMADA GEÇTİĞİMİZ YILA GÖRE 78 BASAMAK YÜKSELEREK AVRUPA'DA İLK 200'E GİRDİ

Doğa harikası kampüsü, deneyimli akademik kadrosu, teknolojik altyapıya sahip derslik ve laboratuvarları ile son yıllardaki başarılı çalışmaları, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin uluslararası alandaki prestijini arttırmaya devam ediyor. İZÜ, UI Greenmetric tarafından yapılan değerlendirmede geçtiğimiz yıl olduğu gibi bu yıl da dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasında yer aldı.

Dünya üniversiteler sıralamasında önemli bir yere sahip olan, UI GreenMetric, 2020 yılı listesini açıkladı. Üniversitelerin, sürdürülebilirlik, kaynakların etkin ve verimli kullanımı, altyapı, enerji, iklim değişikliği, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım, eğitim ve araştırma alanları kategorilerinin değerlendirildiği sıralamada dünyanın önemli üniversiteleri arasında yer aldı.

Sahip olduğu kütüphanesi ve laboratuvarlarıyla iyi bir araştırma altyapısını oluşturma yolunda emin adımlarla ilerleyen, tarih, medeniyet ve doğa ile bütünleşmiş olarak iyi bir eğitim veren İZÜ, son yıllarda önemli bir çıkış yaptı. Çevreye saygılı, sürdürülebilirliğe özel önem veren, geri dönüşüm ve enerji tasarrufu odaklı, yeryüzünde insanoğluna emanet edilen varlık ve kaynakların tasarrufu ve israfının önlenmesi konusunda bir bilinç geliştirme yolunda ilerleyen bir üniversite olarak İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi gerçekleştirdiği çalışmalar ve ortaya koyduğu performansla, genç bir üniversite olarak dünya sıralamasında bu yıl da ilk 500 arasına girmeyi başardı.

İZÜ, bir yandan sürdürülebilir gelecek için gerekli araştırma altyapısı, bilim ve teknolojiyi üretirken, diğer yandan yaşam kalitesini artıran doğa dostu külliyesi ve yerleşkeleriyle bu alanlarda öncü çalışmalara imza atmaya devam ediyor. Son yıllarda Dünya Üniversiteler sıralamalarında gittikçe önemi artan UI GreenMetric sıralamasına bu yıl da, Asya, Avrupa ve Amerika'dan dünyanın saygın Üniversiteleri yanında Türkiye'den de belli başlı üniversiteler sıralamaya girmeye hak kazandı ve değerlendirmeye alındı.

2010 yılında kurulan ve 2011 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan İZÜ, 2019 Dünya Greenmetric Üniversiteler sıralamasında ilk 500'de yer alarak 496. olmuştu. Çalışmalarını hız kesmeden sürdüren İZÜ bu yıl ise aynı değerlendirmede 78 basamak yükselerek 418. sırada yer aldı.

Avrupa'dan Oxford, ABD'den California gibi saygın üniversitelerin dünya sıralamasında ilk sıralarda yer aldığı değerlendirmede, Türkiye'den İTÜ ve ODTÜ ilk iki sırayı paylaştı. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, değerlendirmeye Türkiye'den katılan tüm üniversiteler arasında 24'üncü, vakıf üniversiteleri arasında ise 4. sırada yer aldı.

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut kısa zamanda yakalanan başarıdan duyduğu memnuniyeti belirterek, "Bu başarının ortaya çıkmasında, üniversitemizin kuruluşundan bugünlere gelmesinde emeği geçen başta Kurucu Vakfımıza ve Üniversite Müttevelli Heyet Üyelerimize, hocalarımıza, tüm ekip arkadaşlarımıza, tüm paydaş ve destekçilerimize en içten şükranlarımızı arz ediyorum" diye konuştu.



THE EUROPEAN

Global Banking & Finance
Awards 2020

Istanbul Sabahattin Zaim University
Best Education Provider in Islamic Economics and Finance
Turkey

İZÜ'ye İslam Ekonomisi ve Finansı Alanında Uluslararası Ödül

EN İYİ İSLAM EKONOMİSİ EĞİTİMİ VEREN KURUM

Kurulduğu günden bu yana İslam Ekonomisi ve Finansı alanında önemli çalışmalara imza atan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi uluslararası alanda ödüle layık görüldü. Avrupa'da ve dünyada küresel iş dünyasının nabzını tutan The European Yayın grubu, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'ni 2020 yılında dünyada "İslam Ekonomisi ve Finansı Alanında En İyi Eğitim Sağlayan Kurum" olarak seçti.

Tüm dünyada takip edilen Londra merkezli The European yayın grubu enerji, bankacılık, finans, denizcilik, havacılık ve teknoloji konuları üzerinde yayınlar yapıyor. Küresel iş dünyasında mükemmelliği ödüllendiren The European son 10 yıldır "Global Business" ödülleri ile dünyadaki saygın kuruluşları değerlendiriyor. Avrupa'daki yayın grubu tarafından bu yıl yapılan değerlendirme sonucunda İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi "İslam

Ekonomisi ve Finansı Alanında Dünyada En İyi Eğitim Sağlayan Kurum" olarak seçildi.

İslam ekonomisi ve finansı alanında yerel ve uluslararası araştırmacılar yetiştirmek, endüstri ve üniversiteyi bir araya getirerek İslam Ekonomisi ve Finansı alanında kaliteli araştırmalar yapmak amacıyla kurulduğu günden beri çalışmalar yapan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi uluslararası alandaki başarılarını devam

ettiriyor. Bu alanda dünyanın en önemli merkezlerinden biri olmayı hedefleyen İZÜ, ürettiği projeler, yayınlar ve etkinlikler ile uluslararası çevrelerden takdir topluyor. İZÜ, bu yıl alanında dünyadaki en önemli Kongre olan 12. Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finans Konferansı'na da ev sahipliği yaptı. Konferansa başta Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan olmak üzere siyaset ve akademi dünyasından ulusal ve uluslararası düzeyden bir çok yetkin uzman ve konuşmacılar konuk oldu.

Ödülden duyduğu memnuniyeti dile getiren İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof.

Dr. Mehmet Bulut, "İZÜ olarak İslam ekonomisi ve finansı alanında dünyanın en iyi araştırma merkezlerinden biri olmayı hedefliyoruz. Lisans programlarımız yanında 3 dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) Yüksek lisans (M.A) ve doktora (PhD) veren medeniyet coğrafyamızda ve dünyada ilk ve tek üniversitesiyiz. Üniversitemizde bu alanda çalışan hocalarımızın dünyada alanının en iyi akademisyenleri arasında olduğu bilinmektedir. Bununla birlikte başta akademik ve uluslararası hakemli dergilerimiz olmak üzere

bu konuda son derece önemli yayınlarımız bulunuyor. Araştırma projelerimiz yanında her yıl İslam ekonomisi ve finansı alanında uluslararası etkinliklere ev sahipliği yapıyoruz. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi bundan sonra da sürdürülebilir kalkınma ve dengeli büyüme, faizsiz sistem, İslam ekonomisi ve finansı alanında daha güzel bir dünya için çok önemli çalışmalar yapmaya devam edecektir. Bu ödüle emeği geçen tüm hocalarımıza ve takım arkadaşlarıma gönülden teşekkür ediyorum" diye konuştu.





TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI

İZÜ ÖĞRETİM ÜYESİ

Prof. Dr. SADETTİN ÖKTEN

Cumhurbaşkanlığı Kültür Tarihi Ödülünün Sahibi Oldu

Ödülü Sadettin Ökten adına
Kızı Celile Ökten, Cumhurbaşkanı
Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı

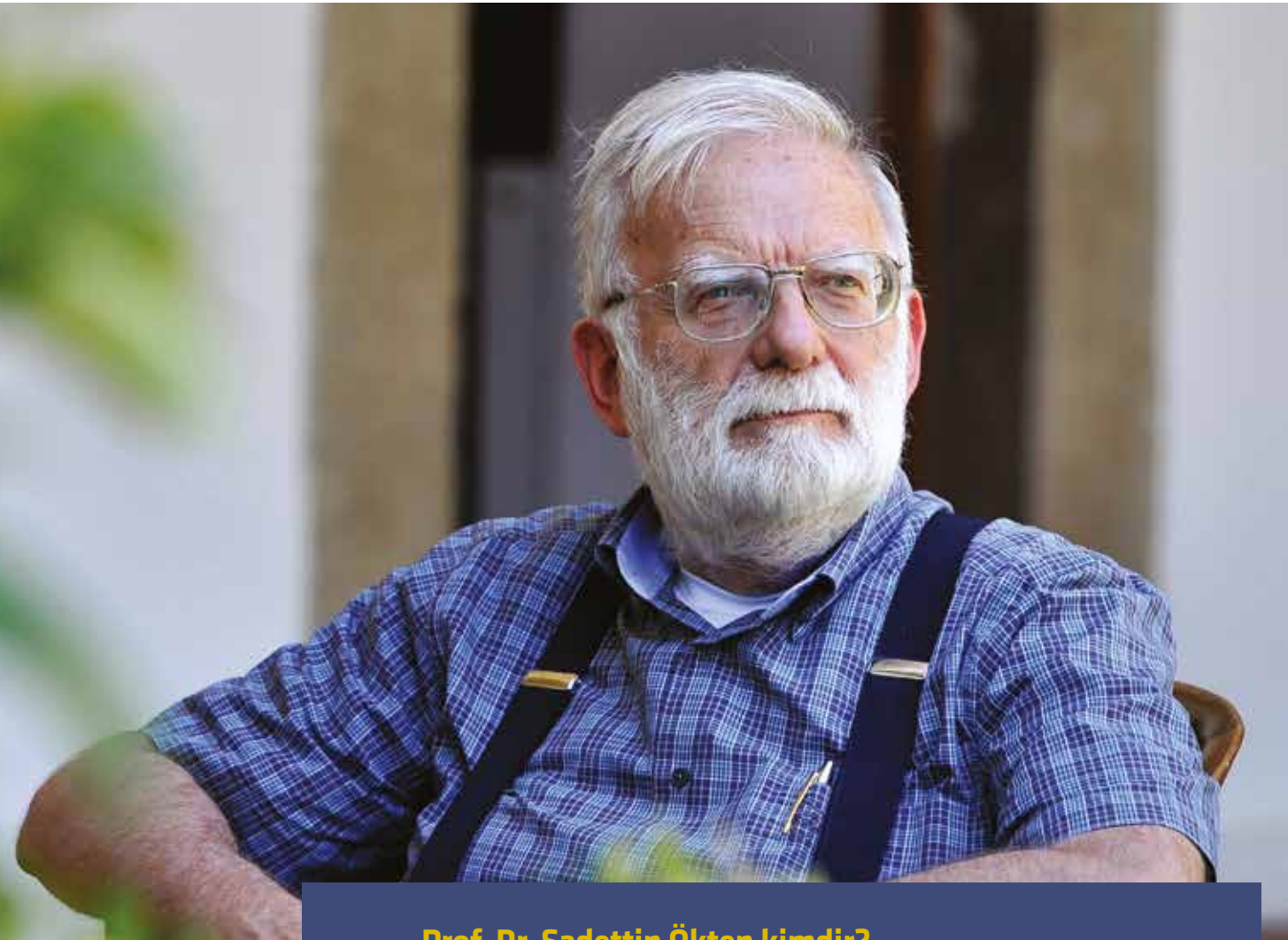


Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenen törenle *Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülleri* sahiplerine takdim edildi.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, Türkiye'nin ilim, sanat ve kültür hayatına yön veren, eserleriyle aydınlatan değerli isimlerle buluşmanın mutluluğunu yaşadığını dile getirerek, 2020 yılı Cumhurbaşkanlığı Kültür-Sanat Büyük Ödüllerinin hayırlara vesile olmasını diledi. Cumhurbaşkanı Erdoğan, ödülleri takdim edilecek ilim, kültür ve sanat erbabını tebrik etti.

"*Kültür tarihi*" alanında ödüle layık görülen İZÜ Öğr. Üyesi Prof. Dr. Sadettin Ökten ödül ile ilgili yaptığı açıklamada "*Ben Türkiye Cumhuriyeti'nin mütevazı bir vatandaşım. Bir medeniyetin de mensubuyum. Takdir etmişler, bize bu takdiri yapmışlar, Sayın Cumhurbaşkanı da layık görmüş. Kendilerine çok teşekkür ediyorum*" diye konuştu.

Prof. Dr. Ökten, "*Cenab-ı Allah'a da bu ileri yaşında şükrediyorum. Biz devlet şuuru ve terbiyesiyle büyüdük. Devletimizin yanındayız, Allah devletimizi başımızdan eksik etmesin*" ifadesini kullandı. Ödülü Sadettin Ökten adına Kızı Celile Ökten, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı



Prof. Dr. Sadettin Ökten kimdir?

1942 yılında İstanbul'da doğdu. 1959'da Vefa Lisesi'ni bitirdi. 1964'te İTÜ İnşaat Fakültesi'nden mezun oldu. Aynı yıl İTÜ Mimarlık Fakültesi'ne asistan olarak kabul edildi. 1971-73 yıllarında ABD'de misafir doktora öğrencisi olarak bulundu. 1977'de doktor unvanını aldı. 1979-80 akademik yılında Belçika'da bilimsel araştırmalar yaptı. 1982 yılında doçentliğe yükseltildi. 1985'te Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'ne geçti. 1989'da profesörlüğe yükseltildi. 2004 yılında kendi isteği ile emekliye ayrıldı.

Prof. Dr. Sadettin Ökten, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde bilgi ve birikimlerini gençlere aktarmaya devam etmektedir.

Prof. Dr. Sadettin Ökten, yapı mühendisliği alanındaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında proje düzeyinde mesleki uygulamalar da yapmış ve yapmaktadır. Ayrıca bilim tarihi ve felsefesi, kültür, medeniyet ve sanat alanlarında özel ilgi sahibidir. Bu konudaki çalışmalarını farklı üniversitelerde verdiği Bilim Tarihi, Yapı Teknolojisi Tarihi, Kent Kültürü ve Kent Estetiği dersleri ile değerlendirmiştir. Mesleki faaliyetinin yanı sıra kültür ve sanat alanındaki ilgilerini de sürdürmektedir.

Ökten, İlim Yayma Cemiyeti Kurucusu merhum Celalettin Ökten'in oğludur.



İZÜ' DE GERÇEKLEŞEN
12. ULUSLARARASI İSLAM EKONOMİ
VE FİNANS KONGRESİNDE KONUŞAN
CUMHURBAŞKANI ERDOĞAN:

İSLAM İKTİSADI KRİZDEN ÇIKIŞIN ANAHTARIDIR



**TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI**
**SAYIN CUMHURBAŞKANIMIZ
RECEP TAYYİP ERDOĞAN'IN
KATILIMLARI İLE**

islam ekonomisi ve finansı alanında dünyanın en prestijli konferansı olan Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Konferansı'nın 12'ncisi, 14-20 Haziran tarihlerinde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ev sahipliğinde yapıldı. Katılımcı kurumların tanıtım videolarıyla başlayan konferansın ilk günü Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Hazine ve Maliye Bakanı Berat Albayrak ve Pakistan Ekonomi Bakanı Dr. Abdul Hafeez Shaikh'in konuşmalarıyla başladı. Açılış konuşmasını yapan Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, "İslam iktisadı krizden çıkışın anahtarıdır" dedi.



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, yaptığı konuşmada konferansın köklü bir geçmişe sahip olduğunu hatırlatarak, bu konferansların araştırma ve yeniliği harekete geçirmede ve stratejik bilgi birikimine katkıda bulunmada önemli bir rol oynadığını söyledi.

**Cumhurbaşkanı
Erdoğan: "İslam
iktisadı krizden çıkışın
anahtarıdır"**

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, yeni tip koronavirüs (Kovid-19) salgınıyla tüm dünyada köklü değişikliklerin yaşanacağı

yeni bir döneme girildiğine işaret etti ve her ne kadar bu salgın öncelikle sağlıkla ilgili olsa da sonuçları itibarıyla hayatımızın hemen her alanını etkilediğini ve iş gücü piyasasından ticarete, kişisel ilişkilerden kamu güvenliğine kadar pek çok alanda salgının artçı sarsıntılara sebep olduğunu vurguladı.

Erdoğan, “İslam iktisadi krizden çıkışın anahtarıdır,” dedi ve sözlerine şöyle devam etti: “Aşırı finanslaşma, toplumsal ve insani maliyetlerin dikkate alınmadığı, sadece rant kaygısıyla hareket eden obez bir ekonomik model ortaya çıkarmıştır. Uzun vadeli büyük altyapı yatırımlarının finansmanı için sukuk gibi ürünlerin kullanımının yaygınlaştırılması gerekiyor” Cumhurbaşkanı Erdoğan kıtaların ve kültürlerin kavşağında yer alan İstanbul İslami finans ve ekonominin de merkezi yapmayı hedeflediklerinin de altını çizdi.

► **Albayrak: “Hedefimiz Türkiye’yi dünyada faizsiz finansın merkezi haline getirmek”**

Hazine ve Maliye Bakanı Berat Albayrak, sürdürülebilir kalkınma için reel ekonomiye kaynak sağlayan finans kuruluşlarının sağlam ve sürdürülebilir bir mali yapıya sahip olmasının temel şart olduğunu vurguladı.

Yakın geçmişte yaşananların, ekonomideki temel işlevi tasarruflarla reel yatırımlar arasında köprü kurmak olan finansal sistemin mevcut yapısıyla görevini hakkıyla yerine getiremediğini gösterdiğine işaret eden Albayrak, üretimin ve refahın artışına katkı yapması gereken sistemin, finansal ve ekonomik istikrarı tehdit edebilen bir konuma gelebildiğini gösterdiğini söyleyerek şöyle dedi: “Katılım finans kuruluşları, bizim için stratejik öneme sahip. Küresel finansal krizin ardından katılım finans sisteminin avantajları net olarak görülmüş, sektörün gelişimi tüm dünyada ivme kazanmıştır.”



► **Pakistan Ekonomi Bakanı: “Finansal zorluklarla başa çıkmak için İslami finans önemli”**

Pakistan Ekonomi Bakanı Dr. Abdul Hafeez Shaikh, İslami finansmanın gelişmekte olan ülkelere küresel finansal zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olma potansiyelini vurgulayarak, İslami bankacılığın Pakistan’da hızla büyüdüğüne dikkat çekti.

Koronavirüsün tüm dünyayı etkisi altına aldığını vurgulayan Shaikh, ihracat ve gelirlerin Pakistan’da olumsuz etkilendiğini, hükümetin korona yardım fonu ile 16 milyon aileye nakit yardımı yaptığını söyleyen Shaikh, Pakistan ve Türkiye’nin siyaset, ticaret ve halkın bağlılığını içeren çok samimi ilişkilere sahip olduklarının altını çizdi.



► **İslam ekonomisi araçları bu süreçte kullanılmalı**

Açılış oturumunda İslam Kalkınma Bankası (IsDB) Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Zamir Iqbal, Hamad Bin Khalifa Üniversitesi Rektörü Ahmad M. Hasnah, Uluslararası Sosyal İktisat Birliği (IAIE) adına Prof. Dr. Mabid Al-Jarhi, İslam Ülkeleri İstatistik, Ekonomik ve Sosyal Araştırma ve Eğitim Merkezi (SESRIK) Genel Müdür Yardımcısı Fadi FARASIN ve İslam Araştırma ve Eğitim Enstitüsü (IRTI) Kıdemli Araştırmacı Salman Syed Ali katıldı. Oturumda konuşmacılar pandeminin sürdürülebilir kalkınma ve reel ekonomi üzerindeki etkileri, işbirliğinin risk paylaşımında önemi, kolektif hareketlilik ve bu süreçte İslam ekonomisi ve finansının yükselişi üzerinde durdu. Katılımcılar, COVID-19 sonrası dönemde önlemler ve çözümleri, modern bir akademik disiplin olarak İslam ekonomisi ve finansının küresel katkılarını tartışırken, İslami ekonominin araçlarının bu süreçte kullanılması gerektiği vurgulandı.



► **Uysal: “Ekonomimizin ihtiyaç duyacağı kararları almaya devam edeceğiz”**

Özel oturumda konuşan Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası (TCMB) Eski Başkanı Murat Uysal, attığı adımlar ile reel sektöre ihtiyaç duydukları likiditeyi uygun koşullar sağlayarak finansal sistemi ve salgın sonrası iyileşme sürecini desteklemeyi hedeflediklerini söyleyerek şöyle konuştu: “Ekonomide üretimi ve finansal istikrarı destekleyerek bu dönemi en az zararla aşmayı amaçlayan tedbirlerin finansal sektörün likidite ve kredi koşullarını desteklediğini ve parasal aktarım mekanizmasının etkinliğini koruduğunu gözlemliyoruz”



► **Akben: Hızlı kararlar ile ekonomide çarklar dönmeye başladı**

BDDK olarak koronavirüs pandemisi döneminde hızlı kararlar alarak ekonomide çarkların dönmelerini sağladıklarını belirten Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu (BDDK) Başkanı Mehmet Ali Akben, şunları kaydetti: “Covid-19 salgınıyla mücadele döneminde BDDK olarak 50’ye yakın düzenleme yaptık. Proaktif düzenleme yaklaşımı; firmaların, sektörün daha aktif olarak koordinasyonu ve yönetilmesi, ekonominin çarklarının dönmesi açısından tüm dünyada önemini gösterdi ve buna da BDDK olarak çeşitli düzenlemelerle katkı sağladık. Artık tüm dünyada olaylara hızlı müdahale etme kültürü var.”

► **Ulussever: İslami finansın dengeleme işlevi dünyada uygulama alanı buluyor**

Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Başkan Vekili Ulussever ise İslami finans sisteminin riskleri sermaye sağlayıcısı ile kullanıcıları arasında dengeli bir şekilde paylaştığını ve ekonomik faaliyetlerde otomatik dengeleme işlevi uygulayarak sistemik riskleri önemli ölçüde azalttığını söyledi ve bunun İslam dünyasına özgü bir model olmanın ötesine geçip ve tüm dünyada uygulama alanı bulduğunu vurguladı.

► **İlki 1976’da Mekke’de yapıldı**

1976 yılında Mekke-i Mükerrrem’de düzenlenen ilk İslami Ekonomi ve Finans Konferansı’ndan bu yana 45 yıldan fazla zaman geçti. İslam Kalkınma Bankası’nın kuruluşu İslami Araştırma ve Eğitim Enstitüsü’nün koordinasyonunda gerçekleştirilen Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Konferansı’nın 12’ncisi, Türkiye’de İslami Para ve Sermaye Piyasaları, Girişimcilik, Küresel Mali Mi-



marlık, Dijital Ekonomi, 4. Sanayi Devrimi, İyi Yönetişim ve Sürdürülebilir Kalkınma gibi konulara odaklandı.

Bu yılki konferansta 4. Sanayi Devrimi kapsamında 'Sürdürülebilirlik ve Ekonomik Kalkınma' için daha fazla düşünülmesi gereken konular vurgulanırken, dünyanın dört bir yanındaki 40 farklı ülkeden ilgili konularda 472 başvuru yapıldı. İslami Finans, Güçlendirme ve Sürdürülebilirlik, SKH'leri ve İslam Ekonomisi ve Girişimciliğinin Rolü konularına odaklanacak olan oturumlarda toplam 132 tebliğ sunuldu.

► 4. Sanayi Devrimi ve İslam Ekonomisi

Konferansın ikinci günü İstan-

bul Sabahattin Zaim Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Bölümü'nden Doç. Dr. Şuayb Gündoğdu tarafından yönetilen ilk oturum "4. Sanayi Devrimi ve İslam Ekonomisi" etrafında yoğunlaştı. "Dördüncü Sanayi Devriminin Bazı Sonuçları" başlıklı konuşmasında, Uluslararası İslami Finans Araştırma Akademisi'nden (ISRA) Riaz Ansary, yapay zeka, büyük veri, 5G, nesnelerin interneti ve diğer hızla gelişen teknolojilerin dünyayı ve özellikle Müslümanları nasıl etkileyebileceğini değerlendirirken, Uluslararası İleri İslam Araştırmaları Enstitüsü'nden Mohammad Mahbubi Ali, "Zekat Yoluyla Enflasyonu ve İşsizliği Aşmak: Ödünleşim Teorisinin Yeniden Ele Alımı" başlıklı konuşmasında zekat sistemi açı-

sından hem işsizlik hem de enflasyona odaklandı.

"Birbirine Daha mı Yakın yoksa Daha mı Uzak? İslam İşbirliği Teşkilatı (İİT) Ülkelerinde Kulüp Yakınlaşması" başlıklı konuşmasında, İstanbul Şehir Üniversitesi'nden Lokman Gündüz, İİT ülkelerinin kişi başına gelirlerinin tek bir sabit devlete mi yoksa farklı devletler etrafında mı kümeleşmeye başladığını sorguladı. "Bangladeş'te İçsel Büyüme Çerçevesinde Yatırım ve Ekonomik Büyüme Arasındaki Bağlantı Noktası: İçleme mi Dışlama mı?" başlıklı konuşmasında Dakka Üniversitesi'nden Monirul Islam, hem kamu hem de özel yatırımların ekonomik büyüme üzerindeki etkisine odaklandı. "SD4.0 ve SKH Hizalamasının Risklerinin Niteliksel Değerlendirmesi: Kar-



► Dijital Ekonomi ele alındı

maşık Sistemler Yaklaşımı" başlıklı konuşmasında Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi'nden Ildus Rafikov, SD4.0'ın potansiyel risklerini ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin karmaşık bir sistem perspektifinden dördüncü sanayi devriminin riskleri ve faydalarıyla nasıl uyumlu olduğunu değerlendirdi.

"Teknolojik Değişimin Türkiye'de Seçili Emek Sektörlerine Etkileri: ARDL Yaklaşımına Dayalı Analiz" başlıklı konuşmasında, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nden Fatih Al, dördüncü sanayi devriminde paradigma değişimi yaratacakları ölçüde yeni teknolojilerin işletmeler, ekonomiler ve insanların yaşamları üzerindeki yıkıcı etkilerini değerlendirdi.

"Dijital Ekonomi" başlıklı paralel oturumda ise İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nden Burhan Uluyol başkanlık etti. "Malezya'da Yatırım Temelli Fintech Kitle Fonlamayı Belirleyen Faktörler" başlıklı konuşmasında, Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi'nden Dzuljastri Abdul Razak, fintech yoluyla bir yatırım aracı olarak kitle fonlamayı ve Teknoloji Kabul Modeli (TAM) kullanarak Malezya'da kitle fonlama yoluyla yatırımı belirleyen faktörleri ele aldı.

"Sosyo-Teknik Geçişte Stratejik Niş Yönetimi: İslami Fintech Örnekleme" başlıklı konuşmasında Endonezya Üniversitesi'nden R. Gratiyana Ningrat stratejik niş yönetim yaklaşımından (SNM) yeni kurulan iki İslami FinTech P2P Fi-

nansmanı platformunda ampirik inovasyon sürecinin bulgularına odaklandı. "İjarah'ı Fintech Aracılığıyla Kökten Değiştirmek" başlıklı konuşmasında İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nden Süheyib Eldersevi, en çok Malezya'da araç finansmanı için kullanılan Ijarah sözleşmesine odaklanan İslami Fintech'e karşı Fintech dünyasındaki son trendin benimsenmesini inceledi.

"Malezyalı Kullanıcıların İslami Finansal Teknoloji (Fintech) Bankacılık Hizmetlerini Kabulü: Teknoloji Kabul Modelinin Genişletilmesi" başlıklı bir konuşmada, Mohammad Ali Jinnah Üniversitesi'nden Imran Mehboob Shaikh, Malezya bağlamında teknoloji kabul modelini (TAM) genişleterek banka kullanıcılarının İslami Finansal Teknoloji (FinTech) hizmetlerine kabulünü etkileyen belirleyicileri inceledi. "Malezya'daki Zakat Kurumları Arasında Blockchain Teknolojisinin Benimsenmesinin Belirleyicileri: Önerilen Bir Entegre Model" başlıklı konuşmada ise Kano State Polytechnic'ten Shamsuddeen Muhammad Ahmad, Zakat kurumlarını dönüştürebilen ve kolaylaştırabilen en son teknoloji olarak blockchain teknolojisine odaklandı.

Son olarak, "Fintech Benimsenme ve İslami Sosyal Finansmana Yatırım Etkisi: Zekat Örneği" başlıklı konuşmada, İstanbul S. Zaim Üniversitesi'nden Muhammed Cherif El Amri, bilgisayarlardaki hızlı ilerleme ve i-FinTech'in Zakat kurumlarında benimsenmesi nedeniyle İslami Finansal Teknoloji (i-FinTech) üzerine hızlı gelişen ve derinleşen bir kavram olarak yoğunlaştı.



Bugün yaşadığımız dünya dünden daha fazla İslam ekonomisi ve finansı modellerine ve sistemlerine ihtiyaç duyuyor.

► Osmanlı Vakıfları ile Faiz Temelli Batı Finansı Karşılaştırması

Sabah oturumlarının ardından İZÜ Rektörü Mehmet Bulut “Osmanlı Para Vakıfları ve Çağdaş Faizsiz Finans Kurumlarının Karşılaştırılması” başlıklı açılış konuşmasında Osmanlı Vakıf sistemi ve para vakıflarının yanı sıra Osmanlı âlimleri arasında bu kavramları çevreleyen dini tartışmaları ele aldı. Para vakıflarının kuruluşu hakkında daha fazla bilgi veren Bulut, faizsiz işletme yönteminin para vakıfları tarafından kullanılmasının modern İslami finans kurumlarının öncüleri olarak görülmesine yol açtığını söyledi. Osmanlı Vakıf temelli finansal sistemin ilkelerini İslami / Etik Yöntemler, mikrokredi mekanizması olarak işleyişi, bölgesel kurumlar ve toplumun ihtiyaçlarına odaklanması olarak listelenen Bulut, Osmanlı dünyasındaki bu sistemi faiz temelli Batı finans kurumlarıyla karşılaştırdı.

► İslami Finansta Araçlara Derinlemesine Bakış

“İslami Finansmana Geniş Bir Bakış” başlıklı konuşmasında, KTO Karatay Üniversitesi’nden Prof. Murat Çizakça, modern İslami finans araçlarını ve temel özelliklerini tanıttı ve İslami finansın işleyişinde köklü bir değişiklik olmadığını vurguladı. İslami bankaların büyük ölçüde bankacılık dışı İslami toplumları bankacılık toplumlarına dönüştürmeyi başardıklarını kaydeden Çizakça, İslami finans aracı olarak mudaraba ve banka dışı finansal araç olarak vakfın önemine dik-

kat çekti. Ayrıca “esham payı” ve söz konusu aracın risk sermayesi sentezinde kullanımını vurguladı ve hem vakıf stoklarının hem de eshamın mudaraba (girişim sermayesi) yoluyla genç girişimciler için uzun dönemli sermaye sağladığını ekledi.

► Konferans ilk kez çevrimiçi yapıldı

Konferansın kapanış oturumu, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut’un başkanlığında IRTT’den Dr. Salman Syed Ali, INCEIF’den Prof. Dr. Azmi Omar, İstanbul S. Zaim Üniversitesi’nden Prof. Dr. Arif Ersoy ve New Orleans Üniversitesi’nden Prof. Dr. Kabir Hassan’ın katılımıyla gerçekleşti.

Konferansı özetleyen Prof. Dr. Bulut, 12. Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Konferansı’nın (ICIEF) çevrimiçi olarak gerçekleştirildiğini, bu kadar büyük bir uluslararası konferansta ilk kez sosyal medya ve modern teknolojinin bu kadar kapsamlı kullanıldığını söyledi. Konferansın, 4’üncü Sanayi Devrimi Dönemi’nde sürdürülebilir kalkınma sorunlarına İslam ekonomisi ve finansı açısından çözüm bulmaya çalışırken, bilim adamları, politika yapıcılar, uygulayıcılar arasında diyalog, tartışma ve değişim için gerekli bir platform sağladığını belirten Bulut, yedi günlük etkinlik boyunca, bugün yaşadığımız dünyanın dünden daha fazla İslam ekonomisi ve finansı modellerine ve sistemlerine ihtiyaç duyduğu kararını benimsediğini söyledi ve ayrıca COVID-19’un katılımcı örgütler ve Müslüman ülkeler üzerindeki etkisini ve kon-

ferans sırasında salgını karşı sunulan önerileri vurguladı.

Prof. Omar, COVID-19 salgını nedeniyle konferansın ilk kez çevrimiçi olarak gerçekleştiğini söyledi. “İslam ekonomisi ve finansında araştırma gündemini zorlamaya devam etmeli ve dünyanın farklı yerlerinden teorik, uygulamalı ve politika araştırması yapmak için daha fazla genç araştırmacı getirmeliyiz” dedi ve ekledi: “İçinde bulunduğumuz durumda, dünyaya İslam ekonomisinin bu soruna bir çözümü olduğunu ve İslam ekonomisinin şer’i ilkesi, adalet ve etik üzerine kurulu olduğunu göstermeliyiz.”

Prof. Dr. Ersoy, bu konferansın önemli bir dönemde gerçekleştiğini ve bugün dünyanın hem ekonomik hem de sosyal açıdan birçok sorunla karşı karşıya olduğunu belirtti. Ayrıca, bu konferansın dünyanın sorunlarını çözmek için çözümler sunduğunu ve tarihin bu tür felaketlerin hakim sistemi değiştirdiğini ve bazı yeni değişiklikler ortaya koyduğunu gösterdiğini vurguladı. Ersoy, akademisyenlerin konferans çerçevesinde dünyanın karşılaştığı sorunları tartışmak için yedi gün boyunca bir araya geldiğini söyledi ve bir problemi çözmenin sorunun nasıl çözüleceğine inanmak, bilimsel yöntemleri düşünmek, teorileri ve çözümü tartışmak için bir araya gelmek ve uygulamak noktasında dört aşaması olduğunu belirterek, “Bugünün hakim sistemi bir sorunu çözme yeteneğini kaybetti. Bu noktada İslam ekonomisi bazı çözümler vaat ediyor” dedi.

Prof. Dr. Hassan, konferansa sunulan bildirilerin tüm alanları kapsadığını, bu konferansın dün-

“İslam ekonomisi ve finansında araştırma gündemini zorlamaya devam etmeli ve dünyanın farklı yerlerinden teorik, uygulamalı ve politika araştırması yapmak için daha fazla genç araştırmacı getirmeliyiz”

yanın farklı bölgelerine ulaşmak için daha demokratik ve kapsayıcı olması gerektiğini söyledi. Diğer yandan, Dr. Syed Ali iyi fikirlerin olduğunu, ancak bunların tek başına yeterli olmadıklarını ve uygulama için zorlanmaları gerektiğini söyledi ve teknolojinin İslami ekonomi ve finans üzerindeki etkisinin önümüzdeki konferanslarda daha fazla tartışılması gerektiğinin de altını çizdi.

► İslam Ekonomisi ve Finansı Konferansı’nın sonuç bildirgesinde şu maddeler yer aldı:

► Bugün dünyamız İslam Ekonomisi ve Finansı temelli model ve sistemlere dünden daha fazla ihtiyaç duymaktadır. İslam ekonomisi ve finansı insana, insan odağına dayanır. Doğal olarak insani bir ekonomi ve finanstır. Sadece İslam ülkeleri değil, dünyanın geri kalanı da bu zengin mirastan kaynağını alan paradigma, modellere ve sistemlere ihtiyaç duymaktadır.

► Konferans organizatörleri ve katılımcıları Covid19’dan muzdarip olanlara en derin sempatilerini dile getiriyor ve bu salgına yenik düşen şehitlerin ailelerine başsağlığı diliyorlar. Kendi yaşamları için ciddi riskler bulunmasına rağmen en ön safta özveri ile hizmet ederek binlerce insanı kurtaran sağlık çalışanlarına saygılarını sunuyorlar. Ayrıca, kısıtlı bütçe imkanlarına rağmen, duruma uyak uydu- ran ve bu zorlukla yüzleşmek için mali destek sağlayan Müslüman ülkelerin hükümetleri için takdirlerini kaydediyorlar.

► Katılımcılar, COVID-19’un düzenli sağlık bütçelerinin (tedavi ve sağlık araştırmaları için) çok düşük olduğuna ve bu tür bir acil durum anında çok fazla baskı uyguladığına yönelik bir uyarı gönderdiğini belirtmiştir. Temel ihtiyaçlardan biri olan sağlık sektörüne düzenli kaynak sağlanmasına yönelik mali reform acilen gereklidir.

► Pandemi, bu tür acil durumlara hazırlıklı olma anlamında etkililiği ve dayanıklılığı test etmiş-

tir. Konferans, küresel toplumun bu tür salgınlarla yüzleşmek için gerekli işbirliği ve çok taraflılık ruhunu göstermediğini kaydeder. Konferans, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde işbirliği kuruluşlarının kurumlarının güçlendirilmesi çağrısını yapar.

► Konferans, yaşlıların, temel sosyal haklardan mahrum ve azınlık topluluklarının en çok zarar gördüğünü ve bu tür güvenlik açıklarının, en savunmasız nüfus katmanları için kamu politikası hedefleri belirlenerek önlenmesi çağrısında bulunduğunu, bu bağlamda, Zekat, Vakıflar, Sadaka, Karzı Hasen, güçlü bir aile kurumu, mahalle yardım teşkilatları gibi İslami kurumların, normal durumlarda olduğu kadar acil durumlarda da zorluklara karşı koruma yolları sunduğunu belirtir. Bu kurumlar, özellikle KOBİ'ler, eğitim, düşük maliyetli konutlar ve nüfusun az gelişmiş kesimlerinin güçlendirilmesi için finansal içerme, amaca yönelik girişimciliği teşvik etmek için İslami bankalarla birlikte çalışmalıdır.

► Konferans, ekonomik olarak sıkıntı yaşayan borçlular için İslami ilkelere dikkat çekilmesi çağrısını yineler. Bu konuda Kur'an-ı Kerim tarafından verilen kılavuz şu şekildedir: "Birisi sıkıntı yaşıyorsa, o zamana kadar erteleme (veya borç geri ödemesi) olsun. Ancak, sadaka olarak hakkınızdan verirsiniz, o zaman sizin için daha iyi olduğunu biliyor olsaydınız" [Q2: 280] Bankalar, uluslararası finans kuruluşları ve gelişmiş ülkeler, savunmasız bireyler, şirketler ve devletler için İslami ilkelere göre çözüm sağ-

lanması en uygun olanıdır. Bu konuda devam eden 'bazı' önlemler bulunmakla birlikte daha fazlasına ihtiyaç duyulabilir.

► Konferans, ekonominin sadece kıtlığın nasıl çözüleceği ile değil, sosyal ikilemleri nasıl çözüleceği ile ilgili olduğu hususunda araştırmacıları düşünmeye sevk eder. Kıtlığın kendisi yanlış çözümlerin bir sonucudur. Bu çerçevede doğal olarak İslam ekonomisi ve finansının ilkelerini içermektedir.

► Konferans, Yeni Bir Dünya Düzeni'nin şekillendiğini ifade etmiştir. Müslüman ülkelerin küresel forumlarda ve karar alma süreçlerinde durumlarını ve temsilciliklerini korumak ve geliştirmek için ittifaklar kurma zamanı gelmiştir. 'Ümmet' kavramının desteklenmesi gerekir.

► Konferans, Yapay Zeka, Büyük Veri, Fintech gibi teknolojik atılımların yanı sıra sosyal medyanın ve döngüsel ekonomiye geçişin artan önemiyle gelişen platform kapitalizminin ortaya çıkışını not ediyor. Bu tür teknolojilerin ortaya çıkması toplumlarımızın ve medeniyetlerimizin geleceğini belirleyecektir. Tüm paydaşlar, ortaya çıkan küresel durumda ortak refah ve sürdürülebilirlik için bu teknolojik gelişmelerin sunduğu risklere ve fırsatlara cevap vermelidir.

► Konferans, sürdürülebilir kalkınmanın önemli bir yönünün çevre ve ekoloji ile ilgili olduğunu vurgulamıştır. GSYİH'nın kör tabiki, küresel ısınma, endüstriyel atıkların güvensiz şekilde bertaraf edilmesi ve yenilenebilir enerjinin

aşırı kullanımının gelecek nesillerin çıkarlarının ihmal edilmesi gibi birçok soruna yol açmıştır. Daha fazla 'insancıl' politika benimsemek için tüm geliştirme sürecinin yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

► Konferans, araştırma ve öğretim kurumlarının, tarihin gelecekteki seyrini şekillendirmede ve toplum hizmetinde önemli rolünü vurgulamıştır. Bu kurumlar, bazıları bu konferanstaki tartışmalardan ortaya çıkan ve yukarıda vurgulanan gelecekteki zorlukları karşılamak için yeni dersler (hem lisansüstü hem de lisans düzeyinde) ve özellikle döngüsel / ekolojik ekonomi geçişinde araştırma projeleri tasarlamalıdır.

► Katılımcılar, genel olarak Türkiye halkına ve hükümetine ve İZÜ Rektörü, İZÜ öğretim üyeleri ve konferansın yönlendirme, akademik ve yürütme komitelerine zor şartlar altında diyalog ve tartışma için bu fırsatı sağladıkları ve özellikle konferans için yapılan mükemmel düzenlemeler için içten teşekkürlerini sunarlar.

► Dünyanın İslam ekonomisi ve finansı temelli model ve sistemlere ihtiyacı var

Konferansta, yeni bir dünya düzeninin şekillendiğinin altının çizildiğine vurgu yapılan sonuç bildirgesinde Müslüman ülkelerin küresel forumlarda ve karar alma süreçlerinde durumlarını ve temsilciliklerini korumak ve geliştirmek için ittifaklar kurma zamanı geldiği, 'Ümmet' kavramının desteklenmesi gerektiğinin de üzerinde duruldu.

KONFERANS BASINDA GENİŞ YER BULDU



Rektörümüz Prof. Dr. MEHMET BULUT 24. ULUSLARARASI İŞ FORUMUNA Konuk Oldu



DÜNYANIN 25 FARKLI ÜLKESİNDEN SANAYİCİ VE İŞ İNSANLARININ KATILDIĞI 24'ÜNCÜ ULUSLARARASI İŞ FORUMU - INTERNATIONAL BUSINESS FORUM (IBF) BU YIL “VİRÜS EKONOMİSİ” GÜNDEMİYLE GERÇEKLEŞTİ. 1995 YILINDAN BU YANA MÜSİAD'IN ÖNCÜLÜĞÜNDE GERÇEKLEŞEN ETKİNLİK BU YIL TÜYAP EV SAHİPLİĞİNDE YAPILDI.

MÜSİAD/2020
EXP
MÜSİAD TİCARET FUARI

ibf
INTERNATIONAL
BUSINESS
FORUM

Programın açılışında konuşan Hazine ve Maliye Bakan Yardımcısı Nureddin Nebati, Türkiye'nin yatırımcılar için büyük kolaylık sağladığını ve bu kolaylıkların verilere yansımaya başladığını vurgulayarak, “Dünya Bankası tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan İş Yapma Kolaylığı Endeksi (Doing Business Index) genel sıralamasında geçen sene 43. basamakta yer alan Türkiye, 2020 yılında 10 sıra yükselerek en kolay iş yapılan 33. ülke olmuştur. Endekste en büyük ilerleme esas itibarıyla Bakanlığımız sorumluluğundaki vergi alanında sağlanmış, bu alanda sıralamamız 80'den 26'ya yükselmiştir” diye konuştu.

Açılış konuşmalarının ardından günün “Covid-19 ve Paradigma Kayması: Tercih mi, Zorunluluk mu?” başlıklı ilk paneli gerçekleşti. Moderatörlüğünü İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut'un yaptığı panele konuşmacı olarak Ticaret Bakanlığı Yardımcısı Rıza Tuna Turagay ve Prof. Dr. Kerem Alkin katıldı.

Panelin açılışında konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut içinde bulunduğumuz günlerin tarihi bir dönem olduğunu belirtti. Prof. Dr. Mehmet Bulut, dünyada daha önce de yaşanan

benzer salgın dönemlerinin büyük değişikliklere yol açtığına değinerek, “Bugünlerde belki de tarihin kırılma noktalarından birini yaşıyoruz. Modern kapitalizmin kuruluşunda veba salgınının çok belirleyici etkisi olmuştu. 15. yüzyılda veba Avrupa'da yayılmaya başlayınca zengin nüfus kırsal alana çekilmeye başladı. Hatta bu salgın kıtalar arasında açılmalarına zemin hazırladı. Dolayısıyla bu salgınlar dünyada önemli değişimlere neden olabiliyor” diye konuştu.

Covid-19 sonrası dünyada önemli değişiklikler olabileceği-

ni işaret eden Prof. Dr. Mehmet Bulut, “Bugün büyük bir dönüşümü birlikte yaşıyoruz. Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak sözü boşuna söylenmiyor. Yeni bir ekonomi çağına giriyoruz. Para, alışveriş, üretim, lojistik yeniden tanımlanacak. Bütün dünya bu süreçten birçok ders çıkardı. Dünyada hâkim olan mevcut ekonomik düzen artık son bulmalı. İnsanın toplum, çevre ve kâinatla barışmasını sağlayan, paylaşımcı ve dayanışmacı olan yani daha sürdürülebilir bir yaklaşıma ihtiyaç duyulmakta” diye konuştu.

Kütüphanemizin Basılı Kitap Sayısı 100 Bini Aştı

2010 yılında kurulan ve 2011-2012 akademik yılında eğitime başlayan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi büyümeye ve gelişmeye devam ediyor. Kurulduğu günden bu yana başta kütüphane ve laboratuvar altyapılarına verdiği önemle dikkat çeken İZÜ, bu alandaki çalışmalarını hız kesmeden sürdürüyor. Üniversitenin kurulmasıyla faaliyetlerine başlayan İZÜ Kütüphanesi, Ekim 2020 itibarıyla 100.000 basılı kitap

sayısına ulaştı. İlk kitabın 24 Eylül 2011 tarihinde kaydedildiği kütüphane, o günden bu yana eğitim ve öğretime destek olmaya devam ediyor.

Kurulduğu dönemde kütüphanenin toplam alanı sadece 190 m² iken, satın alınan ve bağışlanan kitaplarla hızla büyüyen İZÜ Kütüphanesindeki kitap sayısı 2011 yılı sonunda 8.600'ü aştı. Devam eden yıllarda da basılı kitap sayısındaki büyüme devam ederek, 2014 yılında 20.000'i, 2016 yı-

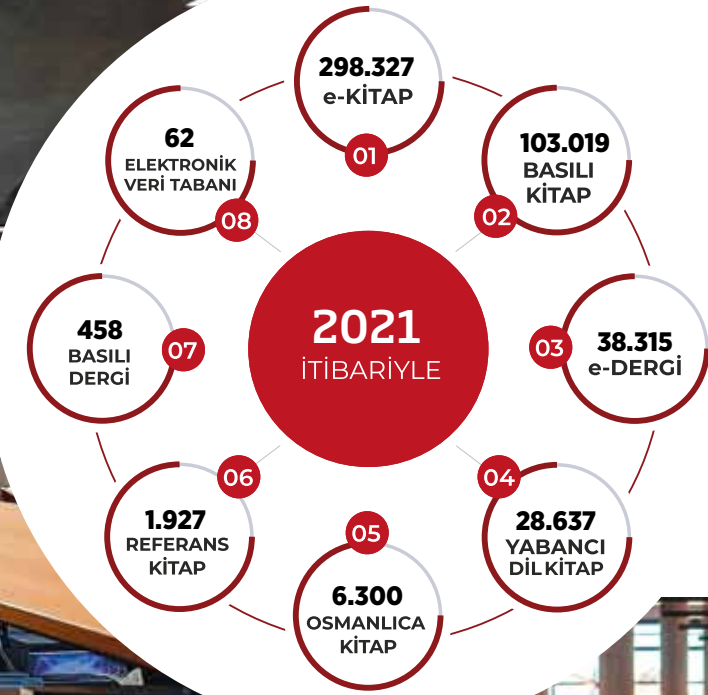
lında 44.000'i geçti. Basılı kitap sayısı ile birlikte 2014 yılında kütüphanenin alanı da büyütülerek 650 m²'ye yükseldi. 2016 yılında bürüt 13.500 m2 alana sahip Merkez Kütüphanesinin inşasına başlandı. Merkez Kütüphanenin tamamlanarak hizmete başladığı Mayıs 2018 tarihinde basılı kitap sayısı da 62.000'in üzerinde iken, 2019 yılı sonunda 87.000'e ulaşan basılı kitap sayısı 16 Ekim 2020 tarihinde 100.000'i geçti.

İstanbul'un En Büyük Kütüphanesi

Mayıs 2018 tarihinde açılan İZÜ Merkez Kütüphanesi bürüt 13.500 m2 alanı ve aynı anda 1.044 kişinin faydalanabilmesi özellikleriyle hala İstanbul'un en büyük kütüphanesi konumunda. Bunun yanında İSEFAM ve Altunizade Kütüphaneleri de üniversite öğrencilerimizin ve araştırmacıların hizmetinde. İSEFAM Kütüphanesi eğitim öğretim dönemlerinde hiç kapanmadan 7/24 kullanıma açık bulunmakta.

300 Binden Fazla Elektronik Kaynak

9 yıl içerisinde basılı kitap sayısında 100.000'i geçen İZÜ Kütüphanelerinde 298.327 elektronik kitap ile 38.315 elektronik dergi de araştırmacıların kullanımına sunulmakta. Uzaktan erişim uygulamasıyla İZÜ mensupları Kampüs dışından da Kütüphane kaynaklarından faydalanabilmekte. Pandemi nedeniyle öğrencilerin derslerini uzaktan takip ettiği bu dönemde elektronik kaynaklara olan talep de artmış durumda.



UNESCO 2020 FARABI YILI

"Farabi Bugüne Ne Söyler?" Paneli Düzenlendi

İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ (İZÜ) TARAFINDAN "UNESCO 2020 FARABI YILI" KAPSAMINDA "FARABI BUGÜNE NE SÖYLER?" BAŞLIKLİ PANEL DÜZENLENDİ.

Covid-19 tedbirleri kapsamında online olarak gerçekleştirilen ve üniversitenin youtube hesabından canlı olarak yayınlanan panele, Dr. Abuzer Dişkaya, Prof. Dr. Kadir Canatan, Prof. Dr. Ergün Yıldırım ve Dr. Hümeysra Özturan konuşmacı olarak katıldı.

İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, başkanlığını üstlendiği panelde, Farabi'nin hayatı hakkında bilgi verdi. Farabi'nin bir ahlak profesörü olduğu yorumunda bulunan Prof. Dr. Mehmet Bulut, aynı zamanda objektif

bir ilim ve bilim adamı olduğunu söyledi.

Konuşmasının başında panel hakkında bilgi veren Prof. Dr. Mehmet Bulut, "2020 yılı, UNESCO tarafından Farabi yılı olarak ilan edildi. Bu da bu medeniyetin çocukları için onur verici bir durum. Bu vesile ile bugün kıymetli hocalarımızla İslam ve Türk düşüncesini Farabi'yi anacağız" dedi.

Prof. Dr. Mehmet Bulut, Farabi'nin muallim-i sani (ikinci muallim) olarak anıldığını belirterek, "Batı düşüncesini devam ettiren bir temsilci gibi görülse de, İslam'

merkeze alarak bu tüm düşünceleri yeniden ele almıştır. Birçok konu ile ilgilenmiştir. Felsefenin yanında mantık, sosyoloji, tıp, matematik ve müzik gibi alanlarla ilgilenmiştir. Zaten kadim medeniyetimizin âlimlerinin ortak özelliklerinden birisi de budur" diye konuştu.

"Farabi'nin en az etkili olduğu alan siyaset felsefesi"

Panelde "Farabi'nin Varlık Felsefesi" başlıklı konuşma yapan İZÜ İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Abuzer Dişkaya,

Farabi'nin İslam felsefesinin kuruluşundaki önemi ve seyrinin yeterince takdir edilemediğini belirtti.

Dişkaya, Farabi'nin İslam felsefesi üzerindeki etkisinin esasında siyaset felsefesi yoluyla değil, ontoloji üzerindeki görüşleriyle olduğuna dikkati çekerek, "Farabi'nin en az etkili olduğu alan klasik dönem açısından söylüyorum siyaset felsefesi alanıdır. Biz Farabi'den sonra siyaset konusunda müstakil bir eser yazan filozofa neredeyse hiç rastlamıyoruz. Siyasetle ilgili eserleri aslında daha çok fakihler ve kelimacılar yazıyor" dedi.

Farabi'nin İbn-i Sina'nın gölgesinde kalmış bir filozof olduğuna işaret eden Dişkaya, şöyle devam etti:

"Bunun sebebi İbn-i Sina'nın kendisine kadar gelen bütün felsefi birikimi ansiklopedik bir şekilde bir araya getiriyor ve gerçekten de muazzam felsefik bir sistem kuruyor. Bu da İbn-i Sina'dan sonra gelen filozofların felsefi bir mesele tartışırken, Farabi'den ziyade hep İbn-i Sina'ya atıf yapmasına sebep oluyor. Aslında biz de günümüzde böyle yapıyoruz. Aslında bu durum Farabi'ye ait olan görüşlerin İbn-i Sina'ya ait olduğu zannedilmesine sebep oluyor ve bu anlamda da Farabi'nin İslam felsefesinin tarihi seyri üzerindeki tahkim edileceği etkisinin görmezlikten gelinmesine neden oluyor."

"Felsefeyle din arasında bir uzlaşma sağlamaya çalışıyor"

"Farabi'nin Bilgi Teorisi" hakkında konuşan İZÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kadir Canatan da Farabi'nin kendi döneminde bil-

gi teorisi noktasında "Hakikatin birliği" düşüncesini ortaya koyduğuna işaret ederek, "Farabi'nin bu çerçevede iki yönlü bir uzlaştırma çabası vardır. Bir yandan Eflatun ile Aristo'yu birleştirmeye çalışıyor felsefe alanında, diğer alanda da felsefeyle din arasında bir uzlaşma sağlamaya çalışıyor. Aslında onun felsefi projesinin esası da budur diyebiliriz" ifadelerini kullandı.

İZÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ergün Yıldırım da "Farabi'nin Sosyal Teorisi" başlıklı konuşmasında Farabi'ye sosyal teorisyen demenin daha doğru olacağını söyleyerek, şunları kaydetti:

"Bence Farabi'nin ontoloji üzerinde durması tamamıyla ontolojiyi anlatma derdi değil. Bunun yerine aslında sosyal varlığa bir ontolojik temel sağlama derdi var. Ahlak meselesi, siyaset meselesi, toplum, cemaat, şehirler meselesi gibi, bunları anlatırken ontolojik bir temel sağlıyor. Mesela 'El-Medinetü'l-Fazıla' kitabının üçte birisi bu ontolojik temele dayanır. Geri kalanı ise şehirlerin toplumsal boyutlarına dikkat çekilir. Ama o toplumsallığın faziletli olması, sadetli olması için ontolojik alanla bağlantılı olan ideal bir yöneticiyi önerir. Yine ahlak üzerinde de durur ve ahlakı tekil bir olgu olarak ele almaz. Sosyal teoriden açıdan baktığımızda ahlak meselesini yine halkla, şehir hayatıyla birlikte alıyor."

Panelde ayrıca Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Hümeysra Özturan ise "Farabi'nin Ahlak Anlayışı" üzerine bir konuşma yaptı.





HÜZÜN YILI

İZÜ DUAYEN HOCALARINI
RAHMET-İ RAHMANA UĞURLADI

Prof. Dr. Arif Ersoy Hakka Yürüdü



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Öğretim Üyesi, değerli bilim insanı Prof. Dr. Arif Ersoy 72 yaşında fani aleme veda etti.

Özellikle İslam İktisadı alanında çok sayıda eseri olan Prof. Dr. Arif Ersoy, Ankara'da tedavi gördüğü hastanede kalp yetmezliği nedeniyle vefat etti. Prof. Dr. Arif Ersoy memleketi Çorum'a defnedildi.

2015 yılından beri İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde görev yapan Prof. Dr. Arif Ersoy, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde dersler verdi. Prof. Dr. Ersoy, İZÜ'de uzun yıllar rektör yardımcılığı görevinde bulundu. Aynı fakültede İktisat Bölümlü Başkanlığı ve Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finans Araştırma ve Uygulama Merkezi müdürlüğü görevlerini yürüttü.

Prof. Dr. Arif Ersoy, siyasette olduğu yıllarda Eski Başbakan Prof. Dr. Necmettin Erbakan ile yakın çalışma arkadaşıydı. Prof. Dr. Ersoy, memleketi Çorum'da 1994 ile 2002 yılları arasında belediye başkanlığı görevini yürütmüştü.

PROF. DR. ARİF ERSOY'UN KISA YAŞAM ÖYKÜSÜ

Prof. Dr. Arif Ersoy, 1948 yılında Çorum'da doğdu. Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset ve İdare Bölümü'nden 1973 yılında mezun oldu. Aynı zamanda Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nü de bitirdi. Cambridge'de İngilizce dil öğrenim kurslarına katıldı ve Cambridge First Certificate in English belgesini 1975 yılında aldı. İngiltere'nin Leeds Üniversitesi İktisat Fakültesi İktisadi Kalkınma dalında master derecesini 1976'da yaptı. Ege Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Doktora Derecesini 1979 yılında tamamladı. 1982 yılında kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü'ne Yardımcı Doçent olarak 1982'de tayin edildi. Aynı Fakültede 1986'da İktisat Doçenti ve 1992 yılında da iktisat profesörü oldu.

1977 ve 1979 yılları arasında Ege Üniversitesi İktisat Fakültesi'nde Araştırma Görevlisi, yine aynı üniversite de 1979 ve 1982

yılları arasında İktisat Doktoru görevlerinde bulundu. 1982 ve 1986 yılları arasında Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümünde Yardımcı Doçent, 1982 ve 1983 yılları arasında yine İktisat Bölümü Başkan Yardımcılığı, 1986 ve 1992 yılları arasında İktisat Doçenti, 1992 ve 1994 yılları arasında da yine aynı kurumda İktisat Profesörü görevlerinde bulundu. 1990 yılında Çin Halk Cumhuriyeti başkenti Pekin'deki Renmin Üniversitesi'nde dokuz ay misafir öğretim üyesi olarak bulundu. 2 Mart 2012- Aralık 2014 tarihinde Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, İktisat Bölümü Başkanlığı yaptı.

Ersoy, 24 Eylül 2015 tarihinde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İşletme ve Yönetim Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümünde iktisat Profesörü olarak göreve başladı. Aynı fakültede İktisat Bölümü Başkanlığı ve Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finans Araştırma



ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü görevlerini yürüttü.

İngilizce, Arapça ve Almanca bilen Prof. Dr. Arif Ersoy, 15 Nisan 2016 tarihi itibarıyla Rektör Yardımcısı olarak görevlendirildi. Prof. Dr. Ersoy'un iktisadi düşünceler, iktisadi teoriler ve iktisat tarihi hakkında yayınlanmış çok sayıda kitabı ve makalesi bulunmaktadır. Çalışmaların bir kısmı İngilizce, Arapça ve Çince olmak üzere birçok dile çevrildi.

Arif Ersoy evli ve iki çocuk sahibiydi.

ÖRNEK BİR İNSANDI

İZÜ Öğr. Üyesi
Prof. Dr. Kadir CANATAN

Arif Hoca'yla tanışmamız Avrupa'da okuduğum yıllarda oldu. Kendisiyle, ilk defa seksenli yılların ikinci yarısında Rotterdam'da düzenlenen '1. Avrupa Müslümanları Meseleleri Konferansı'nda karşılaştık. Daha sonra birçok kez kendisinden Almanya ve Hollanda'da seminer ve konferanslar dinledik. Avrupadan dönüş yaptığımda Ankara'da yeniden buluşma imkânımız oldu. Benden, kısa adı ESAM olan Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi'nde İslamofobi konusunda bir konferans vermemi talep etti. Ben de bunu memnuniyetle yerine getirdim. Öteden beri kendisini hep Müslüman dünyanın



Öteden beri kendisini hep Müslüman dünyanın meseleleri üzerinde düşünmeye ve tartışmaya adanmış biri olarak gördüm.

meseleleri üzerinde düşünmeye ve tartışmaya adanmış biri olarak gördüm. Hiç hesap da yok iken, son yıllarda İstanbul Sabahattin

Zaim Üniversitesi'nde birlikte çalışma imkânım oldu. Zaman zaman kendisiyle İstanbul'da hafta sonları ailece birlikte olduk. Son anına kadar ilim, kültür ve düşünceden kopmadan yaşadı. Örnek bir insandı. Hem düşünce hem de eylem adamıydı. 15 Temmuz günlerinde okulumuzun bulunduğu Halkalı Meydanı'nda da birlikte nöbet tuttuk. İnşallah bu çalışmalarının karşılığını öte dünyada alacaktır. Kendisine Allah'tan rahmet, geride kalan ailesine sabırlar diliyorum.

ARİF ERSOY HOCA; BİR GÖNÜL ADAMIYDI



Hocam bir gönül adamıydı. Oldukça alçakgönüllü, merhametli bir başkandı. Kimsesizlerin kimsesiydi. Çorum Belediye Başkanırken Boğazkale ilçemizde İlçe Divan Toplantısı yapılmıştı. Gündem tamamlandıktan sonra kıraathanede çay içmiştik. O sırada vatandaşlardan biri söz isteyerek

sohbete katılmıştı. "Hocam, annem çok hasta. Birkaçı doktora götürdüm ama çare bulamadılar. Siz profesör-sünüz bir de siz baksanız olur mu?" diye sormuştu. Hocam tebessüm ederek "Keşke tıp profesörü olsaydım da bakabilseydim. Ben ekonomi profesörüyüm" diye cevap vermişti. Mekânı cennet olsun...

Ahmet Karaçif
Sungurlu Eski Belediye Başkanı

HOCAMIZIN HATIRASINI YAŞATACAĞIZ

Dr. Halil İbrahim AŞGIN
Çorum Belediye Başkanı



Merhum Prof. Dr. Necmettin Erbakan liderliğinde Türkiye'nin kendi insan ve ekonomik gücü ile kalkınabileceği, milli ve manevi değerlerinden aldığı güçle daha hızlı adımlarla gelişeceği inancıyla, milletimizin huzur ve refahı için çalışan kadrolar, 1994 yılında her alanda olduğu gibi Belediyecilikte de yeni dönemi başlattılar. Milletimizin uzun yıllardır hasret kaldığı hizmetlerin verilmeye başlandığı, sosyal dev-

let ilkesi gereği insanlarımızın ve şehirlerimizin sosyal belediyecilikle tanıştığı tarih olan 1994 yerel seçimleri şehrimizin yakın tarihi açısından da bir dönüm noktasıdır.

1994 yılında yapılan yerel seçimlerde kadim şehrimiz Çorum'un Belediye Başkanı seçilen Prof. Dr. Arif ERSOY Hocamızın gerek akademide üstlendiği görevler ve gerekse belediye başkanlığında şehrimize yapmış olduğu hizmetler Çorumumuzun gelişimine önemli katkılar sağladı. Bugün genişlettiğimiz ve tüm vatandaşlarımıza yönelik yaptığımız hizmet ağımızın temelinde de Prof. Dr. Arif Ersoy Hocamızın ve Başkanımızın vizyonu vardır.

Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan liderliğinde vatandaşlarımızın huzur ve mü-



reffeh bir şekilde yaşaması için gerekli tüm hizmetleri veren bir devlet anlayışının tesis edildiği ülkemizin önemli ilim ve irfan insanlarından olan Prof. Dr. Arif ERSOY Hocamızın aziz hatırasını yaşatacağız.

Allah, herkese Prof. Dr. Arif Ersoy Hocamız gibi ilmiyle, irfanıyla, eserleriyle insan yetiştirme-ye, toplumuna ve şehrine hizmet etmeye adanmış bir ömür nasip etsin.



BİR DEVRİMCİ; ARİF ERSOY HOCA

Temel HAZIROĞLU

Albaraka Türk Eski Genel Müdür Yardımcısı



Bir Arif Ersoy Hoca geçti bu fani dünyadan. Büyük izler derin anlamlar bırakarak gelip geçti. Onu görünce her zaman diri, her zaman tıkr tıkr çalışan bir kafa ile karşılaşır ve o görünenin ardındaki fırtınayı görünce şaşırır kalır ve ona iştirak edersiniz. Onunla her konuştuğunuzda, herhangi bir mecliste her muhabbet ettiğinizde adeta yeniden gençleşir, damarlarınızda kanın farkına varır, yeniden ateşlenir varsa devrimci yanınız hiç durmaz ayağa kalkardı. O; atmosferin en genci, en coşkulu, en dinamiği, en yürekli, en dişlisi ve en heyecanlı olarak sizi yeni ve başka bir zemine taşırdı.

Bir fikir tartışmasında öyle inanmış ve heyecanlanmış bir şekilde konuşur, öyle doğrudan topa girerdi ki onu seyretmek ayrı bir zevk verirdi insana. Fikirleriyle kapitalizmin ve zulmün duvarlarını bir bir yere sererdi. Kendini büyük bir savaşta gibi hissederek adeta kılıç sesleri, kurşun vızıltıları işitirdiniz. Çekince devrimci silahını ateşlemeden, hedefine vurmadan bırakmazdı. Adil düzen en

büyük tutkusuydu. Bir tarafta adil dayanışmacı düzen diğer tarafta zülüm düzeni. Top gelip hep bu-
raya dayanırdı. Öyle inanarak anlatırdı ki sanırsınız kendini, kendi adını anlatıyor ve siz artık kapitalizmin neredeyse bir fiskelik canı kalmış zannederdiniz.

Arif Hoca üniversite camiasında rastladığım en devrimci aydınlardan biriydi. Hiçbir şey onu korkutmaz, geri durmasına neden olmazdı.

Onunla en büyük ortak çalışmamız bir kitabın birinci bölümünü yazmaktı. TKBB'nin hazırladığı Yaşayan ve Gelişen Katılım Bankacılığı kitabının ilk bölümü olan İslam İktisadı ve Finansının Temel İlkeleri bölümünü hazırladık. Neredeyse her hafta üniversitede buluşup çalıştık. Hem de ne çalışma. Her toplantıda yazıya geçmeden önce birbirimizle tartışıp dururduk. Her toplantıda bir ufuk turu atar, fırtınalar koparırdık ve sonunda durulur yazmaya başladık. Arif Hoca rahat bir nefes alıp koltuğunu yaslanır şimdi yaz bakalım filozof derdi. Ağzından cümleler o günkü ufuk turundan izler taşıyarak akar giderdi. Bazen araya girer, hocam biraz nefes al ipin ucunu kaçıracağız

derdim. O da hem güler hem de “Senin gibi Karadenizli, mühendis ve yüksek fikirli adamla çalışmak hoşuma gidiyor, kendimi tutamıyorum” derdi. “Bazıları benimle çalışmakta zorlanıyor bak ne güzel anlaşıyoruz, ne verimli çalışıyoruz” diye ilave ederdi. Bu çalışmadan sonra “Seninle ortak akademik makaleler, ortak kitaplar yazalım. Beni sen çok iyi anlıyorsun” derdi. Ben de “Tamam” der “Millet devrimci bir kitap gördü” derdim. Böyle yoğun ve keyif verici devrimci muhabbetlerimiz olurdu.

Her bir araya geldiğimizde bir önceki haftayı gözden geçirir ve ancak yeni bir ufuk turu atarak sadede gelebilirdik. Hoca bana, “Biz sizinle neden daha önce çalışmadık” derdi.

Değerli yol arkadaşım Arif Ersoy, senin gibi koca bir devrimciyi bir daha görebilecek miyiz?

Aramakla bulunmayan adam gibi adam, derdi dünyaları tutmuş yüce gönüllü...

Büyük dava adamı, dertli insan, tevhidin ve faizsizliğin yılmaz savunucusu, hak ve adalet savaşçısı, akademik dünyada ender rastladığım devrimci aydın, ortak kitap yazma arkadaşım ve değerli hocam Arif Ersoy'a Allah rahmet eylesin, mekanı cennet olsun inşallah.

ÖĞRENCİLERİNE ŞEFKATLE YAKLAŞTI

Ahmet GÜVEN
İSEFAM Sekreteri

Merhum hocamızla tanışmamız Malezya Uluslararası İslam üniversitesine yaptığı bir ziyaret esnasında oldu. Üniversitenin kütüphanesinde birkaç öğrenci ve Serdar hocamızla ayaküstü tanışıp sohbet etmiştik. İkinci görüşmemiz ve tanışmamız 2018 Haziran veya Temmuz aylarında gerçekleşti. Bu tarihten sonra İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde hocamızın müdürlüğünü yaptığı İSEFAM (İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama-Araştırma Merkezi) idari sekreterlik görevine gelmemle birlikte başladı ve hocamızın ebedi aleme göç ettiği güne kadar devam etti. Bu zaman zarfında merhum hocamızın zihnimizde açtığı ufukla görmüş olduk ki önceki yıllarda hep bir hayal dünyası içinde yaşamışız. Onun dünyaya bakışı bambaşkaydı; toprağa, aleme, insanlara, ibadetlere ve ilişkilere... Gayesi Rahmanın koymuş olduğu düzeni bozmadan yani hak ve hukukunu muhafaza ederek insanlara yardım etmektir. İyi insanla kötü insan arasındaki farkı anlatırken: ‘İyi insan insanlara faydalı olan’ derdi ve kötü insan tarifini dahi yapmazdı. En zor anında



dahi metanetini muhafaza ederek hikmetini kelimeleriyle, davranışlarıyla gösterirdi. Hocamız insanları harekete geçirmek ve hayırdan yardımlaşmak için gayretleri neticesiz kaldığında ya da öyle olduğunu düşündüğünde, yüzünde bir an meydana gelen hayal kırıklığı ve burukluğu şu sözlerle dağıtmıştı bir seferinde: “Bizim uğraştıklarımız melek değil, biz de cennette değiliz. Biz üzerimize düşeni yapalım” diyerek kaldığı yerden bilgisayarındaki çalışmasına devam etmişti. İlerlemiş yaşına, bilgi ve tecrübesine rağmen, ‘Benim adım Arif ama çok az bilirim’ diyerek karşısındakini hiçbir zaman bilgisiyle, tecrübesiyle ezmemiştir. İlimdeki heyecanını her ilmi toplantısında görmek mümkündü ve ‘İlimde tartışma esastır’ ilkesine dayanarak öğrenme aşkıyla on sekizinde bir delikanlı gibi heyecanla soru sormayı severdi.

İslam ekonomisi için hemen her toplantıda ‘İlmi ve doğal bir ekonomi’ tanımını yapardı. Hayatını da bu doğrulukta yürüttürdü hocamız. Kendisiyle bir toplantı-

ya katılmak için üniversite kampüsünde yürürken ‘çimli yerden yürüyelim mi?’ diye hocamıza sorduğumda, hocamız çimli alana yönelerek belediyede park ve bahçe çalışmalarındaki bir yöntemden bahsetti. Belediye başkanı iken park ve bahçelerin içine yürüme yolunun en son yaptıklarını söylemişti. Sebebini de şu şekilde izah etmişti: İnsanlar kendilerine en kestirme ve yakın yolu daha iyi bilir. Dolayısı ile bir müddet sonra oluşacak olan ayak izlerini takip ederek oraya yürüme yolu çalışmasını yaparak bir nevi yapay olan parka doğal park hüviyeti kazandırılmış.

Hocamızın inancındaki samimiyeti onun insanlarla, tabiatla ve işiyle olan münasebetine yansıtıyordu. Böyle mübarek bir insanla tanışma lütfuna bizleri nail eden Rabbime sonsuz hamdu senalar ediyorum. Allah hocamıza bir anne-babanın evladına gösterdiği şefkati ve merhametiyle merhamet etsin. Kendisini Salih kullarına öncü olarak cennetine, efendimiz (SAV) komşu eylesin inşallah.

Prof. Dr. Hasan Gadaoğlu ve Abdüssettar Ebu Gudde'yi de Uğurladık

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Hasan Gadaoğlu hayatını kaybetti.

Kuveyt, Cezayir, Suudi Arabistan gibi ülkelerdeki önemli üniversitelerde yaklaşık 20 yıldır ders veren Prof. Dr. Hasan Gadaoğlu son yıllarında bilgi ve birikimlerini İZÜ öğrencilerine aktardı. Prof. Dr. Hasan Gadaoğlu hocalık hayatında fıkıh, İslam İktisadi ve İslam kültürü konularında dersler verdi.

Prof. Dr. Hasan Gadaoğlu alanında kaynak olarak kullanılan çok sayıda eseri kaleme aldı. Bu eserlerden bazıları: Habis Fıkhi, Modern Fıkhi Meseleler ve İslam İbadet Esasları.

2018 yılında Türk vatandaşı Olan Prof. Dr. Gadaoğlu'nun cenazesi İstanbul'a defnedildi.

Değerli bilim insanı ve aynı zamanda Prof. Dr. Hasan Gadaoğlu'nun amcasının oğlu olan Prof. Dr. Abdüssettar Ebu Gudde'de geçtiğimiz günlerde hayatını kaybetti.



Suriye, Kuveyt, Suudi Arabistan ve Mısır'da eğitimin çeşitli kademelerinde görev yapan Prof. Dr. Abdüssettar Ebu Gudde, fıkıh ve İslam Ekonomisi alanında tüm dünyada önde gelen isimlerin başında yer almaktaydı.

Değerli bilim insanı Prof. Dr. Abdüssettar Ebu Gudde, 2017 yılında İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde düzenlenen "Katılım Bankacılığı Denetim Kurulları" konulu konferansa konuşmacı olarak katılmıştı.

PROF. DR. HASAN GADAOĞLU KİMDİR?

1947 yılında Halep'te doğdu. Şam Üniversitesi Şeriat Fakültesi'nden 1972'de mezun oldu. 1978 yılında Mısır'da El Ezher Üniversitesi Şeriat ve Hukuk Fakültesi'nde "İslam Siyaseti" alanında yüksek lisans yaptı. 1986 yılında Tunus'ta Zitouna Üniversitesi'nde "Hukuk ve İslam politikası" alanında doktorasını tamamladı.

1991'de yardımcı doçent, 1997 yılında ise doçent ünvanlarını alırken, 2013 yılında profesör oldu.

Yaklaşık 21 yıl çeşitli ülkelerde, önemli üniversitelerde öğretim üyeliği yaptı.

2018 yılında Türk vatandaşı oldu.

Prof. Dr. Hasan Gadaoğlu 2019 yılından itibaren İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde ders vermekteydi.

PROF. DR. ABDÜSSETTAR EBU GUDDE KİMDİR?

1940 yılında Halep'te doğdu, 1964'te Şam Üniversitesi Şeriat Fakültesi'nden ve 1965'te aynı üniversitenin Hukuk Fakültesi'nden mezun oldu. Mısır El Ezher Üniversitesi Şeriat Fakültesi'nde 1966'da fıkıh ve hadis alanlarında yüksek lisansını tamamladı. 1975'te aynı üniversitede Mukayeseli İslam Hukuku alanında doktora çalışmasını bitirdi.

Merkezi Ciddede bulunan al-Baraka Finans'da 1992'den beri Şeri Danışman (Müşteşar) ve Genel Sekreter olarak faaliyetlerini sürdürmekteydi. Pek çok İslami banka ve finans kuruluşunda şer'i danışman olarak görev aldı.

Prof. Dr. Mehmet Mehdi İlhan Vefat Etti



İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi ve Halil İnalçık Tarih ve Toplum Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Mehmet Mehdi İlhan hayatını kaybetti. Bir süredir bulunduğu Avustralya'da geçirdiği kalp krizi sonucunda hayata gözlerini yuman Prof. Dr. Mehmet Mehdi İlhan'ın cenazesi memleketi Diyarbakır'da defnedildi. 2015 yılından bu yana İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde görev yapan Prof. Dr. Mehmet Mehdi İlhan 74 yaşında idi.

PROF. DR. MEHMET MEHDI İLHAN KİMDİR?

Prof. Dr. Mehmet Mehdi İlhan 1 Şubat 1946 yılında Diyarbakır'da doğdu. İlk ve ortaöğrenimini Diyarbakır'da tamamladı. Yükseköğrenim için gittiği İngiltere'de önce Londra'daki bir kolejde okuyarak dilini geliştirdi, daha sonra Leeds Üniversitesinde Arapça ve Dinler Tarihi alanında lisans öğrenimini tamamladı. Doktorasını Manchester Üniversitesinde "The 1518 Ottoman Cadastral Survey of the Sancak of Amid" (1518 Tarihli Osmanlı Tapu Tahrir Defterlerine Göre Amid Sancağı) adlı teziyle tamamladı.

1975-77 yılları arasında Manchester Üniversitesinde Türk dili okutmanı olarak görev yaptı. 1978'de Ankara Üniversitesi DTCF Tarih Bölümüne doktor asistan olarak girdi. 1982'ye kadar İstanbul Başbakanlık Arşivi ve Ankara TKGM Kuyud-i Kadime Arşivinde araştırmalar

yaptı. 1982'de yardımcı doçent oldu. 1982-85 yıllarında Suudi Arabistan'daki çeşitli şirketlerde İngilizce öğretmeni olarak çalıştı. 1985'ten itibaren bu ülkedeki Kral Suud Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünde iki yıl öğretim üyesi olarak görev yaptı. 1989-90 yıllarında yardımcı doçent olarak ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünde ders verdi. Burada 1992 yılında doçentliğe, 1997'de profesörlüğe yükseldi. 1994-95 yılları arasında Al-Bayt Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünde kurucu üye olarak görev yaptı. Çalışmalarını ODTÜ Tarih Bölümünde öğretim üyesi olarak sürdürdü. Makaleleri 1981'den itibaren Tarih Enstitüsü Dergisi, AÜ Tarih Araştırmaları Dergisi, Belleten dergileri ile ortak kitaplarda yayımlandı.

Prof. Dr. Mehmet Mehdi İlhan, 2003-2015 yılları arasında

Australian National Üniversitesi'nde görev yaptı. 2015 yılından beri İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak görev yapıyordu.

İngilizce ve Arapçayı çok iyi, Farsça ve Fransızca'yı orta derecede bilen Prof. Dr. M. Mehdi İlhan'ın, basılı kitaplarından başka, yurt içi ve dışında yayımlanan çeşitli dergilerde çıkmış otuzu aşkın bilimsel araştırması ve 10'u aşkın bildirisi vardır.

ESERLERİ:

Araştırma-İnceleme: Sultan Süleyman the Grand Turk (Prof. Dr. Yaşar Yücel ile, 1991), Amid [Diyarbakır]: 1518 Tarihli Tapu Tahrir Defterine Göre Amid Sancağı. (2000)

Çeviri-Derleme: Ali Fuat Cebesoy: A Commemoration (1994).



Prof. Dr. Sabri Orman Dar-ı Beka'ya göç etti

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sabri Orman 72 yaşında vefat etti. İstanbul'da kanser tedavisi gördüğü hastanede yaşamını yitiren Prof. Dr. Orman'ın cenazesi, Karacaahmet Mezarlığı'nda toprağa verildi.

Akademik kariyerine Prof. Dr. Sabahattin Zaim'in asistanı olarak başlayan Prof. Dr. Sabri Orman, ömrünün son yıllarında hocasının ismini taşıyan üniversitede öğretim üyesi olarak görev yaptı.

Adıyaman'ın Kahta ilçesinde 1948 yılında doğan Prof. Dr. Sabri

Orman, İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesinden mezun olduktan sonra 1980 yılında fakültede asistan olarak göreve başladı. Bir yıl sonra aynı fakültenin iktisat doktora programını tamamladı.

Orman, 1982 yılı sonunda yardımcı doçent olarak Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümüne geçti. Marmara Üniversitesi'nde 1986 yılında doçent, 1993 yılında profesör oldu ve 2003 yılında emekliye ayrıldı.

London School of Economics and Political Science'da Araştırmacı (Research Scholar) olarak

çalışmalar yapan Orman, 1992-1994 yıllarında Malezya'da International Islamic University'de, 1995-1997 ve 2002-2006 yıllarında aynı ülkede International Institute of Islamic Thought and Civilization'da iktisat profesörlüğü görevinde bulundu.

Prof. Dr. Sabri Orman'ın, dördü telif, altısı edisyon ve ikisi tercüme olmak üzere 12 kitabı ve çok sayıda makalesi bulunuyor.

Prof. Dr. Sabri Orman, 3 Kasım 2011'den itibaren iki dönem Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Banka Meclisi Üyesi olarak görev yaptı.



Prof. Dr. Malik Badri Hayatını Kaybetti

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Malik Badri hayatını kaybetti. Prof. Dr. Malik Badri, geçirdiği prostat kanseri nedeniyle bir süredir Malezya'da tedavi görüyordu.

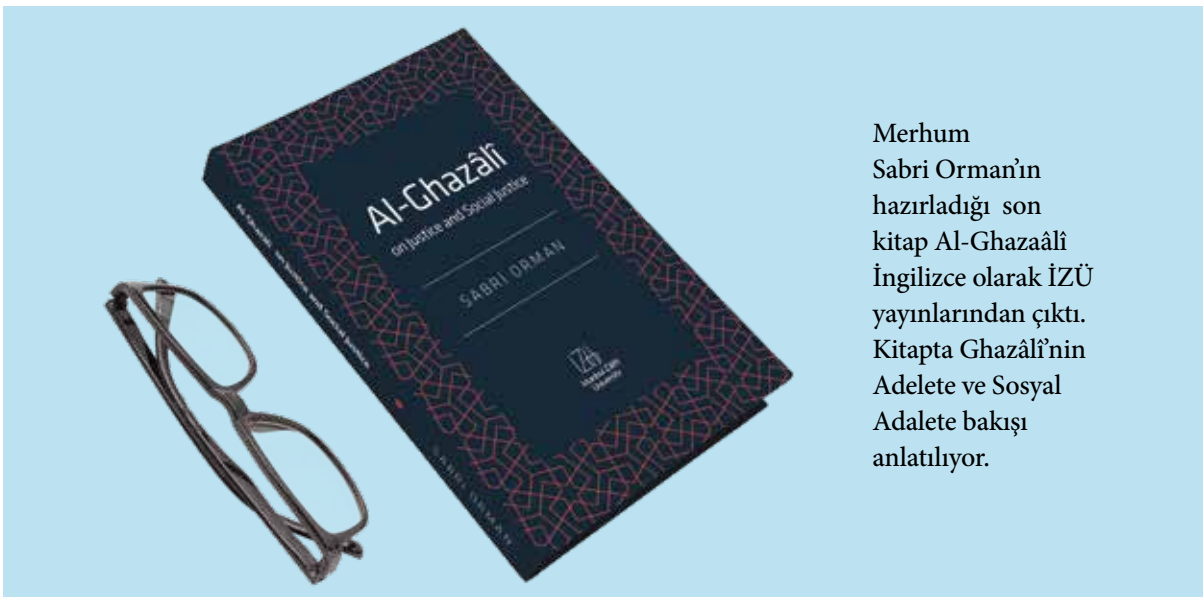
Psikoloji alanında dünyanın önde gelen akademisyenlerinden olan Prof. Dr. Malik Badri, 2017 yılından beri İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde görev yapmaktaydı. Özellikle Arap ülkelerinde bulunan üniversitelerde, birçok psikoloji bölümünün kurucusu olan Prof. Dr. Malik Badri, tedavi için bulunduğu Malezya'da da çalışmalarına son vermedi. Prof. Dr. Badri, Peygamberimiz Hz. Muhammed'in hayatını psikolojik açıdan inceleyen bir çalışmayı sürdürmekteydi.

Akademik hayatı boyunca çok sayıda başarılı çalışma ve ödülün sahibi olan Prof. Dr. Malik Badri, son olarak geçtiğimiz yıl Sudan Enformasyon Bakanlığı tarafından Psikoloji ve İslami Psikolojiye yaptığı katkılardan dolayı Üretken Akademisyen ve Yazarlar için verilen Uluslararası El Tayeb Salih Ödülü'ne layık görülmüştü. Prof. Dr. Badri, İslami Psikolojiye yaptığı katkılardan dolayı, 2019 yılında Californiya Üniversitesi'nden ve 2018 yılında ise İngiltere'de bulunan 'Association Of Muslim' kuruluşu tarafından İslami Psikolojiye yaptığı katkılardan dolayı ödül almıştı.

Prof. Dr. Malik Badri Kimdir?

Prof. Dr. Malik Badri 1932 yılında Sudan'da dünyaya geldi. Beyrut'ta bulunan Amerikan Üniversitesi'nde Psikoloji eğitimi aldı. Doktorasını İngiltere'de bulunan Leicester Üniversitesi'nde tamamladı. Özellikle birçok Arap ülkelerindeki üniversitelerde Psikoloji bölümünün kurucusu oldu. Prof. Badri, uzun yıllar Uluslararası Malezya İslam Üniversitesi'nde psikoloji alanında hocalık yaptı. 2017 yılından itibaren İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde görev yapmaktaydı.

Prof. Dr. Malik Badri'nin Türkçe'ye çevrilmiş olan "Düşünme - Gözlemden Tanıklığa" ve "Müslüman Psikologların Çıkması" isimli kitapları vardır.



Merhum Sabri Orman'ın hazırladığı son kitap Al-Ghazali İngilizce olarak İZÜ yayınlarından çıktı. Kitapta Ghazali'nin Adalet ve Sosyal Adalet bakışı anlatılıyor.



RAHMETLE
ANİYORUZ

Prof. Dr. Sabahattin Zaim, Prof. Dr. Arif Ersoy ve Prof. Dr. Sabri Orman Anısına

IV. TÜRKİYE'NİN EKONOMİK PROBLEMLERİ ve İSLAM İKTİSADININ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÇALIŞTAYI



İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ EV SAHİPLİĞİNDE BU YIL DÖRDÜNCÜ KEZ DÜZENLENEN TÜRKİYE'NİN EKONOMİK PROBLEMLERİ VE İSLAM İKTİSADININ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÇALIŞTAYI ONLINE OLARAK GERÇEKLEŞTİ. ETKİNLİK, İSLAM İKTİSADI ALANININ DUAYEN İSİMLERİ, ÜNİVERSİTEMİZE ADINI VEREN HOCALARIN HOCASI PROF. DR. SABAHATTİN ZAİM İLE BU YIL ARAMIZDAN AYRILAN PROF. DR. ARİF ERSOY VE PROF. DR. SABRİ ORMAN ANISINA YAPILDI. ÜÇ DEĞERLİ HOCANIN ADINA GERÇEKLEŞEN BİRER OTURUMDAN OLUŞAN ÇALIŞTAY, İZÜ YOUTUBE KANALINDAN GÜN BOYU CANLI OLARAK YAYINLANDI.

Programın açılışında konuşan İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, yakın geçmişte aramızdan ayrılan hocalarımıza Allah'tan rahmet diledi. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin başta ekonomi ve finans olmak üzere Türkiye'nin siyasal, sosyal, eğitim, kültür gibi alanları ile ilgili çalışmalarını arttırarak sürdüreceğini ifade etti. Nobel İktisat ödüllü akademisyenler George Akerlof ve Robert Shiller'den alıntı yapan Prof. Dr. Mehmet Bulut, iki yazarın da modern iktisat kavramının birçok yönüyle gözden geçirilmesi gerektiği tezini savunduğunu ifade etti.



Prof. Dr. Mehmet Bulut, "Bu iki akademisyende yalnızca kendi çıkarı peşinde koşan bireyin ve serbest piyasa tasavvurunun bir çıkılmaz sokak olduğu vurguluyor. Piyasanın ayartıcılığı karşısında nefsi arzularına bırakılmış insanın ve bu insanın sınırsız ihtiyaçlarına göre tanımlanmış gidişatın gözden geçirilmesi gerektiğini öneriyorlar. Adam Smith'ten bu yana gelen hâkim iktisat paradigmasının gözden geçirilmesine en büyük katkıyı sunacak olanlar İslam Medeniyet coğrafyasının

iktisatçıları olmalı. İZÜ'de bu çerçevede bir ekosistem inşa etmeye çalışıyoruz" diye konuştu.

Açılış oturumunun ardından Prof. Dr. Sabri Orman Oturumu gerçekleşti. Prof. Dr. Ahmet Tabakoğlu'nun başkanlık yaptığı oturuma konuşmacı olarak Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erol Özvar, Prof. Dr. Ömer Torlak ve Doç. Dr. Lütfi Sunar katıldı. Oturumun açılışını yapan Prof. Dr. Ahmet Tabakoğlu, Prof. Dr. Sabri Orman'ı anarak,



“Geçtiğimiz yıl bu günlerde Prof. Dr. Sabri Orman Hocamız burada oturum yönetiyordu. Hocalarımıza Allah’tan rahmet diliyoruz. Onlardan çok şey öğrendik” dedi.

Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erol Özvar, Sabri Orman’ın İslam iktisadı alanında çok önemli bir değer olduğuna değinerek, “Sabri Hoca’dan bir ilim adamının nasıl olacağını öğrendik. İlk olarak etkilendiğimiz yanı bu oldu. Arkasından dersler geldi. Sabri Hocamız ciddiyetiyle bize örnek olmuş bir kişidir. Bilgi, etik ve ahlaktan sonra geliyor ilim insanında. Hocamızın İslam iktisadına yaptığı bir diğer katkı da, bu alanın geçmişi olan ve oldukça derin olduğunu ortaya koymasındır. Kendisinin 90’lı yıllarda İslam iktisadının nasıl çalışması gerek-



tiğini ele aldığı eser hala canlı bir rehber konumundadır. Bu alanda ilerlemek isteyen gençlere bu çalışmalar yol gösterecektir” diye konuştu.

Prof. Dr. Sabri Orman’ın, İslam iktisadının değişime açık şekilde çalışılması gerektiğini savunduğunu ifade eden Prof. Dr. Ömer Torlak, “Hocamızın çalışmalarını incelediğimizde, İslam’ın temel ilkelerine aykırı olmayan her türlü evrensel fikrin alınmasında bir sakınca olmadığını görüyoruz. Evrensel ilkelerin bir kısmında zaman zaman değiştirme, zaman zaman uyarılama, zaman zaman da yeni ilkeler oluşturduğunu görüyoruz” dedi.

Oturumun diğer konuşmacılarından Doç. Dr. Lütfi Sunar,



“Sabri Hoca’nın çalışmaları Gazali’ye adanmış bir ömrü de gösterir bize. Doktora çalışmasından itibaren Gazali düşüncesini anlaşırlar ve takip edilebilir olması için yaptığı çalışmalar oldu. Son olarak kaleme aldığı “Gazali, Adalet ve Sosyal Adalet” kitabı bu düşüncenin artık sonuca erişmiş halini bünyesinde barındırır. Kitapta, Gazali’nin düşüncesiyle günümüze odaklanan bir fikir üretme çabası vardır” diye konuştu.

Prof. Dr. Arif Ersoy’un anıldığı günün ikinci oturumun başkanlığını Prof. Dr. Metin Toprak yaparken, Prof. Dr. İbrahim Halil Sugözü, Prof. Dr. Hakan Sarıbaş ve Doç. Dr. Süleyman Akdemir etkinliğe konuşmaları ve sunumları ile katkı verdi.

Bu oturumda konuşan Doç. Dr. Süleyman Akdemir, yakın dostu Prof. Dr. Arif Ersoy’un kendisi için çok önemli bir insan olduğunu aktardı. Duygusal anların yaşandığı konuşmada Doç. Dr. Süleyman Akdemir, “Arif Hoca hayatımın bütün kırılma noktalarında vardır. 1970’li yıllarda tanıştık. O zaman İstanbul’da üniversite öğrencisiydik. Ardından Arif Hoca’nın öncülüğünde İzmir’e gittik. Kendisi çok



samimi bir insandı. Çok iyi bir akademisyendi. Allah’tan rahmet diliyorum” dedi.

Günün son oturumu ise Prof. Dr. Sabahattin Zaim anısına gerçekleşti. Bu oturumun başkanlığını Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak üstlenirken, Prof. Dr. Mahmut Bilen, Prof. Dr. Seyfettin Erdoğan ve Prof. Dr. Erdal Tanas Karagöl programa konuşmacı olarak katıldı.

Oturumun başkanlığını yapan Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak, oturuma katılan tüm hocaların Prof. Dr. Sabahattin Zaim’in öğrencisi olduğunu belirtti. Lisans yıllarında Prof. Dr. Sabahattin Zaim’in derslerine girdiğini aktaran Prof. Dr. Yumuşak “O yıllarda kitabındaki her bölümden önce konuyla ilgili bir ayet ve hadis görünce çok şaşırmıştık. Bu ayet ve hadisler daha sonra bizi İslam iktisadına alanına yöneltti. Lisans düzeyinde Sabri Orman, Ahmet Tabakoğlu, Fahri Solak, Erol Özvar hocalarımızdan dersler almıştık. 90’lı yılların başıydı. Dolayısıyla geldiğimiz durum oldukça iyi. Ama yine yapılması gereken çok işimiz var” dedi.

Allah’a hamd ediyoruz ki bizi böyle kıymetli Hocalar ile tanıştırdı. Onların talebeleri olduk. Sabahattin Zaim Hoca’dan ders alamadım maalesef. Ama bire bir sohbetlerine ve konferanslarına katıldım. O beyefendi kişiliği herkesin bildiği gibiydi.

Oturumların ardından İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut kapanış ve değerlendirme konuşmasını gerçekleştirdi.

Gün boyu sunum yapan tüm hocalara ve dinleyicilere teşekkür eden Prof. Dr. Mehmet Bulut şöyle konuştu:

Allah’a hamd ediyoruz ki bizi böyle kıymetli hocalar ile tanıştırdı. Onların talebeleri olduk.

Sabahattin Zaim Hoca’dan ders alamadım maalesef. Ama bire bir sohbetlerine ve konferanslarına katıldım. O beyefendi kişiliği herkesin bildiği gibiydi. Hocamızı her yıl üniversitemizde rahmetle anıyoruz. Bundan sonra da anacağız inşallah.

Bu yıl bizim için çok özel bir yıl oldu. Önce Sabri Hocamız ardından Arif Hocamız aramızdan ayrıldı. Daha geçen yıl bu zamanlarda çok güzel birlikteliklerimiz oldu. Hatta bu konferansta da konuşmacı olarak yer aldılar. Arif Hoca benim lisansta hocamdı. Akademik hayata başlarken kendisinin teşvikleri oldu. Bizim ilme yönelmemizde en önemli isimlerden biri Arif Hoca idi.

Arif Hocamız Çorum’da belediye başkanlığı yaptı. Hocamız teorik bilgilerini pratiğe yansıtmak için teklifi kabul ettiğini söylemişti. Aynı şekilde Sabri Hocamızda Merkez Bankasında meclis üyeliği yaptı. İki hocamız da teorik bilgilerini, hayata geçirmek üzere yaptılar bunları. İslam ekonomisi ile ilgili uygulamaları pratik örneklerle göstermeye çalıştılar.

Bugün andığımız üç hocamızın da ortak özellikleri güzel insanlar olmaları. İlmi birikimlerinin yanında en önemli ortak noktaları, örnek ve model şahsiyet olmaları. Hocalarımıza Allah’tan rahmet diliyoruz.

PANDEMİ VE EĞİTİM

MEHMET YUSUF ALTUN

PANDEMİ NEDİR?

PANDEMİ KELİMESİ KÖKEN OLARAK YUNANCADAN GELMEKTEDİR. PAN; TÜM, BÜTÜN, DEMOS; İNSANLAR ANLAMINA GELEREK PANDEMİ KELİMESİNİ OLUŞTURMAKTADIR. TANIM OLARAK İSE PANDEMİ, DÜNYANIN HER YERİNE YAYILAN VE ETKİSİNİ CİDDİ BİR ŞEKİLDE GÖSTEREN SALGIN HASTALIKLARIN GENEL ADIDIR. DÜNYA SAĞLIK ÖRGÜTÜ'NE (DSÖ) GÖRE PANDEMİ, ÜÇ ÖLÇÜT İÇERİSİNDE İNCELENİR. BUNLAR, YENİ BİR VİRÜS YA DA MUTASYON GEÇİRMİŞ OLMASI, İNSANLARA KOLAY BİR ŞEKİLDE BULAŞABİLMESİ VE İNSANDAN İNSANA SÜREKLİ BİR ŞEKİLDE BULAŞABİLMESİ OLARAK TANIMLANIR.



TARİHTEKİ ÖNEMLİ SALGIN HASTALIKLAR

İnsanlık, tarih boyunca ciddi salgın hastalıklar ile uzun süreler baş başa kaldı. Salgın hastalıklar bazen çok kısa sürelerken, bazen de uzun yıllarca devam ederek insanlık tarihine olağanüstü dönemler olarak yazıldı. Çok fazla can kayıplarına neden olan salgın hastalıklar dün de vardı, bugün de var, sanırım böyle devam edersek gelecekte de var olmaya devam edecek.

İnsanlık tarihi içerisinde kaydedilen ilk salgın hastalık M.Ö. 429-426 yılları arasında Peloponez Savaşı sırasında ortaya çıkan Atina vebası olarak bilinmektedir. Yaklaşık 75 ile 100 bin insanın ölümüne yol açtı. Avrupa, Asya ve Kuzey Afrika'yı yani Roma İmparatorluğunu etkileyen M.S. 165-180 yılları arasında etkili olan Antoninus vebası, bilinen diğer ismiyle Galen'in Vebası 5 milyon insanın ölümüyle sonuçlandı 250-266 yılları arasında ise Avrupa'yı etkisi altına alan Kıbrıs Vebası ortaya çıktı. 541-542 yılları arasında Bizans İmparatorluğu'nda başlayan salgın Justinianus Vebası olarak da bilinmektedir. Ölüm sayıları belirsiz olsa da yaklaşık 25 - 50 milyonun ölümüne yol açtığı düşünülmektedir. O zamanın dünya nüfusunun 26%'sı bu salgından etkilenmiştir. Justinianus Vebası 8. Yüzyıla kadar kendini zayıflayarak tekrarlamıştır.

639 yılında Kudüs etrafında ortaya çıkmasından dolayı Amvas Vebası olarak adlandırılır. Amvas Vebası, Mezopotamya coğrafyasını derinden etkilemiştir. Aralarında önemli sahabelerinde olduğu yaklaşık 25 bin insan hayatını bu salgında kaybetmiştir. Amvas Vebası, İslam tarihi içerisinde görülen ilk veba salgınıdır.

Tarihte en yıkıcı ve ölümcül olarak bilinen salgın hastalık Kara Veba (Black Death/Kara Ölüm) olarak literatüre girmiştir. Kara Veba, 1347 yılında Asya'da başlayıp Avrupa'ya ulaşarak etkileri uzunca yıllar sürmüştür. Dünya nüfüsünün üçü birini etkileyerek 75-100 milyon insanın ölümüne neden oldu. Kara Veba hastalığına Yersinia Pestis adı verilen bir bakterinin neden olduğu ileri sürülmüştür. Ayrıca, Justinianus Vebasına da Yersinia pestis bakterisi neden olduğu düşünülmektedir.

17. Yüzyılda ortaya çıkan Çiçek hastalığı 20 milyondan fazla insanın ölümüne neden oldu. Tarihte bilinen ilk aşı çiçek hastalığının tedavisinde kullanılmıştır. 1855 yılında Çin'de başlayarak dünyanın tamamını etkileyen Justinianus Vebası ve Kara Vebanın devamı olarak kayıtlara geçen Üçüncü Veba Salgını olarak bilinir. Yalnızca Hindistan'da 10 milyon insanın ölümüne yol açmıştır. 19.Yüzyılın başlarında ortaya çıkan Kolera Salgını, Asya ve Avrupa kıtalarında etkilerini göstermiştir. 1912-1913 Balkan Savaşı sırasında Osmanlı topraklarında en büyük Kolera Salgını gözük-müştür. Çok sayıda asker kolera salgını yüzünden şehit olmuş ve 100 binden fazla insanın da ölümüne neden olmuştur. Bunlara ilave olarak, Kanamalı ateş hastalığı, Sarıhumma, Kızamık, Tifüs, Sıtma gibi hastalıklar 20. Yüzyıla kadar milyonlarca insanın ölümüne sebep oldu.

19. Yüzyılın sonlarına doğru dünyada bilinen ilk grip virüsü Rusya'da ortaya çıktı. Bundan dolayı Rus Gribi veya Asya Gribi olarak da anılmaktadır. Dünya gene-



“

Tarihte en yıkıcı ve ölümcül olarak bilinen salgın hastalık Kara Veba (Black Death/ Kara Ölüm) olarak literatüre girmiştir. Kara Veba, 1347 yılında Asya'da başlayıp Avrupa'ya ulaşarak etkileri uzunca yıllar sürmüştür.

”

linde yaklaşık 1 milyon insanın ölümüne neden olan ölümcül bir grip salgınıdır. 20. Yüzyılın en ölümcül salgını İspanyol Gribi (Spanish Flu)'dir. 1918-1920 yılları arasında bütün dünya üzerinde etkili oldu ve 500 milyondan fazla insanı enfekte ederek 50 milyona yakın insanın hayatını kaybetmesine neden olmuştur. Yapılan araştırmalar sonucunda İspanyol Gribi'nin H1N1 virüsü yani 2009 yılında ortaya çıkan Domuz Gribine benzerliği dikkat çekmiştir. Yıllar içerisinde bu virüs mutasyona uğrayarak daha az ölümcül farklı grip türleri ortaya çıkmıştır. Mesela, 1957-1958 yılları arasında Asya Gribi ortaya çıktı ve 2 milyon yakın insan hayatını kaybetti. Yaklaşık 10 yıl sonra ise 1968-1969 yılları arasında Hong Kong Gribi veya Asya Gribi ortaya çıktı ve 1 milyona yakın insan hayatını kaybetti.

2005-2008 yılların arasında Kuş Gribi sonrasında ise, 2009-2010 yılları arasında Domuz Grip (H1N1) salgını dünyayı etkisi altına alarak yaklaşık 200 bin insanın ölümüne neden oldu. Kuş Gribi ve Domuz Gribi, İspanyol Gribinin farklı bir versiyonu olarak yorumlanmaktadır.

Günümüzde hala devam eden salgın hastalıklar vardır. Bunlardan

biri AIDS/HIV virüsüdür. AIDS/HIV virüsü ilk defa 1981 yılında Amerika'da rapor edildi. Bu virüs, insanın bağışıklık sistemini zayıflatarak ölüm neden olmaktadır. Genel olarak kan ve cinsel yolla ulaşan bu virüs 1981 yılında bu yana 30 milyondan insanının ölümüne sebep oldu.

Aralık 2019 itibarıyla Çin'in Wuhan şehrinde görülen ilk vakayla başlayan Koronavirüs Salgını tüm dünyayı etkisi altına aldı. Koronavirüs, SARS-CoV-2 ve COVID-19 olarak anılmaktadır. Şuana kadar bilinen aşı veya ilaç tedavi bulunmamaktadır. Dünya Sağlık Örgütü tarafından 11 Mart 2020 tarihi Koronavirüs salgını "pandemi" olarak ilan edildi. COVID-19, Ekim 2020 itibarıyla yaklaşık 40 milyon insana bulaştı ve 1 milyondan fazla insanın hayatını kaybetmesine neden oldu.

KORONAVİRÜSLER

Korona kavramı taç ya da çelenk manasına gelen latince kökenli bir kelimedir. Taç veya güneş şekillerini anımsatan bir görüntü oluşturan virüs, yüzeyinde de proteinlerden oluşan viral yani bulaşmaya elverişli virüsler sivri peplomerler bulunmaktadır. İlk koronavirüs 1930'larda tavuklarda görülmüştür. İnsanlarda solunum yolu enfeksiyonuna ve ölüme neden olan koronavirüsler, memeli hayvanlarda ve kuşlarda bulunmaktadır.

Koronavirüsler insanları ve farklı türdeki hayvanları etkileyen bir RNA virüsüdür. İnsanları soğuk algınlığından zatüreye kadar değişik versiyonlarıyla solunum yolunda enfeksiyonlara sebep olurlar. Genellikle sonbahar ve kış aylarında Koronavirüsler 35%

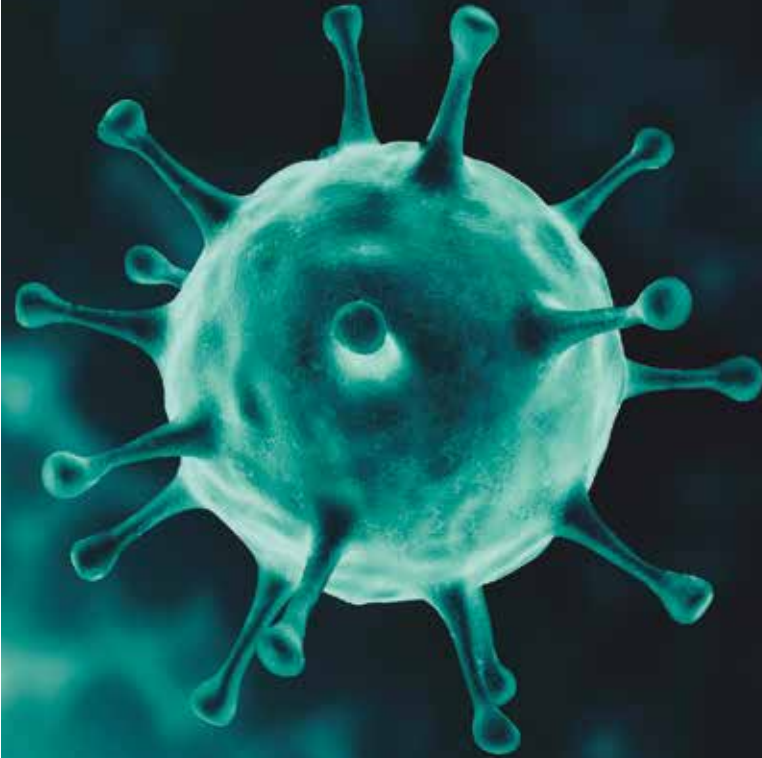
oranında boğaz ağrısı, kuru öksürük, burun akıntısı, halsizlik ve yorgunluk gibi belirtiler ile soğuk algınlığına neden olur. 2000'li yıllardan itibaren görülmeye başlanan yeni Koronavirüsler soğuk algınlığından biraz farklı, grip benzeri hastalıklardan daha ağır seyrederek solunum yolu enfeksiyonlarına neden olmaya başlamıştır. Alfa ve Beta Koronavirüsler olarak farklı cinsleri içerisinde barındırır. Genel olarak hayvanlardan insanlara geçerek, hasta ettiği kişilerde yüksek ateş, öksürük, kas ağrısı, ishal, zor nefes alma şeklinde belirtilere sebep olmaktadır.

Hayvanlarda görülen bu virüs ilk defa 2002 yılında insanlara bulaştığı kayıtlara geçti. Bu virüs SARS virüsü olarak isimlendirilerek bu salgın 2003 yılında son buldu ve kayda geçen verilere göre 29 ülkede 775 insanın ölümüne neden oldu. Hali hazırda devam eden koronavirüslerden diğer birisiyse MERS virüsüdür. Öldürme oranı 30% civarında olan bu virüs ilk defa 2012 yılında Suudi Arabistan'da ortaya çıktı ve 450 insan hayatını kaybetti.

Şu ana kadar bilinen insan koronavirüsleri 7 grupta oluşturulur;

1. HCoV-229E
2. HCoV-OC43
3. SARS-CoV
4. HCoV-NL63 (Haven koronavirüsü)
5. HKU1
6. MERS-CoV+
7. COVID-19 veya SARS-CoV-2.

18 yaş altı gençlerin COVID-19 enfeksiyonundan daha az etkilendiği daha çok yaşlılar için taşıyıcı olduğu bilinse de okulların kapatılması ve evde izole edilmeleri yapılan araştırmalarda endişe ve yalnızlığa sebep olabilmektedir.



En son ki koronavirüs salgını, 2019 yılında Çin'in Wuhan şehrinde ortaya çıktı. COVID-19 veya SARS-CoV-2 olarak adlandırılmaktadır. Solunum yolu ile bulaşan COVID-19 küresel olarak rapor edilmiş yaklaşık 40 milyon vaka ve 1 milyon civarında ölüm ile koronavirüsler arasındaki en ölümcül virüs olmuştur. The Lancet dergisinde yayınlanan bir çalışmaya göre, COVID-19'un en belirgin semptomları yüksek ateş, kuru öksürük ve nefes darlığı olarak belirlenmiştir. Daha sonralarında boğaz, baş ve şiddetli kas ağrıları ve tat-koku kaybı olarak diğer semptomlar ortaya çıkmıştır. Semptomları ilerlemiş hastalarda zatürre, ağır solunum yolu yetmezliği, çoklu organ yetmezliği ile sonuçlanan ölümler görülmüştür. COVID-19'un genel olarak öksürük veya hapsirme ile oluşan damlacıklar yolu ile insandan insana bulaştığı doğrulanmıştır.

KORONAVİRÜSÜN SOSYOEKONOMİK ETKİLERİ

Dünya genelinde bulaşıcı salgın hastalıklar her 10 yılda bir ortaya çıkarak insanlık için risk oluşturmaktadır. 21. Yüzyılda Sars, Mers, Ebola gibi hastalıklar ile dünya baş etmeye çalıştı. Şimdi ise COVID-19 pandemisi ile baş etmeye çalışıyor. COVID-19 pandemisi 2020 yılında dünya üzerinde ekonomik, siyasi, toplumsal gibi konularda çok ciddi olumsuz etkileri ortaya çıkarmıştır.

COVID-19'den dolayı kaynaklanan risklerden biri de makro olarak çöküntüdür. Salgın hastalıklardan dolayı verimlilik kaybının

yaşanması, ticaretin yavaşlaması veya sektöre uğramasıyla meydana gelen bir resesyon söz konusudur. DSÖ sınır kapılarının kapatılması ve bölgesel olarak karantinalar uygulanması önerilerine rağmen, devletler bu önerileri almakta ağır davrandılar ama DSÖ'nün Mart 2020'de pandemi ilan etmesiyle dünyanın genelinde sınır kapıları kapatıldı, uluslararası uçuşlar iptal edildi.

Türkiye açısından bakıldığında ülke olarak, koronavirüs dünyada görüldüğü ilk andan itibaren aksiyon alan ülkelerden biriydi. 11 Ocak 2020'de bilim kurulu heyeti kuruldu. Önce Wuhan-İstanbul uçuşları sonra Çin ile olan bütün uçuşlar durduruldu. Havalimanlarına termal kemaralar yerleştirildi. İran'da vakalar ve ölümlerin gerçekleşmesiyle sınır kapıları kapandı. İtalya, Güney Kore ve Irak uçuşları tedbiren durduruldu. Türkiye'de ilk vaka 11 Mart 2020 tarihinde ilan edildi. İlk vakadan sonra yerel olarak bir takım tedbirler alındı. Bu tedbirlerden bazıları; okullar ve üniversiteler tatil edildi ve online eğitim modeline geçildi. Yurt Dışından gelen yolcular 14 gün süreyle karantinaya alındı. Cuma ve vakit namazları camilerde kılınması tedbir amaçlı olarak yasaklandı. Spor müsabakaları iptal oldu veya ertelendi. Kamuda esnek çalışma sistemine geçildi. Türkiye'deki her özel ve kamu hastanesi pandemi hastanesi olarak ilan edildi. Şehirler arası yolculuklar izne tabi tutuldu. Büyükşehirlere giriş-çıkışlar kontrollü olarak gerçekleştirildi. Ücretsiz maske dağıtımı başladı. Nisan ayı itibariyle hafta sonu sokaka çıkma kısıtlaması getirildi.

11 Mayıs 2020 itibariyle kademeli olarak normalleşme süreci başlatarak AVM ve berber/kuaför dükkanları açıldı. Haziran başından itibaren 2. Kademeli normalleşme süreci başlamış oldu. Türkiye'de ilk vakanın gözükmesinden sonra eğitimden ticarete, dini ibadetlerden spor müsabakalarına yani her alanda büyük bir olumsuz etki oluştu.

Toplumsal açıdan COVID-19'u değerlendirildiğinde ilk aşamada insanların orta-yüksek şiddette kaygı duydukları Çin'de yapılan bir araştırmada ortaya konmuştur. Yunanistan'da yapılan bir araştırmada ise salgın sürecinin yarattığı belirsizlik durumu yüzünden sıkıntı ve korku ifade eden hasta sayısında artışlar oluştuğu; depresyon, anksiyete gibi rusal hastalıkları olan hastaların korkuyla beraber panik atakların ve psikomatik belirtilerin yeniden ortaya çıktığı; kardiyovasküler hastalık komorbiditesi olan hastaların anjina ve kalp yetmezliği dekompanasyon belirtilerinin ortaya çıktığından bahsedilmiştir. Koronavirüs salgını nedeniyle birçok devlet, vatandaşlarından evlerinde kalmalarını, kendilerini izole etmelerini istemiştir. Bu durum insanlarda kafa karışıklığı, öfke, enfeksiyon korkuları, hayal kırıklığı, can sıkıntısı, yetersiz tedarik, yetersiz bilgi, mali kayıp, damgalanma gibi olumsuz psikolojik etkiler ortaya çıkarmıştır. Sosyal izolasyon esnasında bireysel olarak bu durumla başa çıkabilme eksikliğiyle beraber artan öfke ve duygusal gerilimin, aile içi şiddet olaylarının artmasına da sebep olduğu belirtilmiştir.

COVID-19 yüzünden etkilenen bir diğer alan ise eğitim sektörü ve eğitim sektörünün bel kemiğini oluşturan gençler veya öğrencilerdir.

KORONAVİRÜSÜN GENÇLER VE EĞİTİM ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

18 yaş altı gençlerin COVID-19 enfeksiyonundan daha az etkilendiği daha çok yaşlılar için taşıyıcı olduğu bilinse de okulların kapatılması ve evde izole edilmeleri yapılan araştırmalarda endişe ve yalnızlığa sebep olabileceği ifade edilmektedir.

COVID-19 pandemisi dünyada eğitim sisteminde durmasına neden oldu. Çocuklar ve gençler okullarına veya üniversitelerine ara vermek zorunda kaldılar. Devletler eğitim sisteminin devamlılığını sağlamak için uzaktan eğitim sistemine geçiş yaptılar. 04 Mart 2020'de dünyada genel olarak okulların kapatılmasıyla ilgili UNESCO Genel Direktörü Audrey Azoulay'ın yaptığı açıklamada; "Sağlık ve diğer krizlerin bir sonucu olarak okulların geçici olarak kapanması ne yazık ki yeni olmasa da, mevcut eğitimsel kesintinin küresel ölçeği ve hızı benzersizdir. Bu durumun uzun süre devam etmesi, eğitim hakkını tehdit edebilir." ifadesiyle eğitimde yaşayabilecek kesintileri öngörerek uzaktan eğitim sistemin desteklenmesi gerekliliğini vurgulamıştır. Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı okulların ve Yükseköğretim Kurumu'na (YÖK) bağlı üniversitelerin tatil edilmesiyle beraber hızlı bir şe-

kilde MEB “EBA/Eğitim Bilişim Ağı” sistemini ve üniversitelerde kendi uzaktan eğitim sistemlerini kurulmaya başlamışlardı.

Uluslararası Çalışma Örgütü’nün (ILO) yaptığı araştırmaya göre, öğrenim gören veya öğrenim görürken çalışan gençlerin 70%’ten fazlası pandemi sürecinden ciddi bir şekilde etkilendiler. Araştırmada, gençlerin 65%’i karantina günlerinde okul ortamından online eğitim sistemine geçiş dolayısıyla daha az verim aldıklarını bildirdi. Gençler öğrenim ve eğitime devam etme gayretlerine rağmen, yarısının öğrenimlerinin aksayacağını ve 9%’u da başarıyla tamamlayamayabileceğini düşünüyorlar. Ayrıca, düşük gelirli ülkelerdeki gençlerin, internet erişimine ulaşma oranının düşük oluşu, gerekli teçhizatlarının olmayışı ve evlerinde yeterli çalışma alanlarına sahip olmamaları durumu daha da kötü hale getiriyor. Bu durum ‘fırsat eşitsizliği’ kavramını “dijital eşitsizliğe” çevirerek ülkeler arasındaki durumu ortaya çıkartıyor. Mesela, yüksek gelirli ülkelerde gençlerin 65%’i online eğitim sistemiyle öğrenim görürken, düşük gelirli ülkelerdekilerin sadece 18%’i öğrenimlerine online eğitim sistemiyle devam edebilmektedirler. ILO Genel Direktörü Guy Ryder öğrenim gören ve öğrenim görüp çalışan gençler için; “Küresel salgın gençlere birden çok darbe vuruyor. Yalnız işlerini ve istihdam Use the “Insert Citation” button to add citations to this document. umutlarını yok etmekle kalmıyor, aynı zamanda onların öğrenim ve eğitimlerini aksatıyor, ruhsal sağlıklarını da ağır biçimde etkiliyor.” ifadelerini kullanıyor.



UNICEF’e göre, Nisan 2020 itibarıyla 186 ülkenin tamamında, 8 ülkedeyse bazı bölgelerde okullar tatil edildi ve dünyada 2 milyara yakın öğrenciyi ciddi bir şekilde etkilendi. Bununla beraber, uluslararası geçiciliği bulunan ve dünya sıralamasında üst sıralarda bulunan üniversitelerin çeşitli sınavları ya iptal edil ya ertelendi ya da online olarak yapıldı.

Erkut’a (2020) göre, yükseköğretim kurumları COVID-19 salgınından en çok etkilenen sektörlerden biri ve ayrıca salgının yayılmasının önemi bir yer almaktadır. Çünkü Erkut’a göre, virüsün yayılmasını 4 sebeple açıklanmaktadır;

- Akademisyenler yıl içerisinde en çok seyahat eden mesleklerden biri; ayrıca iyi bir akademisyen ve araştırmacı yıl içerisinde en az 4 uluslararası kongreye katılır.

- Son yıllarda akademisyenlerin yanısıra öğrencilerde erasmus değişim programları gibi farklı değişim programları ile yurt dışına seyahat etme imkanına sahipler.

- Yükseköğretim kurumu, küresel bir sektör haline gelmiştir. Dünyaya üniversite sıralamalarında üst sıralarda yer alan üniversitelerde yerel öğrencilerden ziyade daha çok yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Örneğin, ABD’de üniversitelerinden Çin’li ve Hint’li öğrencilerin oranı çok fazladır.

- Her gün binlerce öğrenci üniversitelerine gidebilmek için toplu taşıma sistemlerini kullanıyorlar ve binlerce öğrenci yurtlarda ikamet ediyor.

Bunların yanı sıra, öğrencilerin COVID-19 pandemisi ile baş ederken, diğer bir yandan ise kariyer ve gelecek kaygılarıyla da baş

etmek zorundalar. Ülkemizde her yıl çeşitli sınavlar yapılmaktadır. Liseye geçiş sınavı veya üniversite sınavları yapılmaktadır. Yapılan bu sınavlar öğrencilerin kaygılarını daha da arttırmaktadır. Genel olarak da bu kaygı ise kariyer kaygısı olarak adlandırılmaktadır. Öğrencilerin kariyeriyle ilgili yaşadıkları kaygı ve kararsızlıklar bütünü olarak ifade edilen kariyer kaygısı, genel olarak kariyer kararsızlığı yaşayan kişilerde ortaya çıkmaktadır. Yapılan araştırmalarda genel olarak kariyer seçme ve o kariyeri devam ettirme ile ilgili değil, daha çok işsiz kalma endişesi ve başarısız olma endişesi gibi kaygıları içinde barındırır.

Kişinin mesleki ve akademik olarak gelişim evrelerinde yaşadığı geleceğe ilişkin başarısızlık korkusunda kariyer kaygısını ortaya çıkarır. Kariyer seçiminde yaşanan belirsizlik ve kararsızlık hissi ka-

riyer kaygısını beraberinde getirir. Bununla birlikte kariyer kaygısı genel kaygı düzeyi ile doğru orantılıdır. Belirsizlik hissi genel kaygı düzeyini artırırken kariyere dair yaşanan belirsizlik hissi de kariyer kaygı düzeyini yükseltmektedir.

Mallet’e (2002) göre kariyer kaygısının nedenleri kariyere dair alınan kararlarda aileye karşı hayal kırıklığı yaşatma korkusu, iş veya akademik beklentilerden dolayı aileden, arkadaşlardan uzaklaşma korkusu ve kişinin akademik ve mesleki süreç içerisinde yaşayabileceği kaygılar olarak üç farklı temelde ele alınmaktadır.

Yapılan araştırma da ortaöğretim kurumlarına devam eden kişilerin kariyer ile ilgili karar verme zorlukları, cinsiyet ve sosyoekonomik düzeye göre farklılıklar incelenmiş ve kariyer ile ilgili karar verme zorluklarıyla ego kimlik

statüleri arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmak için 608 katılımcı ile çalışma yapılmıştır. Bu çalışmada kariyer ile ilgili karar verme zorlukları ile ego kimlik statüleri arasında anlam düzeyindeki ilişkiden bahsedilmiştir. Ayrıca, kız öğrencilerin erkek öğrencilerden anlam düzeyinde kariyer ile ilgili karar verme zorluğunun daha düşük olduğu anlaşılmıştır.

Vignoli ve diğerleri (2005) tarafından 283 lise öğrencisine uygulanan kariyer seçimlerinde ergen-ebeveyn bağlanması ve ebeveynin ergene karşı olan tavırları kariyer kaygısını hangi düzeyde etkilediği incelenmiştir. Sonuçlara göre, cinsiyete göre farklılıklar göstermiştir. Erkek öğrencilerde ebeveynlerini hayal kırıklığına uğratacağı kaygısı artarken, kız öğrencilerde ise başarısız olma korkusu, mesleki alanda yeterli olamama kaygısı ve kariyer araştırmasının az olması artmaktadır. Bu sebep ile kız öğrencilerin kendi yetkinliklerine uygun mesleki seçimleri yaptığı belirlenmiştir. Vignoli (2015) tarafından 242 lise öğrencisi ile yapılan bir araştırmada; ergenlerin kariyer kararsızlıkları, ergenlerin kariyer kararsızlıkları, kariyer ile ilgili araştırma yapımları, kariyerlerinde başarısız olma kaygıları, kariyer ve sürekli kaygı düzeylerine bakılmıştır. Araştırma da ergen kişilerin kararsızlık düzeyleri ne kadar artarsa genel kaygıları ve kariyer kaygıları da arttığı gözlemlenmiştir. Bununla birlikte ergenlerin kariyer kaygıları ne kadar yüksekse kariyerlerinde başarısız olma kaygıları da anlamlı düzeyde yüksek olarak belirlenmiştir.

PROF. DR. NURULLAH ARDIÇ
İLE ŞERİF MARDİN'İN
AKADEMİK HAYATI VE SOSYAL
BİLİMLERE KATKILARI
ÜZERİNE BİR SÖYLEŞİ

ŞERİF MARDİN

Şerif Mardin, yetmiş yıla yaklaşan verimli akademik serüveniyle ülkemiz sosyal bilimler tarihinde derin izler bırakmıştır. İstanbul Şehir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi olan Nurullah Ardiç, Şerif Mardin ile aynı üniversite ve bölümde hocanın son yıllarında çalışma imkânı bulmuş ve onunla kavramların tarihsel sosyolojisi, Aydınlanma Düşüncesi, modern eğitimin doğuşu ve okur-yazarlık, Fransız İhtilali, TBMM'deki toplumsal-ideolojik tartışmalar konularında dersler vermiş ve seminerler yapmıştır. Kendisiyle onun akademik hayatı ve Türk sosyal bilimine katkıları konusunda bir söyleşi gerçekleştirdik.

Şerif Mardin'in yetiştiği ortam ve eğitiminden başlarsak neler söylemek istersiniz?

1927 yılında İstanbul'da doğmuş olan Şerif Mardin köklü bir aileye mensuptu. Halil Şerif Paşa, Şeyh Yusuf Sıdkı Mardini, Necmettin Molla (Kocataş), (gazeteci) Ahmet Cevdet Bey, Ebul'ula Mardin, Betül Mardin ve Arif Mardin gibi önemli isimleri yetiştirmiş olan bu aileye mensubiyeti, Hoca'nın hem iyi bir eğitim almasına, hem de kozmopolit (ve çok dilli) bir ortamda yetişmesine imkân sağ-



Prof. Dr. NURULLAH ARDIÇ

lamıştı. Babası Büyükelçi Şemsettin Mardin, annesi ise İkdâm Gazetesi sahibi Ahmet Cevdet Bey'in kızı Reya hanımıdır. Şerif Mardin, orta öğrenimini Galatasaray Lisesi'nde, Lisans ve Doktora eğitimini ABD'de, Stanford Üniversitesi'nde (Hoover Enstitüsü - Siyaset Bilimi Bölümü), Yüksek Lisansını ise Johns Hopkins Üniversitesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde tamamladı.

Hocanın akademik yaşamı hangi evrelerden geçmiştir? Bir dönemleştirmeye yapmak mümkün müdür?

Prof. Dr. Şerif Mardin'in yetmiş yıllık akademik hayatı ana hatlarıyla beş dönemde ele alınabilir. Stanford Üniversitesi yıllarında odaklandığı klasik incelemeleri ve siyasi fikir tarihi çalışmalarıyla ilk gençlik araştırmalarının kapılarını açmıştır. Halen referans eserler olan Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu ve Jön Türklerin Siyasi



Fikirleri çalışmaları bu eğitimin mahsulüdür. Türkiye'deki ilk akademik yıllarını (1961-1972) Ankara Üniversitesi - Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde geçiren Mardin bu yıllar boyunca geç dönem Osmanlı tarihinde siyasi fikirlerin değişimi, modern kurumların doğuşu, iktisat düşüncesinin gelişimi, sosyal tabakalaşma, Osmanlı toplumsal yapısındaki değişimler üzerine odaklanmıştır. Yaklaşık yirmi yıl süren Mülkiye döneminin son yıllarında Şerif Mardin Din ve İdeoloji konusuna yoğunlaşan araştırmalar yaparak, Osmanlı-Türk tarihinde dinî kurum, fikir ve temaların araştırmasına başlamıştır. Sonraki yıllarda bu konularda birçok çığır açıcı makale yayınlamaya devam edecektir. Mülkiye yıllarında kısa süreli bir Hürriyet Partisi deneyimi ve Forum yazarlığının yanı sıra Türkiye Sosyal Bilimler Derneği'nin kurucu başkanlığı (1967-1970) gibi birçok siyasi ve entelektüel etkinliğin içinde yer almıştır.

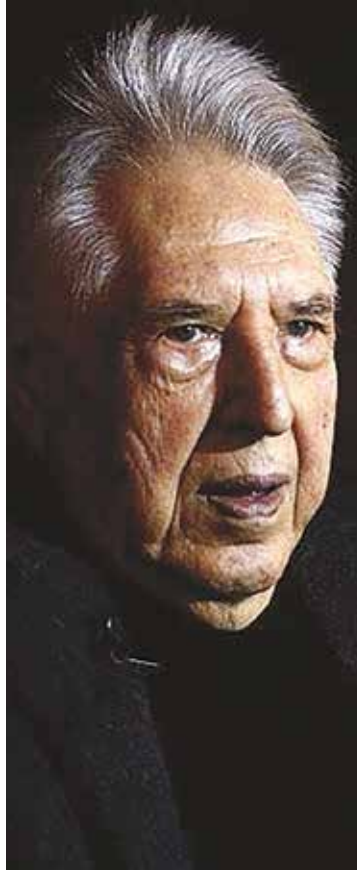
Şerif Mardin 1970'lerin başında Prof. Aptullah Kuran'ın daveti ile akademik yaşamının ikinci dönemini oluşturan Boğaziçi Üniversitesi'ne geçti. Burada kurucusu olduğu İktisadi ve İdari

Bilimler Fakültesi Dekanlığı'nın yanı sıra Türkiye'de bütünsel bir sosyal araştırmanın gelişimi için Alman geleneklerinden mülhem bir Sosyal Bilimler bölümü kurdu. YÖK'ün kuruluşu sonrasında kapatılacak olan bu bölümü kurma amacını anlamak Şerif Mardin hocanın disiplinlerarası araştırmalarının mahiyetini kavramak için fikir verebilir. Bu dönem (1973-1991) Mardin'in Türkiye siyaseti, Osmanlı kültür tarihi, gençlik ve şiddet çalışmaları ve sosyal epistemoloji üzerine araştırmaları ile geçmiştir. Deadalus'ta yayınlanan ünlü merkez-çevre makalesi (1973) bu dönemin ilk yıllarının ürünüdür. 70'lerin çatışmalı ortamında yazılmış en önemli metinlerden İdeoloji kitabının yayını, dönemin sığ siyasi tartışma ortamında kapsamlı bir bilgi sosyolojisi denemesidir. Mevcut siyasal toplumsal ortama Şerif Mardin tarzında bilimsel bir müdahaledir. 1980'lerin ortasına doğru Cemil Meriç'in tavsiyesi ile Said Nursi'nin dini söylemi ve anlayışı üzerine çalışmaya başladı. Nursi üzerine yazdığı eserin (Bediüzzaman Said Nursi Olayı/Modern Türkiye'de Din ve Toplumsal Değişim, İstanbul: İletişim) 1989'da yayınlanmasının ardından bazı tartışmalar başlamış, ancak Şerif Mardin kendi "anlamacı" yaklaşımından taviz vermeden benzer yayınlar yapmayı sürdürmüştür.

Üçüncü akademik dönemi bu eserin yayınlanmasının ardından başlamış ve Şerif Mardin aldığı teklifle Washington'daki American University'de Islamic Studies (İslam Araştırmaları) Merkezi'nin başına geçmiştir. Yaklaşık yirmi yıllık Boğaziçi tecrübesi sonrasında, üçüncü önemli akademik durağı olan American University'de yaklaşık on yıl çalışmıştır. Bu yıllar boyunca Şerif Mardin'in Osmanlı-Türk entelektüel tarihi, modern dünyada İslam, müceddidi Nakşibendilik, sekülerizm ve sivil toplum konularında çok sayıda makalesi yayınlanmıştır. 1980'lerin ortası ve 1990'lı yıllar aynı zamanda Şerif Mardin'in çalışmalarının toplu eserler halinde İletişim Yayınları tarafından basılmaya başlandığı, geniş kamuoyu ve sosyal bilim çevrelerinde yoğun ilgi gören yıllardır. Bu yıllar boyunca Şerif Mardin ayrıca Harvard, Princeton, Columbia ve UCLA gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinde misafir araştırmacı ve profesör olarak görev almıştır. Ayrıca 1994 yılında başlayan Yeni Demokrasi Hareketi'nin kurucu üyeleri arasında yer almıştır. Kısa süren bu tecrübeden sonra aktif siyasetle ilgisini kesmiştir.

Hayatının hangi evresinde Türkiye'ye gelip yerleşiyor?

Dördüncü durağı olan 2000'lerin başından 2011'e kadar Sabancı Üniversitesi'nde çalışan Şerif Mardin burada lisansüstü seviyede ders ve seminerler verir, öğrenciler yetiştirmiştir. Bu dönemde ağırlıklı



olarak Osmanlı entelektüel tarihi, modern bilimlerin Osmanlı'ya girişi, İslami oluşumlar ve modern Türkiye'de kitle siyaseti üzerine çalışmıştır. Sabancı yılları çok sayıda genç araştırmacının hocanın yönlendirmeleri ile siyaset felsefesi, bilim felsefesi, ahlak felsefesindeki yeni açılımlar ile Türkiye tarihi ve toplumu üzerinde çalıştıkları birçok çalışmaya yol açıcı bir zaman dilimidir. Bu yıllarda bizzat kendi seçtiği ve kısa önsözler yazdığı makalelerinden seçmeleri kapsamlı İngilizce bir kitap olarak yayınlamıştır.

Şerif Mardin Hocanın son durağı 2014'ten vefatına kadar ki yıllarda İstanbul Şehir Üniversitesi Sosyoloji bölümünde geçmiştir. Bu yazının yazarı da

bu dönemde hocanın hem aynı bölümde iş arkadaşı hem de -daha önemlisi- fiilen öğrencisi oldu. Şerif Hocamız lisansüstü düzeyde dersler vererek genç araştırmacılara yeni araştırma heyecanları aşıladı. Engin Deniz Akarlı ve Nurullah Ardicı'la birlikte kavramların tarihsel sosyolojisi, Aydınlanma Düşüncesi, modern eğitimin doğuşu ve okur-yazarlık, Fransız İhtilali, TBMM'deki toplumsal-ideolojik tartışmalar konularında dersler verdi ve seminerler yaptı. Son üç yıldır öğrencilere evinin kapılarını açmış, derslerini cömert ikramlar eşliğinde evinde yapmaktaydı. Şerif Hoca'nın dinmek bilmeyen eğitim ve araştırma heyecanı son aylarda sağlığı kötüleşinceye kadar dur-durak bilmeden devam etti. Nitekim vefatından üç ay kadar önce hastanedeki yatağında 2017 Güz döneminde vereceği dersin hazırlıklarına başlamıştı. Son dönemde Alman, İngiliz ve Fransız Aydınlanmaları üzerine bir kitap ve 1930'lu yıllarda TBMM'de yaşanan temel tartışmalar üzerine (Nurullah Ardicı'la beraber) bir makale yazmayı planlıyordu, ancak bu projeler vefatıyla akim kaldı.

Peki Şerif Mardin hocanın Türk sosyal bilimlerine katkıları neler olmuştur, bu konuda bir değerlendirme yapabilir misiniz?

Profesör Şerif Mardin Osmanlı-Türk modernleşme tarihinin çeşitli veçheleri üzerine yaptığı araştırmalarla Türkiye sosyal bilim tarihinde

kurucu bir rol oynadı. Bu çerçevede Mardin'in Türkiye'deki sosyal bilimlere yaptığı katkıları yedi noktada özetleyebiliriz. İlk olarak, Mardin din-devlet ilişkileri ve İslam'ın bir toplumsal güç olarak Türkiye toplumundaki rolü, Osmanlı-Türk düşünce tarihi, Türkiye'de merkez-çevre ilişkileri, din ve ideoloji gibi konularda bugün hala temel referans kaynağı olarak kullanılan kurucu metinler yazdı; ayrıca bu konularda yüzlerce ilim adamının gelişimine kişisel yönlendirmeleriyle doğrudan ve örnekliğiyle dolaylı katkılar yaptı. Özellikle Genesis, Jön Türkler, Din ve İdeoloji, İdeoloji ve Türkiye'de Din ve Siyaset kitapları ile "Türk Siyasetini Açıklayabilecek Bir Anahtar: Merkez Çevre İlişkileri" makalesi, her biri kendi konusunda öncü ve kurucu metinler olarak büyük bir etki yapmıştır.

İkinci olarak, kamuoyunca yeterince bilinmiyor olsa da, Şerif Mardin iktisat tarihi ve edebiyat sosyolojisi alanlarında da bazı öncü çalışmalara imza attı ve bu alanlarda birçok araştırmacının yetişmesine vesile oldu. Örneğin 1970'lerin sonunda, 20. yüzyıl boyunca Türkiye'de yerel esnaf örgütlenmeleri konusunda öncülüğünü yaptığı projeyle kıymetli araştırma(cı)ların önünü açmıştı. Aynı şekilde Oğuz Atay'ın Tutunamayanlar romanı üzerine ilk akademik çalışmayı yaparak ülkemizde edebiyat sosyolojisinin erken örneklerinden birini verdi.

Şerif Hoca'nın bu kurucu ve öncü çalışmaları, onun yalnızca ülkemizde değil, dünya sosyal

bilim çevrelerinde de çokça tanınmasına vesile olmuştur. Öyle ki, özellikle Osmanlı-Türk modernleşme tarihi ve Türkiye'deki merkez-çevre ilişkileri konusunda Mardin'e atıf yapılmaksızın ciddi bir akademik metnin yazılamayacağı konusunda alanın uzmanları arasında neredeyse bir görüş birliği mevcuttur. Ancak gerek yöntemsel ve teorik destek ve yönlendirmeleriyle çok sayıda araştırmacının yetişmesine katkı yapmış olan Mardin'in literatürdeki etkisi aldığı metinsel atıflarla ölçülemeyecek kadar büyüktür. Nitekim 90'lı yıllarda görev yaptığı American University bünyesinde Şerif hoca adına ödül verme uygulaması halen devam etmektedir (The Serif Mardin Award for Outstanding Scholarship in Islamic Studies).



90'lı yıllarda görev yaptığı American University bünyesinde Şerif hoca adına ödül verme uygulaması halen devam etmektedir. (The Serif Mardin Award for Outstanding Scholarship in Islamic Studies)

Üçüncüsü, yukarıdaki ilgi ve çalışma alanlarının çeşitliliğinin de gösterdiği gibi, Şerif Mardin disiplinlerarasılığı temel bir metodolojik yönelim olarak benimsedi ve bunu genç kuşaklara öğretti. Hocanın bu yaklaşımı, çalışmalarında sosyoloji, siyaset bilimi, felsefe ve tarih disiplinlerinin teorik ve metodolojik araçlarını birleştirerek kullanmasını mümkün kıldı ve onun Türk sosyal bilimlerin tarihindeki özgün yerine işaret etti. Bu çerçevede 1960'lardan beri yaptığı çalışmalarla, Türkiye'de yaygın olan pozitivist ve indirgemeci yaklaşımları aşarak verstehen odaklı yaklaşım ve muhteva analizi gibi perspektif ve teknikleri Türk sosyal bilimlerine tanıttı.

Dördüncü olarak, Şerif Mardin yaptığı bütün çalışmalarda tarihsel derinlik ve toplumsal bağlama hassasiyet gösterdi. Bu anlamda tarihsel sosyoloji geleneğinin de Türkiye'deki öncülerinden biri oldu. Tanzimat döneminden İkinci Meşrutiyet'e, oradan Cumhuriyet dönemine uzanan geniş bir zaman dilimine yayılmış konular üzerine birincil kaynaklara dayalı araştırmalarında incelediği temaları daima tarihsel bağlamları içerisinde ve girift bağlantıları dikkate alarak anlamaya ve açıklamaya çalıştı. Şerif Bey'in eserlerindeki derinlikli vukufiyetin de temel kaynağı olan bu yöntemsel yaklaşım, onun tarihsel (ve güncel) olayları indirgemecilikten uzak bir biçimde, değişik yönleri ve farklı dinamiklere atıfla açıklayabilmesini de mümkün kılmıştır.

Beşinci olarak, Şerif Mardin'in Avrupa sosyal bilim gele-

neği içerisinde en fazla etkilendiği isimlerden biri olan Max Weber'den ilhamla uyguladığı “anlamacı-yorumsamacı” yaklaşım 60’lı ve 70’li yıllarda Türk sosyal bilimlerine yeni bir soluk getirmişti; zira dönemin bir yanda Comte- Durkheim çizgisinin, diğer tarafta da Marksçı yaklaşımın izinden giden iki zıt, ancak yöntem açısından benzer olan pozitivist açıklama şemalarına dayalı baskın yaklaşımlarına bir alternatif (ve meydan okuma) sunmuştu. Weber’in ve hermenötik geleneğin Batıda bile (Almanya dışında) nispeten yeni keşfedilmeye başladığı yıllarda bu “anlam” (verstehen) merkezli metodoloji anlayışını özümseyip Türkiye’ye uygulamaya başlamış olması Mardin’in ülkemizde sosyal bilimlerdeki öncü rolünün bir göstergesidir. Bu yaklaşımın dünyanın çeşitli bölgelerinde birçok disipline rengini vermiş, çok etkili bir akım olduğu gerçeği, Şerif Mardin’in ülkemizdeki etkisinin geleceğine dair bir fikir verebilir.

Altıncısı, Mardin’in yine Weberyen gelenekten aldığı ilhamla, “kültür” alanını bilimsel araştırma programının ana odağı haline getirmiş olması da Türkiye sosyal bilimleri açısından ilginç bir açılım anlamına gelmekteydi. Yukarıda sözünü ettiğimiz “hermenötik” yöntemsel tavrın merkezinde (din de dahil olmak üzere) kültürün ve genel olarak fikirlerin önemli olduğu vurgusu vardı; zira kültürel unsurlar sosyal bilimciler tarafından ihmal edilmesi gereken edilgen birer faktör değil, aksine toplumu ve tarihi şekillendiren

en güçlü amillerdendi. Bu anlamda Türk- İslam kültürünün çok-katmanlı ve karmaşık yapısı Şerif hocanın teorik ve ampirik düzlemlerde temel ilgi alanı olagelmisti; zira bu kültürün Osmanlı’dan beri “bu topraklarda” gündelik hayattan siyasete kadar birçok alanı derinden etkileyen en önemli şekillendirici güç olduğunu tespit etmişti. Bu çerçevede daima peşinden koştuğu “gerçek”, Türkiye’nin söz konusu kültür tarafından şekillendirilen kimlik, mikro ve makro düzeyde iletişim, ilişki ağları, elitlerle halk yığınları arasındaki gerilim ile gündelik ve siyasi anlam dünyaları gibi temaların ne idüğüne matuftu. Diğer bir ifadeyle Mardin, hayatı boyunca hep “biz”i aradı, o “biz”i anlamaya ve anlatmaya çalıştı. Ayrıca bu yaklaşım söz konusu kültürel unsurların taşıyıcılarını (örneğin dini cemaatleri, ulemayı) da anlamayı gerekli kılmaktaydı;

“

“Kendimi basit hakikatler avcısı olarak görüyorum - basitçe anlatılan karmaşık meselelerin peşinden giden bir dedektif...”

Mardin de akademik hayatının büyük bölümünü bu anlama çabasına adanmıştı. Haddizatında Şerif hocanın neredeyse kariyerinin başından beri Kemalist-laisist akademik çevrelerce dışlanmasının esas sebeplerinden biri de budur. Zira hocanın Türkiye’de Osmanlı’dan beri toplumsal hayatı şekillendiren en önemli sosyal güç olarak gördüğü İslam kültürünü salt bir ilmi tecessüsle anlamaya çalışması dahi konuya yalnızca “irtica” prizmasından bakmaya alışmış bu çevreleri rahatsız etmeye yetmişti. Diğer taraftan, Mardin’in tam olarak bilmediği (ve kendisinin de bize itiraf ettiği üzere, hayatının sonuna kadar tamamıyla kuşatamayacağı) bir alana bilimsel merak ve anlama saikiyle girmeye cesaret etmiş ve bu samimi anlama ve keşif yolculuğunda sebat etmiş olması da genç kuşaklar için eşsiz bir örnektir.

Son olarak, Şerif Mardin’in söz konusu “hermenötik” yaklaşımı ve tarihsel bağlam vurgusu ona yakın tarih söz konusu olduğunda resmi ideolojiyi aşma imkânı sunmuştu. Bu anlamda gerek geç-Osmanlı döneminin ana dinamiklerini gerekse de Cumhuriyet rejiminin kurucu fikir ve pratiklerini anlamak üzere giriştiği samimi çaba, ona Türkiye akademisinde oldukça baskın durumdaki resmi tarih ve toplum söylemini aşarak Kemalist tarih yazımına eleştiri getirmesini sağlayacak yolu açmıştır. Nitekim Şerif Mardin Osmanlı-Türkiye modernleşmesi literatüründeki baskın pozitivist, “çatışmacı” yaklaşıma meydan okuyan ve daha

incelikli bir metodoloji öneren “intibak” paradigmasının kurucu figürlerinden biri olmuştur.¹ Bu yaklaşımın mantıksal sonuçları Kemalizm’in ve resmi tarih tezlerinin sorgulanmasını da içeriyordu, ki 2000’li yıllara kadar Türkiye’nin akademik ve entelektüel hayatında bu sorgulamanın meşruiyet zemini güçlü değildi. Şükrü Hanioglu’nun ifadesiyle “dindarlıkla modernliğin bağdaşamayacağını savunan, din- bilim çatışması temelli ideolojisini yüksek felsefe ürünü bir ‘Aydınlanma reçetesi’ olarak kutsayan” (Hanioglu 2017) sağ ve sol versiyonlarıyla Kemalist akademik ve entelektüel cemaat(ler) Şerif Mardin’i hazmedemedi. Zira standard Türk aydınına göre din ve dindarlar üzerine bilimsel çalışma yapmak “irtica” ve “gericilik” alanına adım atmak demektir; en iyi ihtimalle “onlara” meşruiyet kazandırmaktı. Dinî gruplar üzerine çalışma yapılacaksa bunun tek hedefinin bu grupların (örneğin resmi olarak var olmayan cemaat ve tarikatların) “çağdaş dünyada” var olmaması (ve ortadan kaldırılması) gerektiğini ortaya koymak olduğunu varsayan bir zihniyet ortamı için Mardin’in çalışmaları “tehlikeli” idi. Zira Mardin sınıfsal ve kültürel arka planı ve uluslararası saygınlığı olan bir bilim insanı kimliğiyle kolaylıkla “mürteci” sıfatıyla etiketlenip itibarsızlaştırılmayacak bir figürdü. Üstelik Kemalizm’in felsefi derinlikten yoksun, pragmatik bir ideoloji olduğunu düşünen Mardin bu sığ ideolojinin, “iyi, doğru ve güzel”in ne olduğunu kapsamlı



bir şekilde ortaya koymuş olan İslam’a bir kimlik/aidiyet kaynağı olarak alternatif olamadığını öne sürmüştü. (Şerif hoca, siyasete etkisinin ötesinde İslam’ın özellikle -kendi ifadesiyle- “rahmanî boyutunu” gerek şahsi hayatında gerekse de günümüz Türkiye toplumunda kimlik kurucu ve birleştirici bir faktör olarak çokça önemsiyordu.) Bu anlamda Cumhuriyet ideolojisi ve eğitim sisteminin Türkiye toplumunun kültürel kodlarını dönüştüremediğini, zira “kültürün kimlik yaratıcı katmanlarına” nüfuz edemediğini, dahası “Cumhuriyet’in öğretmeninin Osmanlı’nın imamına mağlup olduğunu” soğukkanlılıkla tespit etmişti (Din ve İdeoloji). Mardin’in kendi kültürel arka planı itibarıyla pek de yabancı olmadığı bu ideolojiye eleştirel bir mesafe alarak, tarihsel derinliğe atıfla ve bilimsel bir soğukkanlılıkla yapmış olduğu bu tespitler korporatist bir örgütlenme tarzına dayalı Türk akademik ve entelektüel cemaati için affedil-

mez bir kabahat anlamına gelmişti.

Ancak yukarıda da belirtildiği gibi uluslararası saygınlığa sahip bir akademisyen olarak Mardin, üstenci bir tavırla yaf-talanıp etkisizleştirilebilecek bir figür değildi. Amerikada aldığı lisans ve lisansüstü eğitimin ve sonraki okumalarının kendisine kazandırdığı geniş donanım ve -yukarıda izah edilen- anlamacı ve “tarihsel” yaklaşımıyla Şerif Mardin akademik kariyerini Türkiye’nin yakın geçmişi ve bugününü derinlikli bir biçimde anlamaya, bu bağlamda farklı ideolojik kamplarca inatla inanılan mitleri deşifre etmeye adanmıştı. Bu “istikşafi” yaklaşımının şekillendirdiği “de-mistifikasyon” misyonunun peşinden koşarken temel yöntemsel vurgusu toplumsal olguların karmaşıklığı ve çok-katmanlı yapısıydı. Tarihin ve toplumun bu karmaşık katmanlarını çözümlemek ise hiç de kolay değildi. Şerif hoca bu zor göreve talip olmuş, belki -her bilim insanı gibi- zaman zaman bilgi ve yorum hataları da yapmış, ancak iyi niyetini ve ilmî tecessüsünü hiçbir zaman kaybetmemiş, hayatını önyargılarından sıyrarak “hakikati aramaya” adanmıştı. Bu arayışını ve öğrenme tutkusunu, kendisini tanıyanların çok iyi bildiği tevazuuyla, şöyle ifade etmişti: “Kendimi basit hakikatler avcısı olarak görüyorum - basitçe anlatılan karmaşık meselelerin peşinden giden bir dedektif...”

Şerif Bey’e rahmet-i Rahman diliyoruz.

Biz de size bu söyleşi için teşekkür ediyoruz.

2. ULUSLARARASI TASARRUF SEMPOZYUMU

ONLİNE OLARAK GERÇEKLEŞTİRİLDİ

GEÇTİĞİMİZ YIL DÜNYA
TASARRUF GÜNÜ OLAN
31 EKİM TARİHİNDE İLKİ
GERÇEKLEŞTİRİLEN
“ULUSLARARASI TASARRUF
SEMPOZYUMU” BU YIL DA
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM
ÜNİVERSİTESİ EV SAHİPLİĞİNDE
ONLİNE OLARAK GERÇEKLEŞTİ.
30-31 EKİM TARİHLERİNDE
YAPILAN PROGRAM
SEKTÖR TEMSİLCİLERİ VE
AKADEMİSYENLER KATILDI.

İZÜ youtube sayfasından canlı olarak yayınlanan sempozyumun açılışında konuşan Hazine ve Maliye Bakan Yardımcısı Dr. Nureddin Nebati, tasarrufa dayalı finans sisteminin, uzun vadeli yatırım araçları içerisinde, İslami kurallara uyma niyetinde olan, artan risk primleri ve kredi faizleri nedeniyle geleneksel finans sistemine katılmak istemeyen, kredi notunun düşük olması gibi sebeplerle elindeki tasarrufları değerlendiremeyen kişilerin atıl kalmış tasarruflarının ekonomiye aktarılması için önemli bir fonksiyon üstlendiğini söyledi.

Dr. Nebati, “Tasarrufa dayalı finans sistemi aynı zamanda risk paylaşımına dayalı, spekülasyonlara kapalı

yapısı ve servetin adil paylaşımına temel oluşturan ahlaki değerleri ön plana çıkarması sayesinde ekonomideki sistemik riskleri de azaltacak bir güce sahiptir.” dedi.

Ticaret savaşları ve yeni tip koronavirüs (Kovid-19) salgınına bağlı olarak dünyada yavaşlayan sermaye akımları nedeniyle finansman ihtiyacının öncelikli olarak yurt içi tasarruflardan karşılanmasının kritik hale geldiğine işaret eden Nebati, “Bu bağlamda, finansal

yapılanmada, demografik özellikleri hesaba katan tasarrufa dayalı finans modelinin ülke çapında geliştirilmesi önemli bir potansiyel arz ediyor” diye konuştu.

Dr. Nurettin Nebati, tasarrufa dayalı finans sisteminin, içinde bulunulan küresel salgının yol açtığı krizde, en ağır kaybı yaşayan mikro, küçük ve orta büyüklükteki işletmeler açısından son derece önem taşıdığını kaydetti.

Tasarrufa dayalı finans sistemiyle faaliyet gösteren şirketlerin olduğunu ifade eden Nebati, şunları söyledi:

“Ülkemizde faaliyet gösteren, genel olarak konvansiyonel veya katılım finans sisteminden faydalanmayan veya çeşitli hassasiyetler sebebiyle faydalanmak istemeyen kişilerin tasarruf etmesine imkân sağlayan firmalar anlamlı ve faydalı bir faaliyette bulunmaktadır. Ancak, söz konusu faaliyetlerin



özel bir düzenlemeye tabi olmadan gerçekleştiriliyor olması çeşitli açılardan riskler barındırmaktadır. Bu, bir taraftan firmalar açısından, bir taraftan firmalardan yararlanmak isteyen paydaşlar açısından en önemlisi de tasarrufa dayalı finansman içerisinde kullanılan enstrümanlar açısından çok büyük önem arz ediyor”

Prof. Dr. Mehmet Bulut:
“Tasarrufun Artması Ülkeleri Refaha Götürecek En Önemli Yoldur”

Sempozyumun ev sahipliğini yapan İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut da Türkiye’nin tasarruf açığı yaşayan ülkelere biri olduğunu belirtti.

Prof. Dr. Mehmet Bulut, “Bir ülkenin tasarrufları ne kadar çok olursa o ülkede yatırımlar o kadar çok olur, yatırımlar ne kadar çok olursa istihdam genişler, istihdam ne kadar geniş olursa, o ülkede herkes daha huzurlu ve mutlu, kendi el emeğiyle geçinen ve ülke ekonomisinin büyümesine katkı sağlayan bir ortama kavuşmuş olur” değerlendirmesinde bulundu.

Sempozyumun önemine değinen Prof. Dr. Mehmet Bulut: “Bu yıl yine Dünya Tasarruf Günü’nde ikincisini düzenlediğimiz Uluslararası Tasarruf Sempozyumu ile önemli bir çalışmaya imza atmış bulunuyoruz. Katılımcılarımızın görüşleri ve yapılan oturumlardan çıkan genel görüşe baktığımızda tüm ekonomik ve finansal krizlerin çözümünün faizsiz finansman



“

“Varlığa, servete akışkanlık kazandırmak durumundayız. Altını biriktirsek, gayrimenkule paraları yatırsak, otomobile paraları gömsek, bu hiçbir şekilde bizim iktisadi refahımızı artırmaz. İktisadi varlığı çoğaltmamız lazım, iktisadi servetimizi artırmamız lazım”

”

ile mümkün olabileceğini söyleyebiliriz. Tasarrufların artması yatırımları artırır ve bu artan yatırımlar istihdamı genişletir. Tasarrufun artması ülkeleri refaha götürecektir en önemli yoldur. Ülke içi tasarruflarının artırılması ekonomik büyümeyi artıracaktır” dedi.

Sempozyum sonunda, gerçekleşen oturumlar, katılımcıların görüşleri ve takip eden izleyicilerin yorumlarına istinaden İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut yaptığı genel değerlendirmede: “Tasarruf finansında hem bireysel olarak hem de hukuksal olarak atılması gereken adımların olduğunu görmekteyiz. Tüketim toplumunun getirdiği fazla harcama eğilimini tasarruf ile daha az har-

cama yönünde değiştirmeliyiz. İmkânın fazla olması harcamanın fazla olması anlamına gelmemektedir. Bireysel olarak daha az tüketme ile biraz daha tasarruf artırarak topluma yaygınlaştırarak ülkeye katkıda bulunmalıyız. Bu tasarrufların artması için topluma eğitimlerin verilmesi ve ekonomi okur yazarlığının artırılması önemlidir. Yatırımlar için hisse senetleri, yatırım fonları, bonolar ve katılım bankaları gibi düzenlenen birçok alan mevcut. Fakat düzenlenmeyen alanların olduğunu da görüyoruz. İnsanların zaruri

ihtiyaçlarını (ev, araba) temin etmek için tasarruf ederek tasarruf şirketlerine başvuruyorlar.

Bu şirketler son zamanlarda fazlasıyla artış göstermiştir. Bu şirketlerin faaliyetleri bir düzen içerisinde gerçekleşmelidir.

Düzenlemelerin olması durumunda birçok riskin önlenileceğini görmekteyiz. Bu şirketlerin ve sektörün zarar görmesini engellemek adına önlemler baştan alınmalıdır. Bu alanla alakalı çok hızlı düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu alanda düzenlemelerin yapılması hem bireysel hem toplumsal hem de küresel faydayı sağlayacaktır ve tasarruf açığını büyük oranda kapatacaktır. Bu konuda hem akademik ku-

ruluşlar hem de kamu olarak her birimize birçok görev düşüyor. Bizler üzerimize düşen görevleri en erken şekilde yerine getirerek bu sistemi daha etkili ve yetkili biçimde ortaya koyarak ülkemize ve insanlığa daha faydalı olmasını sağlamalıyız” dedi.

Türkiye Katılım Bankaları Birliği (TKBB) Genel Sekreteri Osman Akyüz ise sempozyumun açılış oturumunda yaptığı konuşmada, iktisadi gelişmenin tasarrufla alakasına değinerek, tasarruf etmeden ekonomileri büyütmenin ve iktisadi refahı artırmanın mümkün olmadığını belirtti.

Akyüz, Türkiye’nin halen kalkınma gayreti içerisinde olduğunu dile getirerek, “Maalesef henüz

kalkınamamışız, hala gelişen ekonomi statüsündeyiz. Orta gelir tuzağına sıkıştık kaldık. Esas sebep de tasarruf yetersizliği, tasarruf açığı” dedi.

Finansal sektörün geliştirmesi gerektiğine işaret eden Akyüz, “Varlığa, servete akışkanlık kazandırmak durumundayız. Altını biriktirsek, gayrimenkule paraları yatırsak, otomobile paraları gömsek, bu hiçbir şekilde bizim iktisadi refahımızı artırmaz. İktisadi varlığı çoğaltmamız lazım, iktisadi servetimizi artırmamız lazım” ifadelerini kullandı.

Emlak Katılım Kurumsal İletişim Müdürü Ahmet İkizoğlu ise İstanbul Finans Merkezi projesi kapsamında, İstanbul’un, İslami finansın da merkezi olmasına yönelik projelerin önemli olduğunu belirterek, bu bakımdan sağlam projelerin geliştirilerek Körfez kaynaklarının çekilebileceğini söyledi.

Sempozyuma Columbia Üniversitesi’nden Jeffrey Ashe, İslami Finans Kuruluşları Muhasebe ve Denetim Örgütü Genel Sekreteri Omar Mustafa Ansari keynote konuşmacı olarak katıldı.

İki gün süren sempozyum, temelde tasarruf kavramı özelde ise tasarrufa dayalı finans modelleri, Türkiye ve dünyadaki uygulamaları ve söz konusu modellerinin İslâmî finans ilkeleri açısından tetkiki bağlamında içeriklerden oluşan dikkat çekici oturumları ve katılımcıları ile Tasarrufa Dayalı Finansman Modelinin öneminin vurgulanmasında ciddi bir rol üstlendi.

MEZUNLARIMIZ

İZÜ'YÜ
ANLATIYOR



KHAN MUHAMMAD AN NAZMUS SAQIB

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler - 2018 Mezunu
LSE - Yüksek Lisans

İZÜ'DE KALİTELİ İNSANLARLA YOLUM KESİŞTİ



Merhaba, ben Khan Muhammad An Nazmus Saqib. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nden 2018'de Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun oldum. Şu anda İngiltere'de London School of Economics'de İnsan Hakları ve Siyaset Bölümü okuyorum.

Bu okulda çok kaliteli hocalarımız oldu. Çok iyi arkadaşlarımız oldu. Hocalarımız da dünyanın birçok ülkesinden geldi hatta bizim bölümümüzün sanki yarısı yabancı hocalardı. Bizim rektör hocamız şöyle bir şey söyledi bir gün bana: "Ben bu okula yıldızları getirdim". Gerçekten ben buna şahit oldum. Bu okulda gerçekten çok çok kaliteli hocalarımız oldu. Yani bu okulda okumasaydım başka yerlerde okusaydım, belki bu kadar kaliteli insanlarla tanışmak zor olabilirdi. Burada rektör hocamız mesela dil kursuna çok önem veriyor. Yani kesinlikle buradan mezun olmadan önce 3 dile çok önem vermemizi istiyor. Benim akademik dilim İngiliz-

ceydi ama tabiki bunun yanı sıra Türkçe, Arapça dil kursları da gördük.

Ben Erasmus programıyla 3 kere staj yaptım; bir kere Hollanda'da, iki kere İngiltere'de. Bu stajlar bana gerçekten çok faydalı oldu. Çok önemli insanlarla tanıştım orada. Şu an İngiltere'de okuyorum ve bence bu stajların da çok büyük bir etkisi var. Mesela okulları tanıdım, orada staj yaptım, o stajda çok önemli insanlarla tanıştım, bir şekilde referanslar da buldum. Yani bunlar bana çok faydalı oldu. Bir uluslararası öğrenci olarak bu üniversitede hiçbir zaman yabancılık çekmedim. Burada çalışanlar, buradaki arkadaşlarımız...

Herkes gerçekten çok cana yakın insanlardı. Bu okulda uluslararası öğrencilere kendi kültürlerini tanıtmaya fırsatı veriliyor. Bunun için biz gerçekten bu okula müteşekkirimiz. Bu üniversitede geçirdiğim her dakikadan çok mutluyum elhamdulillah. Yeni gelen arkadaşlarımıza da başarılar diliyoruz.

ENEZ PEKER

Bilgisayar Mühendisliği - 2016 Mezunu
Türk Hava Yolları - IT Uzmanı

FARKLI YAZILIM DİLLERİNDE EĞİTİM ALDIK

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği 2016 mezunuyum. Üniversite hayatım boyunca birçok yazılım şirketinin IT biriminde çalıştım.

Üniversitenin 3. yılında İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin bilge işlem bölümünde yazılımcı olarak görev yaptım. Stajımı da aynı zamanda İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nde Ulaşım A.Ş. bölümünde tamamladım. Üniversitenin 4. yılında Türk Hava Yolları'nın yapmış olduğu bir sınavla Türk Hava Yolları ailesine katıldım. Türk Hava Yolları'nda, Dotnet bölümünde yazılım projelerinde çalışmaktayım.

Eğitim hayatım boyunca görmüş olduğum tüm dersler sayesinde iş hayatında çok büyük etkisini gördüm. Türk Hava Yolları gibi büyük kuruluşların açmış olduğu sınavlarla birlikte siz de iş sahibi olabilirsiniz.

Hiçbir zaman zor olarak görmeyin, bir sınav ile hayatınız değişebilir. İZÜ'deki laboratuvarlar sayesinde birçok yazılım dillerinde eğitim gördüm.

İZÜ'nün en güzel sevdiğim yanı budur. Birçok farklı yazılım dillerinde siz eğitim alabiliyorsunuz ve girmiş olduğunuz şirketlerde farklı alanlarda uzmanlaşabiliyorsunuz. Ben kendi alanımda görmüş olduğum eğitimlerle birlikte Türk Hava Yolları'nda Dotnet alanında çalışmaktayım.

İZÜ'ye gelecek arkadaşlara en büyük önerim şudur ki İZÜ'de mutlaka iç bahçe deneyimi edineceksiniz ve bu iç bahçede farklı bölümlerden farklı arkadaşlıklar ve sıkı dostluklar kuracaksınız. Bu sıkı dostluklar ileriye dönük iş hayatınızda sizinle devam edecek ve sizin her zaman yanınızda olacaktır.

Eğer iyi bir yazılımcı olmak istiyorsanız gönül rahatlığıyla İZÜ'yü tercih edebilirsiniz.





ABDURRAHİM GÜNAYDIN

Hukuk – 2018 Mezunu
Adalet Bakanlığı – Savcı

ÜNİVERSİTE MEFHUMUNU İZÜ'DE ÖĞRENDİM

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Hukuk Fakültesi ilk mezunlarındanım. İstanbul Çağlayan Adliyesi 24. Dönem savcı adayıyım. Hala üniversitemizde Kamu Hukuku'nda yüksek lisans yapmaktayım.

Benim Sabahattin Zaim Üniversitesi'ne kaydım diğer öğrenci arkadaşlarımdan biraz daha farklıydı. 2015 yılında Viyana Üniversitesi'nden yatay geçiş yaptım. “Neden İZÜ?” sorusu aklınıza gelebilir. Değer verdiğimiz büyüklerimizle yaptığımız istişareler sonucu İZÜ'de karar kıldık. Aslında İZÜ benim için biraz kapalı kutuydu çünkü Hukuk Fakültesi henüz yeni kurulmuş, hiç mezun vermemişti. Bu açıdan biraz tereddütlerim vardı fakat üniversiteye girdikten sonra hocalarımızın yaklaşım tarzı, aynı zamanda

da ileride edineceğim samimi dostlukların, arkadaşlıkların da münasebetlerinin yaşanması beni mutlu etmişti.

Allah'a hamd olsun mezun olana kadar da bu böyle devam etti. 2016 – 2017 Eğitim Öğretim Yılı'nın başlangıcında 2 yıllığına Öğrenci Konseyi Başkanlığı'na seçildim. Bu süreçte faaliyetlerimizi öğrenci arkadaşlarımızın hem sportif alanlarda, kültürel, sosyal alanlarda faaliyetlerini çeşitlendirmek; hem de üniversitede kendi bölümlerinde veya fakültelerinde akademik veya idari, şikayet-taleplerini gerekli mercilere iletmek üzerine yoğunlaştırmıştık.

Bu konularda elimizden geleni yapmıştık. Sosyal faaliyetlerimizin birkaçından bahsetmek gerekirse; Ayasofya güncel bir mesele

şu anda. Biz Mayıs 2017 tarihinde 300 arkadaşımızla “Zincirler kırılsın, Ayasofya açılsın”, diye bir girişimde bulunmuştuk. Bu sabah namazı programında da yaptığımız faaliyet Yunanistan resmi haber kanalında işlenmişti. Aynı zamanda “İZÜ'den Ayasofya'nın fethine” diye bir sosyal medya çalışmamız olmuştu ve Türkiye gündemine girmişti. Şu anda yargı kararıyla açılması gündemde olan Ayasofya için böyle bir faaliyette bulunduğumdan dolayı ben gurur duyuyorum.

Bu faaliyette de bizlere destek olan, bizlerle birlikte olan, gönüllü bizle olan arkadaşlarımıza sizin vasıtanızla teşekkür etmek istiyorum. Tabi faaliyetlerimiz sadece bununla sınırlı değildi. Aynı zamanda çeşitlilik için belgesel galası yaptık. Önemli gün ve gecelerde

anma programları yaptık. Değer verdiğimiz akademik, ilmi büyüklüğü olan kişilerin seminerlerini üniversitemizde yaptık.

Bu programların hepsinde bizlere kolaylık sağlayan üniversite yönetimine, başta rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Bulut hocamız olmak üzere teşekkürü de borç biliyorum. İş hayatından biraz bahsetmek istiyorum. Ben Sabahattin Zaim Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra hakimlik ve savcılık mesleği üzerine yoğunlaşmak istemişim. Bu minvalde sınava hazırlık için üniversitemizin de paydaş olduğu bir akademiye kayıt yaptırdım. Allah'a hamd olsun sınavda başarılı olduk. Sınav nasıl kazanılıyor ondan bahsetmek istiyorum. İki aşamalı sınav; biri yazılı, biri sözlü. Yazılı sınavda, belirlenen kontenjana girmeniz gerekiyor. Burada 70 baraj puanı var. 70 baraj puanının üzerinde aynı zamanda belirlenen kontenjan sıralamasına girmelisiniz.

Sorular, 4 yıllık Hukuk Fakültesi'nde aldığınız eğitimdeki temel derslerden ve genel yetenek alanından oluşan 100 test sorusu. Yazılı sınavda başarılı olduktan sonra bir de mülakat (sözlü sınav) kısmı var.

Sözlü sınav kısmında da aday adayların aslında meslek ağırlığını kaldırıp kaldıramayacakları, tabiri caizse giyim-kuşam, oturma-kalkma, bilhassa hukuki kavramlara hakimiyet ve kriz yönetimi anında verilecek reaksiyonlar ölçülmekte. Eğer sözlü sınavda da başarılı olursanız mesleğe alınıyorsunuz. Mesleğe alındıktan sonra hakim ve savcılar aynı eğitime bir süre boyunca genel mahkemeler nezdinde ve savcılık

bürolarında eğitime tabii tutuluyorlar.

Bu eğitim sonrasında, Bakanlık kontenjan belirleyerek adayların hakimlik ya da savcılık konusunda tercih yapmalarını istemekte. Ben, kişisel özelliklerime daha yakın olduğu için savcılık mesleğini tercih etmişim. Savcılık mesleğini tercih edecek olan arkadaşlara da şu vasıfların olmasını ben -yani kendi adıma düşünüyorum- kriz yönetimini iyi bilmeleri gerekiyor. Aynı zamanda, talimat verecekleri zaman hukuki kavramlara ve hukuki geçmişe sahip olmalı ki verdikleri talimatların doğru olması lazım. Çünkü savcılığı daha çok; anında karar verme, üzerine de etkin bir soruşturma yürütme mesleği olarak adlandırabiliriz.

Meslekle ilgili de kariyer planlamamdan bahsetmek gerekirse; ben başlangıçta güncel mevzuatı ve güncel kararları takip edip, bunun yanında akademik çalışmalarında da elimden geldiğince yüksek lisansydı, dokorasıydı... Bunları yapıp sonuna kadar gidebilmeyi hedefliyorum. Meslek ile öğrencilik hayatında bir karşılaştırma yapacak olursak, ben talebeliğin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu düşünüyorum.

Meslekte de talebeliğe devam edebilirsiniz. Farkı şudur; meslekte, geçmek zorunda olduğunuz dersler yoktur. Geçmek zorunda olduğunuz sınıf yoktur. Ama meslekteki benzerliği talebelikle karşılaştırsak, kendinizi geliştirebilmeniz için iyi bir noktaya gelebilmeniz için daima araştırma ve çalışmanız gerekmektedir. Son olarak Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin bana kattıklarından ve

Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin bende bıraktığı anlamdan bahsetmek istiyorum.

Sabahattin Zaim Üniversitesi, bana verdiği iyi bir eğitim-öğretimin yanında, güzel arkadaşlıklar, dostluklar da edindirdi. Yani bu konuda iyi ki yapmışım, iyi ki tanışmışım, iyi ki tecrübe etmişim dediğim nice anılarım oldu ve bunların hepsi Sabahattin Zaim Üniversitesi'ndeyken başıma geldi.

Sabahattin Zaim Üniversitesi benim nazarımda üniversite mefhumunun vücut bulduğu bir hal. Yani 650 dönüm arazi içerisinde, bir kampüs üniversitesi, eğitim binanız, yurdunuz; erkek öğrenci yurdu, kız öğrenci yurdu, yemekhanesi, muazzam bir kütüphanesi ve camisi, kültürel geçmişimizi yansıtan bir mimarı yapısı, doğal güzellikleri, öğrencilerin sportif ve kültürel faaliyetlerini yapabilecekleri açık ve kapalı ortamların bulunması bir kefeyle konulduğunda; plazmadan bozma ya da iş yerinden bozma, değil yeşil alanının olması, doğal güzelliklerinin olması, bahçesi dahi olmayan, kütüphanesi dışarıda, eğitim derslikleri başka başka binalarda olan üniversitelere kıyasla Sabahattin Zaim Üniversitesi, kampüs üniversitesini ve üniversite mefhumunu ortaya koyan yegane üniversitelerden biridir.

Nicelik ve nitelik olarak kemale ermiş olan üniversitemizin artık nitelik olarak da kemale ermesi kanaatindeyim. Bu da başarılı öğrencilerimizin üniversitemize gelmesiyle mümkün olacaktır. Kıymetli öğrenci arkadaşlarıma öğrencilik hayatlarında başarılar diliyorum.

İREM ÖZBAY

Koç Üniversitesi Hastanesi – KVC Yoğun Bakım Hemşiresi
Hemşirelik – 2017 Mezunu

BÜTÜNCÜL BAKIMI ÖĞRENDİK

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi 2017 Hemşirelik Fakültesi mezunuyum. Şu anda Koç Üniversitesi Hastanesi KVC yoğun bakımda görev almaktayım. Aynı zamanda da İstanbul Üniversitesi'nde Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda yüksek lisans yapmaktayım.

Şu anda tez dönemimdeyim. İZÜ'deki lisans dönemim boyunca Erasmus projesinden iki kez yararlandım. Birincisi, 1. sınıfta Belçika'da yer alan bir projeydi ve bu workshop kapsamında bir sürü hemşirelik anlamında farklılık görmüş oldum.

Aynı zamanda lisansımın son döneminde de Almanya'da 3 aylık staj yapma fırsatı buldum. Okulun sağladığı akşam kursları, İngilizce kurslar, birçok farklı dilde kurslar var ve bu kurslardan da yararlandım. Sosyal kulüpler, yaptığımız sempozyumlar ve katıldığımız kongreler mesleki anlamda gelişmeme çok katkı sağladı. Bunun için de buradan bütün hocalarıma teşekkür ediyorum.

Hemşirelik Fakültesi olarak biz her zaman için bütüncül bakıma önem verdik ve aynı zamanda da mesleki dayanışmayı her zaman bir arada tutmaya çalıştık. Şu anda da aynı şekilde devam ettiğine eminim.

Geriye dönüp baktığımda da İZÜ'nün en çok bahçelerini özlüyorum sanırım. İç veya dış bahçe benim için hiç farketmiyor. İkisinde de ayrı ayrı keyif aldığım ve kafamı dinlediğim ya da arkadaşlarımla güzel vakitler geçirdiğim zamanlar oldu. Yani aslında her anlamda katkı sağladı diyebilirim. İZÜ çok çok farklı bir aile. Tarihi yapısıyla da sizi gerçekten içine çekiyor.

Şimdiden gelecek tüm arkadaşlarımıza aramıza hoşgeldiniz demek istiyorum. Hemşirelik Fakültesi yazmayı düşünenler varsa, ben İZÜ'den çok memnun kaldım ve profesyonel anlamda çok iyi yetiştiğimi düşünüyorum. Herkese başarılar diliyorum.

ÖMER FARUK ÖZÇAL

İşletme – 2018 Mezunu
Seranit – İhracat Uzmanı

HEM KAMU HEM DE ÖZEL SEKTÖRDE STAJ YAPTIM

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İngilizce İşletme 2018 mezunuyum. Şu an Sinpaş Holding'e bağlı Seranit Grup'ta ihracat satış uzmanı olarak çalışmaktayım. Üniversiteye başladığım ilk yıllarda Genç Gönüllüler Kulübü'nü kurduk. Kulübümüzde birçok program icra ettik.

Değerli isimleri üniversitemizde ağırladık. Kulüp faaliyetleri yanı sıra; proje yazma, girişimcilik, takım yönetimi ve liderlik eğitim programlarına katıldım. Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Kampları'nda liderlik görevinde bulundum.

Sırasıyla Kervan Gıda'da ihracat bölümünde, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı'nda ve Kale Endüstri Holding'de proje satış departmanında gönüllü staj yaptım. İşletme bölümü okuyacaklar için tavsiyem mezun olmadan önce en azından iki-üç farklı yerde staj yapmalarıdır. Yaz aylarında yapmış olduğunuz bu stajlar size büyük tecrübe katacaktır. Ben hem devlette hem de özel sektörde staj yaptığım için bu ikisi arasındaki farkı çok açık bir şekilde görmüş oldum. Üniversite hayatımın son iki yılında part-time öğrenci olarak Kariyer Merkezi'nde çalıştım. Kariyer Merkezi bünyesindeki etkinliklerde birçok kurum, kuruluş ve yönetici ile tanışma fırsatı buldum. Üniversite yıllarımda, satış pazarlama alanında çalışmak istiyordum. Şu an Balkanlar ve Doğu Avrupa satış, sipariş, sevkiyat süreçlerini yönetiyorum. Bölgede dağıtıcı ve distribütörlerle çalışıyorum. Sorumlu olduğum bölgelerde pazar araştırması ile başlayan bu süreç; doğru dağıtıcıyı bulma, ürünü ve markayı tanıtma, sonrasında satış pazarlama ile devam etmektedir. Son olarak İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde aldığım iyi eğitimle şu an kariyerimde emin adımlarla ilerliyorum. Sizlere başarılar dilerim.





KÜBRA KAYNAR

Diyetisyen 2020 Mezunu

DIYABET HASTASI ÇOCUKLAR İÇİN OKUDUM, ÇÜNKÜ BEN DE ÖYLEYDİM

Beslenme ve Diyetetik bölümü, çocukken kurduğum hayallerime giden yolun kapısını açan bir bölümdü benim için. Daha 8 yaşındayken diyabet tanısı aldım ve yasaklarla dolu bir hayata giriş yaptım. Doktorum üzerinde yasak olduğunu belirttiği birçok besinin yazılı olduğu bir kâğıt parçası verdi elime ve asla o besinleri tüketmemem gerektiğini söyledi. Hayatım boyunca çikolatayı sevmeyen kokusundan dahi rahatsız olan ben yasaklılar listesinde görünce çikolata yemek istemeye başladığımı hatırlıyorum. Yasaklar tatlıdır sonuçta...

Doktorun verdiği kâğıttaki tüm yasaklı besinlerden uzak duran, sosyal hayatından yasaklar sebebiyle uzaklaşan, kontrollerini ve ilaçlarını asla aksatmayan bir

döneme hızlı bir adaptasyon ile geçiş yaptım. Her kuralı uygulamam ve tüm çabalarıma rağmen diyabeti bir türlü yenemiyor, her kontrolde kan parametrelerimin daha da kötüleştiğini görüyor, tedirginlik ve korku duygularını yaşamaya başlıyordum. Acaba bugün kontrolde ne olacak, her şeye dikkat ediyorum fakat neden hiçbir şey düzelmiyor diye düşünürken araştırmalarım sonucu beslenme ve diyetetik bölümü olduğunu, buradan mezunların diyetisyen ünvanına sahip olduğunu ve hastalıklarda kişiye özel gelişim durumuna, yaşına, fiziksel aktivitesine, kan bulgularına ve daha birçok parametreye bakarak kişisel beslenme programı oluşturduğunu öğrendim. Hekimimin aslında bana bir kâğıt parçası ve-

rerek "Asla bunları yeme bunlar yasak" demesi yerine beni diyetisyene yönlendirseydi bana özel bir beslenme programıyla diyabeti yenebileceğime inandım. O gün dedim ben diyetisyen olacağım ve benim yaşadığım bu zorlukları yasaklarla dolu yılları ve yapılan bu hataları başka çocukların yaşamaması için elimden geleni yapacağım. Amacım birçok insana ulaşarak onların hayatlarına dokunmak. Çok şükür bu bölüme başladıktan 2 yıl sonra derste edindiğim bilgiler doğrultusunda beslenme programımı oluşturdum ve diyabeti yendim.

Hangi üniversitede beslenme ve diyetetik bölümünden mezun olursam olayım diyetisyen ünvanına sahip olacaktım. Bu sebepten ben üniversite tercihimde diğer

üniversitelere göre İZÜ'nün bana farklı neler kazandırabileceğini göz önünde bulundurdum. İZÜ tarihi dokusu ve doğa ile iç içe bir kampüs ortamına sahip. Derslerden sonra nefes alabileceğimiz zaman geçirebileceğimiz birçok alan mevcut. Akademik kadrosunda tecrübeli, sahadan gelen diyetisyen hocalarımızdan eğitim almaktayız. 3 dil projesi ile ücretsiz dil kurslarından yararlanabiliyoruz. Lisans eğitimim boyunca da neredeyse üniversitemin sağladığı tüm olanaklardan yararlandım.

İZÜ'de gelişmiş bir ARGE laboratuvarı var ve aktif kullanılmakta. Üniversite 2. Sınıftan itibaren ARGE laboratuvarında hocalarımla birlikte çalışmalar yapma fırsatım oldu. İZÜ'de geçirdiğim 4 yıl boyunca 2 bildiri ve 1 makale yayınladık. Şu anda mezun olmama rağmen hocalarım ile iletişimim devam ediyor ve lisans düzeyinde yaptığımız projeleri bilime sunmak adına 3 farklı makale yayınlamaya hazırlanıyoruz. İZÜ'de kulüp anlamında da öğrenciler destekleniyor. Üniversiteyi kazandığımda ilk olarak bölüm kulübü var mı diye araştırdım ve ne yazık ki olmadığını gördüm. İZÜ de Beslenme ve Diyetetik kulübünü açmalıyım diyerek birkaç arkadaşımı da yanıma aldım ve birlikte İZÜBES kulübünü kurduk. Kurduğumuz andan itibaren alanında uzman sahada çalışan birçok insanla tanışma fırsatımız oldu. Kulüp etkinlikleriyle soframıza gelen besinlerin üretim aşamalarını fabrikalarda görme, alanında uzman sahada çalışan diyetisyenler ile tanışma, tecrübe ve bilgilerini

bizlerle paylaşma ve daha birçok alan ve konuda etkinlikler düzenleyerek kendimizi geliştirme fırsatı oluşturduk. İZÜ'de öğrencilerin kampüs içerisinde çalışma olanakları da mevcut. Benim de 4 yıl boyunca Kurumsal İletişim ve Tanıtım Biriminde stajyer olarak çalışma fırsatım oldu. Bu imkân üniversite ortamına kolay adapte olmamı, insanlarla iletişimimi geliştirmemi ve güzel arkadaşlıklar edinmemi sağladı. İstanbul'un en büyük kütüphanesinin kampüsümüzde olması öğrencilik dönemimizde bizler için büyük bir avantaj oldu. Kütüphanemizde bulunan grup çalışma odaları sayesinde arkadaşlarımla her hafta derste öğrendiğimiz hastalıkları tartışarak farklı vaka değerlendirmeleri yapma fırsatı bulduk. İZÜ staj anlamında da iyi kurumlarda staj yapma olanakları sağladı.

Şu an Başakşehir Belediyesi'nin Başakşehir Kadın Aktivite Merkezi'nde diyetisyen olarak çalışıyorum. Aynı zamanda haftada birkaç gün spor salonunda yüz yüze danışmanlık hizmeti verirken, yüz yüze takibini yapamadığım hastalarım için online diyet sistemi ile takiplerini gerçekleştiriyorum. İş hayatım dışında kalan zamanlarımda bilime katkı sağlamak adına yayınlamak için makale çalışmalarına devam ediyorum. Bu yıl tekrardan üniversite sınavına girdim ve Açıklık bölümünü kazandım. Bu alanda da kendimi geliştirerek ileride şef diyetisyen olarak insanların gönül rahatlıkla tüketebileceği lezzetli ve sağlıklı besinlerin yer aldığı bir mekan açmak istiyorum.





SELVA YEŞİL

**Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
2018 Mezunu
Tvnet - Program Editörü**

KULÜP FAALİYETLERİ MESLEK HAYATIMA ÇOK ŞEY KATTI

Albayrak Medya'da Tvnet Televizyonu'nda program editörü olarak çalışıyorum. Okul hayatımda sadece okula ve derslere odaklanan bir öğrenci olmadım. Genellikle sosyal imkanların da, sosyal faaliyetlerin içinde olan ve sosyal faaliyetlerin organizasyon kısmında yer alan bir öğrenci oldum. Hem İstanbul'un hem de Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin imkanlarını fazlasıyla kullandım. Özellikle okulumuzda Hür Medeniyet Kulübü'nde çeşitli faaliyetlerde bulundum. Hür Medeniyet kulübünün yönetim kurulunda yer alarak çeşitli kültürel ve sanatsal faaliyetleri düzenlemede ve yapımında birçok görev aldım. Okul hayatım aynı zamanda sosyal faaliyetlerle şekillenirken diğer taraftan yurt dışı tecrübeleri de elde ettim.

Aynı zamanda vakıflarda da birçok görev aldım. Yurtdışı tecrübelerimin sebebi vakıflarda aktif olarak görev almamdı. Malezya'ya ve Çin'e burslu olarak gittim. Malezya'da burslu olarak dil alma şansını elde ettim. Çin'e de aynı zamanda bir proje kapsamında gitmiştim. Sabahattin Zaim Üniversitesi kulüpleri ve sosyal aktiviteler açısından çok fazla zengin bir üniversite.

Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde bulunan arkadaşların bu faaliyetlerden ve bu imkanlardan faydalanmalarını tavsiye ediyorum çünkü gönüllü bir faaliyet yapmak, kulüpçülük yapmak insanı birçok noktada geliştiriyor. Özellikle organizasyon yeteneğiniz, kriz yönetiminiz, zaman yönetiminiz, takım çalışmanız kulüp faaliyetleri sayesinde geliş-

yor. Sadece ders hayatı sizlere ders noktasında ve eğitim hayatınızla ilgili şeyler katar ama sosyal faaliyetler ileride iş hayatınızda neler yapabilirsiniz, iş hayatınızdaki sorunlarla nasıl baş edebilirsiniz ile ilgili de önemli deneyimler elde etmenizi sağlayacaktır.

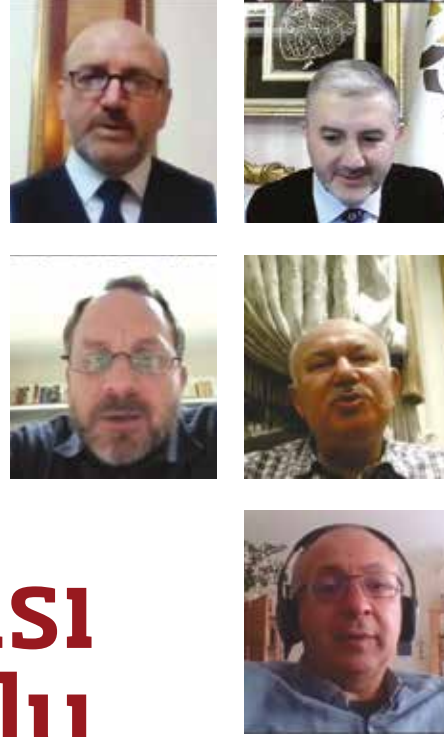
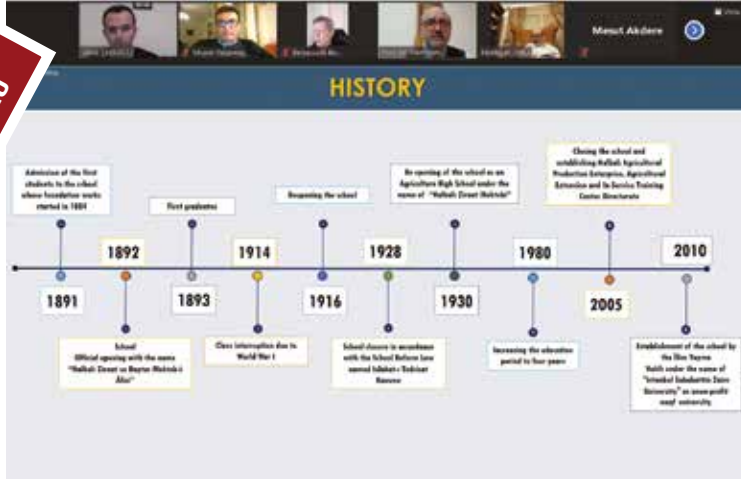
Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde çok fazla seminerler, konferanslar oluyor. Seminerlerde ve konferanslarda; sevdiğiniz sanatçıları, sevdiğiniz yazarları, sevdiğiniz siyaset bilimcileri, sevdiğiniz siyasetçilerle yakından temas kurabilme şansını elde ediyorsunuz. Bu sebepten dolayı seminerlere katılmak, iyi bir bağlantı sağlamanıza da sizin açınızdan faydalı olabiliyor. Sevdiğiniz yazarlarla yakında iletişime geçmek sizi birçok anlamda besleyebiliyor. Üniversite hayatınızda kendinizle

ve meslek yaşantınızla ilgili ilgi alanları oluşturmak zorundasınız. Ben de medyada çalışmak istediğime karar verdim. Üniversite bittikten sonra medyayla ilgili bir kursa giderek 3 ay boyunca medyanın teknik bilgilerini aldım. Medyanın teknik bilgilerini öğrendikten sonra medyada profesyonel iş hayatı anlamında kendime yer buldum. Bu da benim mesleki anlamda kendimi geliştirmeme ve mesleki anlamda bütün medyayla ilgili teknikleri öğrenip, medyayı da profesyonel iş hayatına katmama sebep oldu.

Ben Tvnet'te program editörlüğü yapıyorum. Program editörlüğü demek, editörel çalışma alanı demek; içerik oluşturmaktır. Özellikle yeni medya, içeriğin çok fazla olduğu ve kaliteli içeriklerin tercih edildiği bir alan. İçerik üretmek, belli bir müktesebata sahip olmayı gerektiriyor. Bu müktesebata nasıl sahip oldum diye sorarsanız ise şöyle oldu; Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde bölümümden aldığım dersler ve aynı zamanda sosyal faaliyetlere katılarak konferanslarda edindiğim bilgiler; şu anki meslek yaşamımda içerik oluşturabilmeme, kaliteli içerik oluşturabilmeme çok yardımcı oldu.

Bana bir perspektif kazandırdı. "Sabahattin Zaim Üniversitesi bana neler kattı" diye sorulduğunda, ilk cevabım, arkadaşlık ve sıcak bir aile ortamıdır. Özellikle kapıdan ilk içeriye girdiğiniz anda güvenlikçisiyle, okuldaki hocalarıyla, rektör hocasıyla, kafeteryadaki çalışanıyla beraber selamlaştığınız güzel bir muhabbet ortamı olan; bir aile sıcaklığını yaşadığınız mekandır. Güzel kampüsümüzde kendinizi rahat ve ferah bir ortamda hissedeceksiniz. Zaman ve mekan ilişkisini ilişkilendirebileceğiniz nadide bir kampüstür. Sabahattin Zaim Üniversitesi, dostluğun ve muhabbetin de sizi kucaklayacağı bir ortamdır. Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde okuduğum için kendimi şanslı hissediyorum.





İZÜ Uluslararası Danışma Kurulu Bir Araya Geldi

İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI DANIŞMA KURULU, ONLINE OLARAK DÜZENLENEN TOPLANTIDA BİR ARAYA GELDİ. AKADEMİSYEN VE İŞ İNSALARININ KATILDIĞI TOPLANTI COVID-19 TEDBİRLERİ SEBEBİYLE ONLINE OLARAK GERÇEKLEŞTİ.



Toplantıya İZÜ Uluslararası Danışma Kurulu Üyeleri Rektör Prof. Dr. Mehmet Bulut, Georgetown Üniversitesi'nden Prof. Dr. Jonathan Brown, North Caroline Üniversitesi'nden Prof. Dr. Cemil Aydın, Purdue Üniversitesi'nden Prof. Dr. Mesut Akdere, MÜSİAD Genel Başkanı Abdurrahman Kaan, Kale Grubu Başkan Yardımcısı Osman Okyay, Sanpa Gıda Yönetim Kurulu Başkanı Abdulkadir Erbalcı, Albaraka Türk Genel Müdürü Melikşah Utku, İş İnsanı İbrahim Halit Çizmeci, İZÜ Rektör Danışmanı Doç. Dr. Benaouda Bensaid ve Mütevelli Heyet Üyelerimiz Doç. Dr. Murat Yalçıntaş ile İdris Turan İlter katıldı.

Görüşmeye katılan Uluslararası Danışma Kurulu Üyeleri, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin on yıl içerisinde yaptığı çalışmaları masaya yatırdı. Kurul üyeleri, henüz onuncu yılında olan genç bir üniversite olarak İZÜ'nün akademik ve idari anlamda geldiği seviyeden duyulan memnuniyeti paylaştı. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan başarılı faaliyetler ve alınan ödüllerin çok değerli olduğunun altı çizildi. Atılan sağlam temellerin meyvelerinin alınmaya başlandığı ifade edilirken İZÜ'nün gelecek dönemde de önemli çalışmalara imza atacağı değerlendirildi.

13.500 m² ALANI 1 MİLYON KİTAP ve 1.500 ARAŞTIRMACI KAPASİTESİ İLE

İSTANBUL'UN EN BÜYÜK KÜTÜPHANESİ BU HARİKA KAMPÜSTE SENİ BEKLİYOR!



İZÜ'DE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

DÜNYAYI ETKİSİ ALTINA ALAN COVID-19 SALGINI DİJİTAL DÜNYAYI GÜNLÜK YAŞAMIN MERKEZİ KONUMUNA GETİRDİ. YÜKSEK ÖĞRETİM KURULU'NUN, ÜNİVERSİTELERİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE GEÇMESİ YÖNÜNDE ALDIĞI KARARIN ARDINDAN İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ'NDE DE HIZLI BİR DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİ BAŞLADI. BU SÜREÇTE HEM ÖĞRENCİLER HEM DE İDARİ VE AKADEMİK YAPILAR ONLINE ÇALIŞMA DÜZENİNE GEÇTİ.

İZÜ'DE YAŞANAN BU DİJİTAL DÖNÜŞÜMÜ, SÜRECİN MİMARLARINDAN MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DR. ÖĞRETİM ÜYEMİZ HAKAN GENÇOĞLU İLE KONUŞTUK...



Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gençoglu

► İZÜ de pandemi sürecinin de etkisiyle dijital bir dönüşüm yaşıyor. Genel anlamda nasıl değişiklikler yaşandı?

Bütün birimler için uzaktan çalışma süreci başladığında sahip olduğumuz altyapıyı tüm birimlerin hizmetine sunarak çalışma sürekliliğini sağlayabilmek için çalışmalara başladık. Tüm birim-

lerin sistemlerimizi kullanabilmesi için eğitimler verip dokümanlar hazırladık.

Daha önce proje toplantıları ve bazı toplantılarda kullanılan çevrim içi toplantı sistemlerinin daha geniş kitleler tarafından kullanılabilmesi için genişletme çalışmalarına başlandı. Bu çalışmaların içinde kullanım kılavuzları, yönergeler hazırlanması olduğu gibi sahip olunan altyapıların yeteneklerinin genişletile-

bilmesi için de çalışmalar yapıldı. Tüm idari birimler toplantılarını sahip olduğumuz altyapıyı kullanarak yaptılar.

Çevrim içi toplantı uygulamalarını sanal sınıf olarak kullanılabilecek şekilde organize edildi ve derslerimiz bu oluşturulan sanal sınıflarda yapıldı. Öğrencilerimizin sınıf ortamında hissetmeleri için çift taraflı görüntü ve ses iletişimi kurulabilecek şekilde sanal sınıf ortamları oluşturuldu.

Yine sınavlar için öğrencilerimizin sınavlarımızın uzaktan yapılabilmesi için sahip olduğumuz uygulamalara ek yapılarak daha detaylı bir sistem sınav altyapısı oluşturuldu. Sadece çoktan seçmeli soru tipleri değil aynı zamanda açık uçlu veya etkileşimli sınavların gerçekleştirilebilmesi için webwork ve moodle gibi sistemler devreye sokuldu.

“

İZÜ'nün tamamındaki işler çevrim içi sistemler vasıtasıyla yapılır halde.



Proje toplantıları çevrim içi sistemler tarafından yapıldı. Ortak dokümanlarla canlı çalışmalar yapılabilecek şekilde ekipler oluşturuldu. Gizlilik derecesi yüksek dosyalar kendi bulut altyapımızda konumlandırılarak hem güvenliği sağlanmış hem de KVKK ya uygun hareket edildi.

Bu süreçlerin tamamının sağlıklı çalışması için yeni iletişim kanalları açıldı. Bu iletişim kanalları üzerinden gelen beslemelerle sistemin daha da iyileştirmesi ve hataların minimuma indirilmesi için ayrı bir çalışma yapıldı.

Açık kaynak kodlu bulut, ÖYS, sınav, toplantı sistemleri ve yine aynı sistemlerin kapalı kaynak kodlu versiyonları okulumuza kazandırılarak teknik altyapı daha da güçlendirildi.

Kısacası İZÜ'nün tamamındaki işler çevrim içi sistemler vasıtasıyla yapılır hale geldi ve tam anlamıyla dijital bir dönüşüm yaşandı.

► **Covid-19 Salgını ile birlikte hızla online eğitim süreci başladı. Nasıl bu kadar hızlı bir geçiş oldu?**

Aslına bakarsanız İZÜ dijital dönüşüm süreci içindeydi. Sahip olduğumuz uygulamalar bir kısım idari ve akademik personel tarafından zaten kullanılmaktaydı. Salgın sürecinde İZUZEM koordinasyonunda bu uygulamaların İZÜ geneline yaygınlaştırılması için adeta seferberlik ilan edildi. Eğitimler ve dokümantasyon düzenlenerek bilgilendirmeler yapıldı. Bir yandan da sahip olu-

nan altyapının zenginleştirilmesi çalışması içine girildi.

İZUZEM Fakültelerdeki öğretim üyeleri ve asistanlarla işbirliği yaparak hızlıca sistemin hayata geçmesini sağlamış oldu.

► **Pandemi sürecinden önce bu konuda çalışmalar var mıydı?**

Dijital dönüşüm çalışmaları başlamıştı fakat pandemi süreci hızlandırdı.

► **Pandemiden sonra da belirli derslerde uzaktan eğitim devam edecek mi?**

Uzaktan eğitim modeli destekleyici bir eğitim modeli olarak görülerek her zaman yapılabilir. Bölümlerle işbirliği yapılarak uygun

olan dersler uzaktan eğitim metotlarıyla verilmeye devam edilebilir. Ayrıca YÖK de uzaktan eğitim modelinin, örgün öğretimde destekleyici bir model olarak kullanılması noktasında ısrarcı.

Sözün özü pandemi süreci bittikten sonra gerek lisansüstü gerekse lisans derslerinde destekleyici model olarak uzaktan eğitime devam edilecektir. Uzun vadeli planlarımız arasında uzaktan eğitim bölümleri açmak da bulunmaktadır.

► **Bu süreçte sınavlar nasıl yapılıyor?**

Açık kaynak kodlu veya kapalı kaynak kodlu olarak sahip olduğumuz sistemler her türlü sınav imkânını bize sunmakta. Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli so-

rular, formül içeren sorular, ispat gerektiren sorular sorabiliyor, sınav sırasında program yazdırabiliyor, şema çizdirebiliyor, ve daha birçok şeyi sistemlerimize yaptırabiliyoruz. Sınavların biçimini tamamen akademisyenlerin inisiyatifine bırakılmıştır.

► **İZÜ'nün uzaktan eğitim performansını nasıl değerlendirirsiniz? Geliştirilmesi gereken noktalar var mı?**

Bu yoğunlukta ilk kez kullanan bir kurum olmamız hasebiyle gayet başarılıyız aslında. Gerek akademik ve idari personelimizin, gerekse öğrencilerimizin bu hızlı adaptasyonu bizi gelecekle ilgili daha da umutlandırdı. İyi bir eğitim sözümüzü yerine getirmek için gerçekleştireceğimiz her tek-

nolojik iyileştirmeden verim alabileceğimiz inancımız güçlendi.

Genel anlamda uzaktan eğitim teknolojilerinin gelişmesi gerekiyor. Daha etkileşimli dersler daha zengin içerikler ve görsel öğeler, simülasyon ortamları, deney ortamlarının daha da geliştirilmesi gerekiyor. Yani teknolojinin daha alması gereken çok yol var.

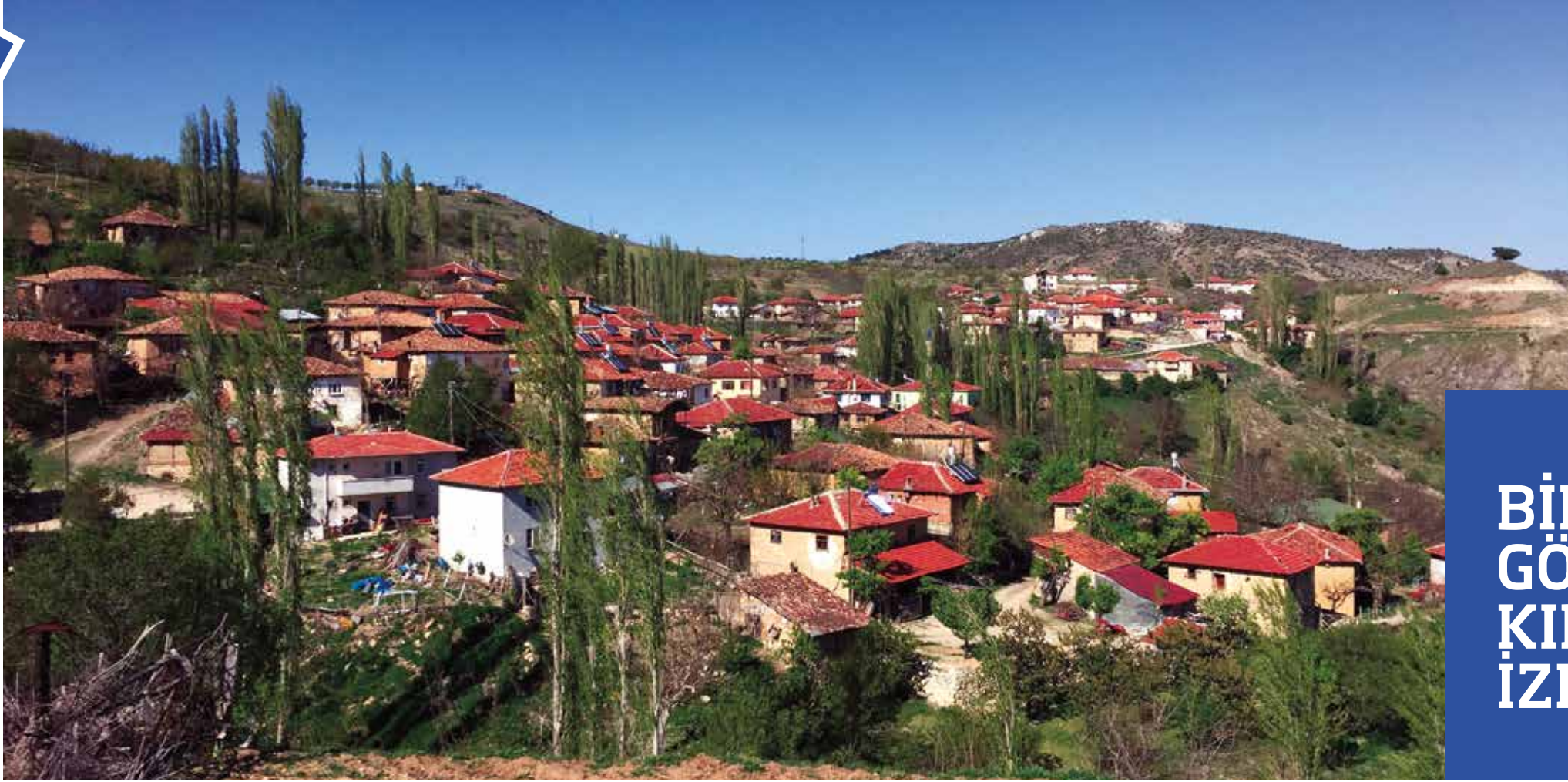
Özelde İZÜ'deki amacımız uzaktan eğitim derslerimizdeki etkileşimi artırmak. Bunun için gerek teknolojik anlamda gerek personel eğitimi anlamında gerekse içerik geliştirme noktasında çalışmalarımızı artıracğız.

► **Veri güvenliği konusunda nasıl çalışmalar yapılıyor?**

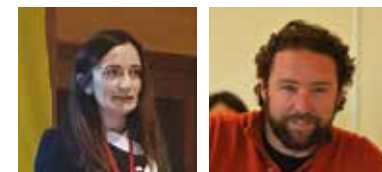
Veri güvenliğini sağlamak için verilerinizi paylaşmamanız gerekir. Ama paylaşım gerekliyse verileri mahremiyet derecesine göre ayırarak gerekli önlemleri alabilirsiniz. Mahremiyeti yüksek veriler kendi sunucularımızda tutulmakta ve teknolojik anlamda gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ayrıca bu veriler yetkisiz ve ilgisiz kimseyle paylaşılmamaktadır.

Derslerimizle ve sınavlarımızla ilgili veriler ise sadece muhataplarıyla paylaşılmaktadır (Dersi veren akademisyenler ve dersi alan öğrenciler). Başka bir amaçla asla paylaşılmamaktadır. Sistemlerde kaynaklanan herhangi bir problem olması durumunda kullanıcılara ait verilerin güvenliği KVKK kapsamında hukuk korumasına alınmıştır.



BİLECİK GÖLPAZARI'NDA KIRSAL MİMARİ İZLERİ



Dr. Öğr. Üyesi
Gülçin Kahraman



Doç. Dr.
Ümit Arpacıoğlu

Günümüzde kırsal denilince akla köy ve kasabalar gelmektedir. Kırsal alan tarımsal faaliyetlerin sürdürüldüğü topraklar, doğal çevre ve insan yerleşiminin oluşturduğu bir çevredir. Bununla birlikte sosyal, ahlaki ve kültürel değerlere de sahip bir yapı olmaktan öte sosyal bir ortamdır. Yerel halkın yaşama biçimi, ailelerin büyüklüğü ve sosyo-ekonomik yapısı da yerleşim dokusunu etkileyen faktörlerdir. Öz değerlerimizi oluşturan ve farklı yerel kimliğe sahip kırsal mimari miras, kentlere göçler nedeniyle gün geçtikçe kayba uğramaktadır.

Kırsal alanların sürdürülebilirliği, kalitesi ve korunması için farklı disiplinlerden birçok yerel ve bölgesel girişimler mevcuttur. Ancak kentlere göçün önüne geçilememektedir.

2015 yılından itibaren devam eden “Köyünü Yaşat Projesi”nin bir parçası olarak pilot bölge Bilecik ilinin Gölpazarı ilçesi seçilmiştir. Bölge tarih öncesi devirlerden itibaren bir yerleşim yeri olmuştur ve bu döneme ait birçok höyük mevcuttur. Bitinya uygarlığı ve Bizans döneminde de önemi devam etmiş yerleşim, Selçuklu döneminde İpekyolu üzerinde bulunması ile önemli bir çarşı alanı olmuş ve Göl ovasının verimli topraklarından faydalanılmıştır. Osmanlı Beyliği’nin kurulduğu Söğüt ilçesine yakın olan Gölpazarı’nda beylikler dönemine tarihlendirilen Mihal Gazi Kervansarayı, camisi ve hamamı ile Geç Osmanlı döneminde inşa edilmiş olan sivil mimarlık yapıları bir arada bulunmaktadır. Mimari tarihi geçmişe dayanan yapıları çevre ile birlikte doğal çevre değerleri bir arada bulunduğu için ilçe ve köyleri çalışma alanı olarak seçilmiştir.

Yerli halkın bu ve benzeri projelerde katılımı çok önemli olmaktadır. Projenin hedef kitle si olmasının yanında proje katılımcısı da olmaktadır. Mimari belgeleme çalışmaları yapılırken bize ve öğrencilerimize karşı yaklaşımlarını ve misafirperverliklerini hiç unutmayacağız. Bu çalışmalar yapılırken yalnızca mimari belgeleme değil yerli halkın hayatına da dokunuyor, aynı ortamlarda vakit geçiriyor, aynı sofraya



oturuyorsunuz. Bölgenin yerlilerinden 150-200 yıldır aynı konutlarda yaşamaya devam eden kişilerle tanıştık. Yaptığımız görüşme ve anketlerde geleneksel sistemli evlerin korunmasını istediklerini, konfor koşulları olmadığı halde terk etmeyi düşünmediklerini belirttiler. Ancak uzun bir geçmişe sahip olan konutlarında yeterli bakım yapamadıklarını da dile getirdiler. Bölgenin tarıma dayalı

ekonomisi yerli ve yabancı pazarda yerini bulamayan ürünlerinin ellerinde kalması nedeniyle güç durumdadır. Genç nüfus kentlere gidip yaşamını devam ettirmeye çalışırken yaşlı nüfus doğdukları büyüdükleri topraklardan kopmak istememektedirler.

Kırsal alanlarda göç ile terk edilmesi riski taşıyan kentlerde ise davranışların standartlaş-

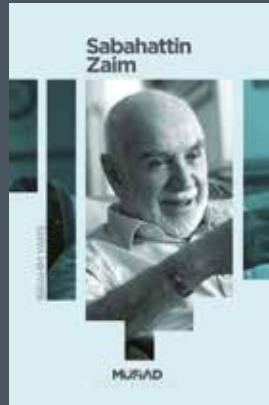
ması, globalleşmeye bağlı olan ihtiyaçlar ve gereksinimler, servislere ulaşım, yeni paradigmatik birleşimler gibi önemli değişiklikler ortaya çıkmaktadır. Şehirlerin silüeti değişmekte, demografik trendler ortaya çıkmakta, kimlik kaybedilip yeni kimlik oluşumları meydana gelmektedir.

Bu çalışmada birçok kırsal yerleşimimizde görülen bölgesel ve

yapısal koruma sorunları tespitleri ile çözüm önerilerini içermektedir. Günümüzde kırsal hayata öykünmenin artması ile aslında bazı olumsuz etkiler giderilmektedir ancak bu durumda da yanlış mimari müdahaleler, kırsal alanların doğal çevresine zarar veren uygulamalar gibi tehditler ortaya çıkmaktadır. Hala kırsal alanların korunması için fırsatımız varken yerel ve ulusal düzenlemelerden

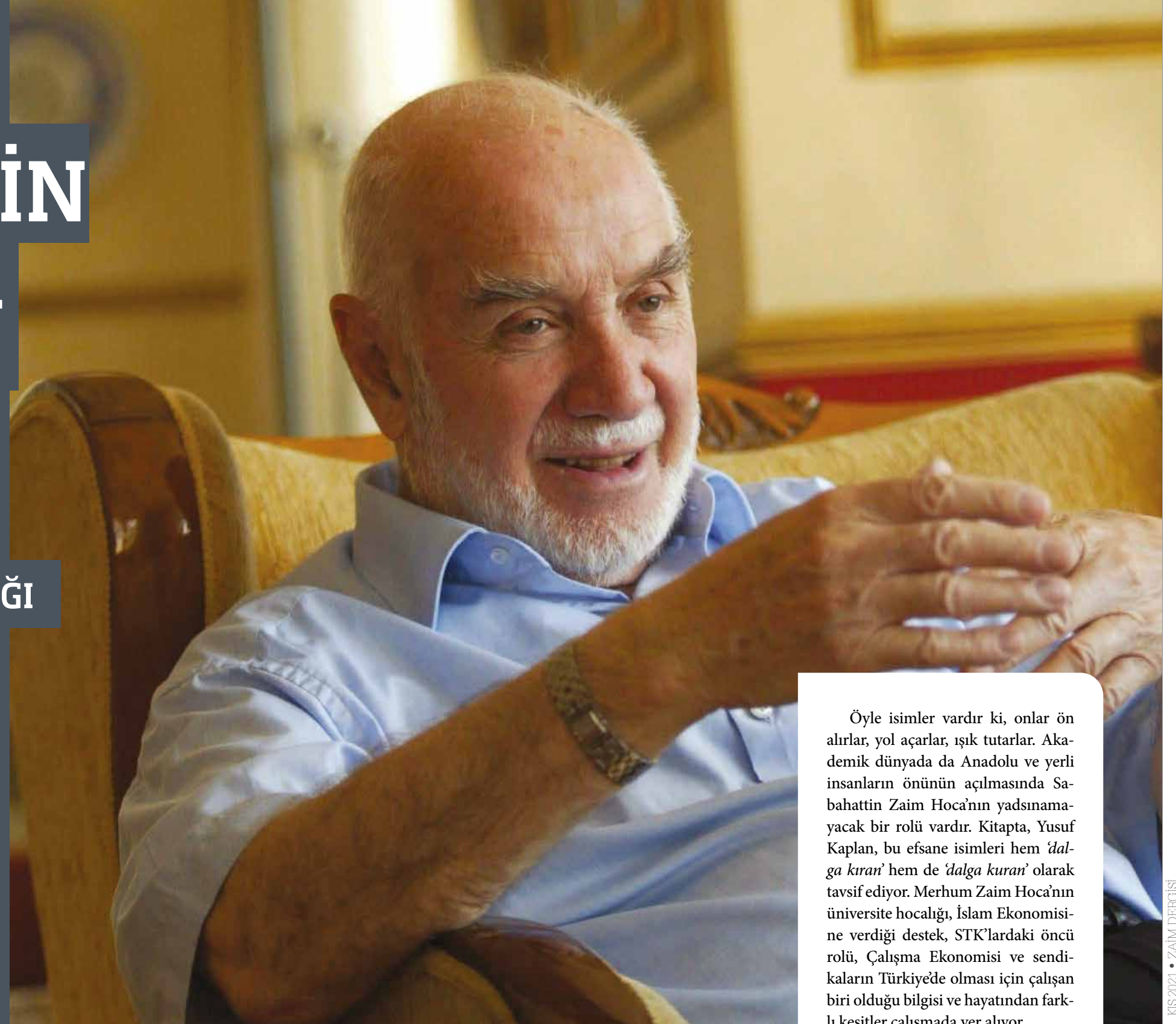
faydalanarak ve geliştirerek bu alanları korumaya yönelik projeler yapılmalıdır. Yaz dönemlerinde staj çalışmalarımızı bölgede geçirerek öğrencilerimizle farklı organizasyonlar ve uygulamalarda bulunduk. Bu çalışma ortaya konmuş uygulamaların yalnızca bir kısmını içermektedir. Kırsal alanlara dokunabilmek, fayda sağlayabilmek için çalışmalarımıza devam etmek için gönüllüüz.

SABAHATTİN ZAIM HOCA İLE İLGİLİ YENİ BİR KİTAP...



MÜSİAD SAYGI KİTAPLIĞI SERİSİNDEN ÇIKTI

Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) tarafından 'Saygı Kitaplığı' kapsamında yayınlanan Sabahattin Zaim kitabı biyografik bir eser. İZÜ Kurumsal İletişim Daire Başkanı İbrahim Yarış'ın kaleme aldığı kitap merhum Sabahattin Zaim'in oğlu Prof. Dr. Selim Zaim tarafından gözden geçirilerek yayımlandı. Kitabın önsözünü ise İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut yazdı. MÜSİAD Başkanı Abdurrahman Kaan da takdim yazısı ile görüşlerini dile getiriyor.



Öyle isimler vardır ki, onlar ön alırlar, yol açarlar, ışık tutarlar. Akademik dünyada da Anadolu ve yerli insanların önünün açılmasında Sabahattin Zaim Hoca'nın yadsınamayacak bir rolü vardır. Kitapta, Yusuf Kaplan, bu efsane isimleri hem 'dalga kıran' hem de 'dalga kuran' olarak tavsif ediyor. Merhum Zaim Hoca'nın üniversite hocalığı, İslam Ekonomisine verdiği destek, STK'lardaki öncü rolü, Çalışma Ekonomisi ve sendikaların Türkiye'de olması için çalışan biri olduğu bilgisi ve hayatından farklı kesitler çalışmada yer alıyor.

"Zaim" Soyadı Nereden Geliyor?

Sabahattin Zaim'in baba tarafından soyu 16. Yüzyılda Kon-ya'dan gelerek iskân politikası gereği oraya yerleştirilen sipahi Aslan Zaim'e dayanıyor. Büyük dedesi Zeamet sahibi bir sipahi ol-duğu için, Zaim soyadını buradan gelmektedir. Zaim Hoca, kendi soyu hakkında yaptığı araştırma-da bu bilgiye kadar ulaştığını ifade ediyor.

Osmanlı fethederek elde ettiği toprakları ihyası ve kontrolü için sipahilere verdiği dirlik sistemi içerisinde gelir büyüklüklerine göre has, tımarı, zeamet diye üçe ayırırdı. Prof. Dr. Erhan Afyon-

cu, 'Osmanlı askerî teşkilâtı ter-minolojisinde genel olarak askerî hizmette bulunanlara verilen, 20.000 ile 100.000 akçe arasındaki dirlikleri ifade ediyor. Bu dirlik-leri tasarruf eden kimselere zaim denilir' şeklinde yer alıyor kitapta.

Nurettin Topçu, Ali Fuat Başgil, Reşat Ekrem Koçu gibi isimlerden ders aldı

Hocaların hocası ismiyle ma-ruf Sabahattin Zaim hocanın bu-gün Makedonya sınırları arasında bulunan İştîp kasabasında 1926 yılında dünyaya gelişi çocukluk günleri ile başlıyor kitap. Daha sonra ailesi ile birlikte 1936'da İs-

tanbul'a hicret edişi ve o yılların İstanbul Fatih semti atmosferini anlatıyor. Fatih'te okunan ilko-kulun ardından Nurettin Topçu, Reşat Ekrem Koçu, Ali Fuat Başgil gibi hocaların görev yaptığı Vefa Lisesi'ndeki tedrisatın tamamlan-ması ve mülkiye giriş macerası... Fatih te ailesinden ve çevresinden aldığı manevi terbiye ve komşuluk ilişkileri hocayı derinden etkile-miş.

'Burayı derhal terkedin'

Sabahattin Zaim Hoca bölge farklı olsa da kendi çocukluğun-daki Fatih'in ile İştîp Kasabası'n-daki yaşantının çok farklı olma-dığını belirterek kültürel anlamda çok zorluk çekmediğini kendi ço-cukluğunun geçtiği mahalle ile ya-şanan kültür ve konuşulan dil açı-sından bir farklılık olmadığını altını çiziyor. İstanbul'a hicret-lerindeki en büyük etkenin böl-gedeki sosyokültürel değişim ol-

duğunu ifade ederek, dedesinin Reisül Ulemaya danıştığını onun 'Buralardan bir an önce gidiniz. Türkiye İslam beldesidir. Rejimler değişir, bugün öyle yarın başka şe-kilde olabilir. Böyle devam ederse buralarda çocuklarınızı Türk ve Müslüman biriyle evlendirmekte bile zorlanırsınız' şeklindeki uya-rısı üzerine tüm mallarını satarak İstanbul'a hicret ederler. Sonra-ki yaşananlara bakıldığında bu sözün ve bu uyarının ne kadar doğru ve yerinde olduğu anlaşı-lmaktadır. Hoca 'hicret' kelimesini tercih etmesinin nedeni ise 'Bizler peygamberin hicret ettiği yolun ta-kipçisi olan muhacirleriz' diyerek yaşadıkları bu göç olayına deru-ni bir anlam da yüklemektedir. Böylece onun anlam dünyasının şifrelerini çözmek mümkündür. Göç kelimesinin 1950 'den sonra yaygınlaşan bir kavram olduğunu da hatırlatalım...

Baba Hacı Mehmet Efendi Osmanlı ordusunda Kafkas cep-hesinde istihkâmcı olarak görev yapan bir askerdir savaş yıla-rında. İstanbul'a geldikten sonra Makedonya'daki kereste tüccarlığı işini sonlandırıp bir bakkal dük-kânı açar ve ailesinin rızkını ora-dan temin eder. Zaim ailesinin ve genç Sabahattin Zaim in Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak ha-yatlarına yeni bir sayfa açtıklarını, basamakları birer birer atlayarak ülkenin en önemli hocalarından biri oluşuna doğru giden yolu sa-tırlar arasında ilgiyle takip ediyoruz.

Mülkiyenin ardından ABD de yapılan staj farklı bir pence-re açar önünde. Kâhta ve Abana ve Ayancık Kaymakamlığı yapan Zaim, hayatına yeni bir yön ver-



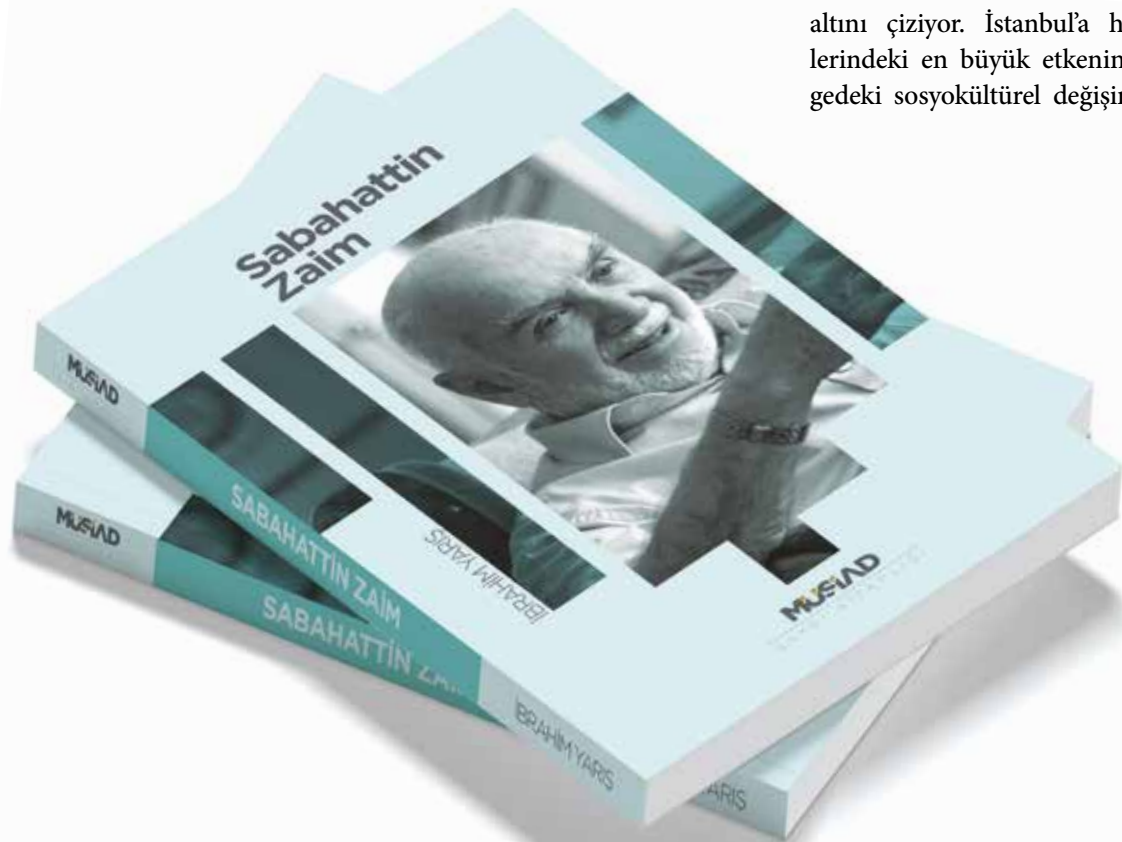
mek istemektedir. Gönünde ya-tan makam ise hocalıktır. Öyleki, Hocası Ord. Prof. Ali Fuat Başgil Adalet Partisi'nin kuruluşu sıra-sında kendisine siyaset teklif ettiği zaman 'Hocam benim kumaşım siyasete uygun değildir. Benim gönüm hocalıktadır' diyerek affını istemiştir. Bu kararını uzun yıllar değiştirmemiş ve kendisine gelen teklifleri hep bu gerekçeyle red-detmiştir.

Daha sonra 1953 yılında İstan-bul Üniversitesi'nde akademisyen olarak göreve başlayan Zaim Hoca tam kırk yıl burada görev yapar. Sosyoloji ve Sosyal Siyaset Kür-süsüne asistan tayin edilir. Orhan Tuna hocayla beraber İstanbul'un gecekondü sorunları, göçmenler başta olmak üzere birçok önem-li konularda araştırmalar yapar. Sosyal siyaset ve sosyoloji alanın çalışması ve daha sonra hocası Orhan Tuna'nın yönlendirmesiyle doktora konusunu İstanbul Men-sucat Sanayi'i'nde ücretler olarak belirler. Doktora tezini yazdığı sı-rada da bir yandan da ülkemizin duayen hocalarından Sabri Ülge-ner'in İktisat derslerini de takip eder.

Birçok kurumun kuruluşu felsefesi ona ait

Çanakkale 18 Mart Üniversi-tesi Rektörü ve merhum Hocanın öğrencisi Prof. Dr. Sedat Murat'ın verdiği bilgiye göre, Hoca özellikle muhafazakâr camiada birçok ku-ruluşun felsefesini oluşturmuştur. Hayatta olduğu süre içinde onlar-la irtibatı devam etmiştir. Murat, 'Türkiye'de çalışma ekonomisiyle ilgili kuruluşların mevzuatları ço-ğunlukla bizim bölümde hazırla-nırdı. Yani çalışma ekonomisi de-yince elbette akla Sabahattin Hoca gelir; ama hoca onun çok ötesinde bir misyon yüklenmişti. Türkiye'de-ki dönüşüm içerisinde özellikle İslami yapılanmada çok önemli bir rolü oldu. Bu anlamda hoca Türki-yedeki dönüşümün en önemli ön-cülerindendir. Elini bütün taşların altına sokmuştur. Hayatını adeta riske etmiş, nereye çağırmışlarsa, hangi kesim ya da sınıftan olursa olsun hiç ayırt etmeksizin gitmiştir' demektedir.

Kitapta hocanın hayatı detay-larıyla anlatılıyor ve vefatından sonra hakkında söylenenler, ce-naze töreni gibi ayrıntılara da yer verilmiş.



ZAIM TEKNOPARK

BİNASI YÜKSELİYOR

İstanbul'da Vakıf Üniversite- leri Bünyesindeki İlk Tekno- park: Zaim Teknopark

35 dönümlük arazide kurulan Zaim Teknopark, İstanbul'da vakıf üniversiteleri bünyesindeki ilk teknopark olma özelliğini taşıyor. Birçok alanda öncü olmayı hedefleyen Zaim Teknopark'ın, akademisyen ve öğrencilerin seçkin projelerinin hayata geçmesini hızlandırarak, öğrencilere staj, mezunlara nitelikli iş imkânları sağlaması bekleniyor.

21. yüzyılda teknoloji ve inovasyon alanında ülkeleri öne çıkaran teknoparklar arasında yer

alacak olan Zaim Teknopark, yenilikçi fikirlerin ticarileşmesini sağlayacak, bölgemizde üniversite-sektör işbirliğini artırarak ülkemizin ekonomisine katkı sağlayacak.

Teknoparkın Üniversi- teye, Sektöre ve Ülkeye Katkıları

Zaim Teknopark, öncelikle üniversitede çalışmalarını sürdüren akademisyen ve öğrencilerin projelerinin hayata geçmesini hızlandıracak. Projelerin somut çıktılara dönüştürülmesiyle devlet ve özel sektör tarafından

desteklenmesinin sağlanması teşvikleri artacak. Öğrencilerin fikirlerinin bölgedeki firmalar ile uyumlu olmasıyla ekonomiye katkı yapan çalışmalara yöneltilmesi ve sektörün isteklerini daha kolay anlayan personel oluşmasına zemin hazırlayacak. Staj yapacak öğrenciler için Teknoloji Geliştirme Bölgesi güvencesi ve öncelikleri avantaj olacak. Bu şekilde mezuniyetten önce pratik sağlama imkânı bularak bilinçli ve araştırma odaklı, ne istediğini bilen bakış açısıyla sektöre adım atacak.

Teknoparkların genel amaçlarından bir tanesi, üniversite sa-

nayi iş birliğini arttırarak AR-GE çalışmalarıyla güçlenmesi. Aynı alanda ya da alt kırılımlarında olan iş kollarının bir araya gelmesiyle teknoloji üretimi için gerekli olan sinerjinin sağlanması. Teknoparklar ile birlikte, bilgi odaklı, teknoloji üreten firmaların bölgeye çekilmesi sağlanmış olacak. Beyin göçünün olumsuz açılardan engellenmesi ve ithalatın azalması da sağlanacak olan katkılar arasında. Araştırmacılara iş imkânının sağlanmasıyla bilgi, teknolojiye dönüşecek ve bölgenin ihtiyacı olan teknoloji geliştirme faaliyetleri hız kazanacak.

Zaim Teknopark Temel Atma Töreni Kampüsümüzde Gerçekleştirildi

İstanbul'daki vakıf üniversiteleri arasında ilk olma özelliği taşıyan Zaim Teknopark'ın temel atma töreni gerçekleştirildi. Törene İZÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Bulut, İZÜ Mütevelli Heyeti Başkan Yardımcıları Mustafa Büyükbacı ve Özkan Göksal, Zaim Teknopark Yönetim Kurulu Üyeleri Haluk Dortoğlu, Mustafa Ekrem Yıldırım, Bekir Sakıb Şahinoğlu, Prof. Dr. İsmail Küçük ve Zaim Teknopark Genel Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Osman Arslan katıldı.

İZÜ Halkalı Merkez Kampüsünde gerçekleşen törende konuşan İZÜ Mütevelli Heyeti Başkan Yardımcısı Özkan Köksal, önemli ve faydalı bir iş için bir araya gelindiğini belirterek, "Temelini attığımız tesisimizin üniversitemize, ülkemize ve milletimize hayırlı olmasını diliyorum. İnşallah başladığımız gibi kolaylık ve güzellikle bitiririz. Emeli geçen ve bu konuya katkı sağlayan herkese teşekkür ederim. Bundan sonra yapacakları çalışmalarda da kendilerine başarılar dilerim" dedi. Konuşmanın ardından okunan dualar ile temel atma töreni gerçekleştirildi.



İZÜ HELAL GIDA ARAŞTIRMACIMIZ BİLAL ÇAKIR KEŞFETTİ

KEÇİ SÜTÜNDE COVID-19'A KARŞI ETKİLİ PROTEİN BULUNDU

TÜRK BİLİM İNSANLARI YAPTIKLARI YENİ ARAŞTIRMADA KEÇİ SÜTÜNDE BULUNAN BİR PROTEİNİN KORONAVİRÜSE KARŞI ETKİLİ OLDUĞUNU KEŞFETTİ. PROTEİN, KORONAVİRÜSÜN VÜCUDA GİRMESİNİ VE AKCİĞERDE ACE2 ENZİMİNE TUTULMASINI ENGELLİYOR. ARAŞTIRMAYI YAPAN EKİPTEN YÜKSEK KİMYAGER BİLAL ÇAKIR, SÜTÜN İÇİLMESİNİN BİR FAYDASI OLMADIĞINI BU PROTEİNDEN İLAÇ YAPILMASI GEREKTİĞİNİ SÖYLEDİ. ÇAKIR, SAĞLIK BAKANLIĞI VE TÜBİTAK İLE GÖRÜŞMELERİNİN SÜRDÜĞÜNÜ BELİRTTİ.

Türk bilim insanları keçi sütünün içinde bulunan bir proteinin Kovid-19'a etkisi üzerine bir çalışma yürüterek bunu Avrupa Farmakoloji Dergisi'nde (European Journal of Pharmacology) yayınladı. Yeni yapılan araştırmaya göre, proteinden (Beta Laktoglobulin) elde edilen biyoaktif peptit bileşikler, akciğer hücrelerinin dış yüzeyindeki enzimlere bağlanıyor ve böylece koronavirüsün buraya gelip tutunmasını engelliyor.

Çalışmaya yönelik bilgi veren İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ) Helal Gıda Araştırma Merkezi'nden araştırmacı ve Yüksek Kimyager Bilal Çakır, yüksek lisans tezini keçi sütünün kolon kanseri üzerine etkileri üzerine çalışırken makale aşamasında koronavirüs salgınının patladığını anlattı.

Pandemi sonrası tez danışmanı Marmara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Tuğba Tunalı Akbay ile birlikte bilgisayar destekli veri tabanlarında keçi sütünün Kovid-19'a karşı etkileri için çalışma yapma fikrinin ortaya çıktığını aktaran Çakır, "Keçi sütünün içindeki proteinde inaktif halde

olan değerli biyoaktif peptit bileşiklerini aktif hale getirmek için laboratuvarda enzimatik yöntemler kullandık. Böylece bu bileşiklerin neler olduğunu, nasıl fayda sağladığını bilgisayar destekli veri tabanına sahip in siliko programlarıyla ortaya koyduk" dedi.

GÜZEL SONUÇLAR ELDE ETTİK

Keçi sütünde bulunan beta laktoglobulin proteiniyle çalıştıklarını söyleyen Çakır, "Laboratuvar ortamında onu enzimatik olarak parçaladık. Burada açığa çıkan biyoaktif peptit dediğimiz parçaların koronavirüs parçalarıyla etkileşimlerini inceledik ve güzel sonuçlar elde ettik. O yüzden bunu makaleye dönüştürmeye karar verdik. Marmara Üniversitesi'nden tez danışmanı hocam Prof. Dr. Tuğba Tunalı Akbay, Prof. Dr. Göksel Şener ve Doç. Dr. Betül Okuyan ile birlikte araştırma makalemizi yayınlamak üzere European Journal of Pharmacology dergisine gönderdik" diye konuştu.

KORONAVİRÜSÜN AKCİĞERE BAĞLANMASINI ENGELLEYEBİLİR

Keçi sütündeki protein olan beta-laktoglobulinin parçalandıktan sonra ortaya çıkan biyoaktif peptit denilen parçaların koronavirüs üzerinde etkili olduğunu tespit ettiklerini anlatan Çakır, "Bu protein koronavirüsün vücuda girmesini engelleyebilir, bunu çalışmamız gerekiyor. Bunun yanı sıra koronavirüs spike proteinleri dediğimiz proteinlerin akciğer hücrelerindeki enzimlere bağlanmasını önleyebilir. Virüsteki spike proteinleri akciğer dokusundaki ACE-2 veya farklı enzimlere bağlanıyor. İşte bu proteinin ACE-2'ye bağlanmasını engelleyecek beta laktoglobulindeki ajanları aktif hale getirmeyi başardık" diye konuştu.

"KEÇİ SÜTÜNÜ İÇMEK VİRÜSTEN KORUMAZ"

Sütün içindeki yapının aktif hale getirilmesi gerektiğini vurgulayan Çakır, "Keçi sütünü içerek koronavirüsten korunamazsınız. Sütün içerisinde bulunan proteindeki inaktif yapıları aktif hale getirerek iyi bir sonuç alabiliriz. Bu çalışmanın laboratuvar ortamında yapılması lazım. Çalışmanın ilaç adayı olması, sürecin hayvan deneylerine kadar gitmesi için değerli hocalarımla birlikte proje yazım aşamasındayız. Sağlık Bakanlığı ve TÜBİTAK'tan destek isteyeceğiz" ifadelerini kullandı.

izu

NÜKLEER ALGILAYICILAR ve ROBOTİK UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ KURULDU



Türkiye'de nükleer algılayıcıların ve robotik sistemlerin bir arada kullanılacağı sistemlerin geliştirilmesini sağlamak, araştırma, uygulama ve geliştirme çalışmaları yürütmek üzere İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi bünyesinde Nükleer Algılayıcılar ve Robotik Uygulama ve Araştırma Merkezi (NAR) kuruldu. Merkez yönetmeliği Resmi Gazete'nin 13 Temmuz 2020 tarih ve 31184 sayılı nüshasında yayınlanarak yürürlüğe girdi. NAR, yüksek radyasyon alanında ve aşırı şartlar altında çalışabilir nükleer radyasyon algılayıcıları sistemleri, algılayıcılarda kullanılan kristallerin üretilmesi ve robotik alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve bu alanda çalışacak gerekli iş gücünü yetiştirmeyi hedeflemekte.

NAR'ın, farklılığı, nükleer teknoloji ve radyasyon fiziği alanlarında temel ve uygulamalı çalışmaların da yürütülecek olmasıdır. NAR geniş bir ilgi spektrumunda, Türkiye'deki robotik, akıllı sistemler ve bu sistemlerin nükleer algılayıcılar ile birleştirilmesi konusunda araştırma ve geliştirmeler yapacak, bu konularda uzman personelin yetiştirilmesi, uluslararası gelişmeler ve birikimlerden de yararlanarak belirlenen yeni çalışma alanlarında robotik ve akıllı sistemler konusunda çalışmaları teşvik edecek ve destekleyecek.

NAR aracılığı ile üniversitemizin öğretim elemanlarının, yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin daha fazla bilimsel çalışmaya doğrudan katkıda bu-

lunulması özellikle ülkemizin yaşam boyu eğitim politikalarının belirlenmesine somut katkılar sağlanması hedeflenmekte. Ayrıca NAR'ın proje bazlı kurum dışı ve uluslararası katkıları da bünyesine dahil etmesi beklenmekte. Yerli-yabancı uzman bilim adamlarının bilimsel katkıları ile gerçekleştirilecek ortak çalışmalarla, uluslararası düzeyde kabul edilebilirliği yüksek veriler elde edilecek.

Ülkemizde ve dünyanın birçok yerinde robotlarla ilgili birçok çalışma yürütülmektedir bununla birlikte, nükleer bilimler ve teknolojilerin robot teknolojileri ile birlikte kullanımı çok yeni bir alan olup, nükleer enerji üretimi teknolojilerine çok kısa bir süre içinde geçilmesi gerekli.

Yüksek teknolojiyi satın almak-tansa üretmek, onu işler hale getirecek uzmanları yetiştirmek, ekonomik ve bilimsel açıdan ulaşmak istediğimiz hedefler. Gerekli teknik donanımları ve alt yapıları oluşturacak uzman kişileri yetiştirmek ve dünyada yapılmakta olan çalışmalara entegre olabilmek için uluslararası iş birliğine gidilmesi yadsınamaz bir gereklilik.

NAR'ın kurulması, bölgemizde ileri teknoloji üretebilecek alt yapının oluşturulması, güncel bilgiyi takip eden, kendini yenileyen sanayi kuruluşlarının ve bireylerin teşvik edilmesi, gençlerinin AR-GE faaliyetlerine yönlendirilerek nitelikli iş gücünün ülkemize kazandırılmasını sağlayacak.

NAR bünyesinde;

- Yeni robot sistemlerinin tasarlanması,
- Mevcut robot sistemlerinin incelenmesi,
- Sürü robot sistemlerinin tasarlanması,
- Otonom robot sistemlerinin tasarlanması,
- Medikal robotik uygulamaları,
- Sektörel robotik uygulamaları ve eğitimleri,
- Özel denetleyici tasarımı ve uygulamaları,
- Yeni nükleer algılayıcı teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulanması,
- Nükleer atıkların karakterizasyonu için yeni kuşak sistemlerin geliştirilmesi,
- Nükleer atıkların deteksiyonu ve etiketlenmesi için sistemler geliştirilmesi,
- Uzaktan komutalı veya otonom nitelikte nükleer algılayıcı sualtı/su üstü/kara/hava robotlarının geliştirilmesi,
- Otonom radyoaktivite tespit ve takip sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması, konularında bilimsel araştırmaların yapılması ve eğitimlerin organize edilmesi amaçlanmaktadır.

O, GÜN BATIMI FOTOĞRAFÇISI



İZÜ psikoloji öğrencisi Fatıma Sena Özdemir

1997 yılında Malatya'da doğan Fatıma Sena Özdemir, üniversiteye kadar olan eğitim hayatını doğduğu şehirde tamamladı. Lisans öğrenimini İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Psikoloji Bölümünde okurken, aynı zamanda İslami İlimler ihtisas programına devam etti. Lisans eğitimi süresince üniversitemizde okçuluk eğitimi almaya başladı ve İZÜ Okçuluk Takımıyla birlikte birçok yarışmada yer aldı. Son yapılan üniversiteler arası okçuluk yarışmasında takım olarak şampiyonluğu elde ettiler. Psikoloji bölümünden mezun olan öğrencimiz, ihtisas programına hâlen devam etmekte olup aynı zamanda üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Klinik Psikoloji yüksek lisans eğitimine bu yıl başladı. Tüm bunların yanı sıra hobi olarak fotoğrafçılık ile ilgilenen öğrencimiz ile fotoğraf üzerine biraz sohbet ettik.

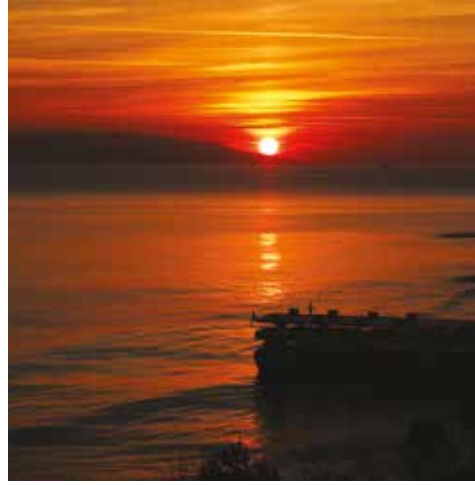


Fotoğraf ilgisi nasıl uyandı sizde?

İlk olarak bu ilginin kaynağının ailem olduğunu söyleyebilirim. Güzel anılarımızı hatıra olarak saklamayı seven bir babam var. Fotoğrafa olan ilgimi asıl uyandıran ise ablam oldu. Annem ve babam fotoğrafa olan ilgimizden dolayı daha biz küçük yaşta fotoğraf makinesi hediye ettiler. O günden beri fotoğraf makinem ve ben sıkı bir dost olduk. Daha sonrasında ablam daha iyi bir makine aldı. Sınırım ablamdan daha çok kullandım. Başlangıçta o heyecanla çiçek, böcek her şeyi çekiyordum sonradan daha çok manzara ve sokak fotoğrafçılığına yöneldiğimi söyleyebilirim.

İlk fotoğraf denemeleriniz nerede gerçekleşti?

İlk fotoğraf denemem planlı gerçekleşmedi aslında. Henüz 11-12 yaşlarımdayken evimde basit bir Sony fotoğraf makinası vardı. Okuldan eve döndüğüm bir gün gökyüzünde lale motifine benzer bir şekil olduğunu fark ettim. Hiç unutmam, çok güzeldi. O gün o görüntüyü kaydederek ilk fotoğraf denememi gerçekleştirdim. Öncesinde de bazı resimler çekmiştim ancak o an, gökyüzündeki sanatı fark ettiğimde fotoğrafçılık benim için bir değer kazanmıştı.



Gün batımına özel bir ilginiz var, bunun nedeni var mıdır?

Gün batımına özel bir ilgim olmakla beraber aslında genel olarak gökyüzünü seviyorum. Gökyüzüne her bakmamda içimde bir sonsuzluk hissi uyanıyor ve ona baktıkça huzur buluyorum. Gün batımına gelirse eğer o anlarda kadrageye düşen renkler çok geçişli ve silüet oluşumuna da imkan tanıdığı için fotoğrafa bambaşka bir form katıyor. Bu yüzden genelde çekimlerimi gün batımında yapmaya çalışıyorum.

Sergi açmayı düşünüyor musunuz?

Şu anda bu işi hobi olarak bakıyorum ama ileride neden olmasın.



Fotoğraf ve okçuluk arasında bir bağlantı var mı sizce, ikisi de dikkat istiyor, konsantre gerektiriyor. Bu açıdan bakabildiniz mi?

Sizin de söylediğiniz gibi ikisi de odaklanmayı gerektiren faaliyetler. Birinde estetik olanı diğerinde hedefi yakalamayı amaçlıyoruz. Ayrıca ikisi için de anda kalmak ve zamanlamayı iyi ayarlamak çok önemli.

En çok kimin veya hangi mekanın fotoğrafını çekmek isterdiniz?

Baktığımda kalbime dokunan ve sonrasında hatırlamak istediğim her şeyin fotoğrafını çekmeyi çok seviyorum. Bunu bir yer ve kişi olarak sınırlandıracak olursak, en çok Kudüs'te olmayı ve oranın çocuklarıyla vakit geçirdiğim zamanları fotoğraflamayı isterdim. Çünkü çocukların içinde olduğu her şeyin, en az gökyüzü kadar güzel ve özel olduğunu düşünüyorum. Umarım bu hayalim en kısa zamanda gerçekleşir.



İZÜ ÖĞR. GÖR. ADEM ŞAHİNOĞLU 3 ALANDA TASARIM ÖDÜLÜNE LAYIK GÖRÜLDÜ

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, tarafından düzenlenen “İstanbul’un Mezarları Tasarım Yarışması” sonuçları açıklandı. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Görevlisi Adem Şahinoğlu ve ekibi yarışmada üç farklı kategoride ödüle layık görüldü.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür Varlıkları Daire Başkanlığı tarafından yapılan İstanbul’un Mezarları Tasarım Yarışması, kişilikleri, eserleri ve

temsil ettikleri değerlerle İstanbul’un ve ülkemizin ortak kültürel hafızasında bırakmış kişilerin mezarlarının tasarlanmasına yönelik olarak düzenlendi. “Şehrin tarihi, mezarlıklarının tarihidir; mezarlık olmaksızın şehir kurulamaz” sloganıyla gerçekleşen yarışmada yaşamını yitirmiş, ülkemizin önde gelen sanatçı, sporcu ve bilim adamları özelinde yapılan tasarımlar yarıştı.

375 projenin değerlendirildiği yarışmada İZÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim

Görevlisi Adem Şahinoğlu ve ekibi, Oyuncu Adile Naşit için tasarladığı mezar taşı ile birinci oldu. Adem Şahinoğlu’nun, dünyaca ünlü halterci Naim Süleymanoğlu için tasarladığı mezar taşı ise ikincilik ödülünü almaya hak kazandı. Şahinoğlu ve ekibinin Ressam Cihat Burak için tasarladığı mezar taşı ise satın alma ödülüne layık görüldü.

İstanbul’un Mezarları Tasarım Yarışması’nın ödül töreni 19 Aralık 2020 Cumartesi günü online olarak gerçekleşti.



Sporun Efsaneleri İZÜ'de



Dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle tüm üniversiteler uzaktan eğitim sistemine geçiş yaptı. Alınan karar sonrası dersler gibi öğrenci etkinlikleri de dijital mecralara ve sosyal medyaya taşındı. İZÜ Sağlık Kültür ve Spor birimi Türk sporunun önemli isimlerini öğrenciler ile bir araya getirdi.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin sosyal medya hesaplarında yapılan canlı yayınlara öğrenciler ve sporseverler yoğun ilgi gösterdi. Söyleşi serisinin ilk konuğu doğa ve macera sporları uzmanı Kutsal Zafer Şahin oldu. İkinci bölümde ise konuk Galatasaray'ın efsane futbolcularından Cevad Prekazi oldu. Prekazi, Galatasaray ve futbol hayatında yaşadıklarını içtenlikle anlatarak öğrencilerden gelen soruları yanıtladı.

Spor söyleşilerinin konukları arasında ülkemizi yurt dışında başarıyla temsil eden ve birçok kez milli formamızı terleten Arda Turan da yer aldı. İZÜ instagram sayfasında yayınlanan program yoğun ilgi gördü. Programda yurt dışında yaşadığı deneyimleri anlatan Arda Turan'a özellikle Barcelona günleri ile ilgili çok sayıda soru geldi. Arda

Turan'ın spor gündemine dair önemli açıklamalar yaptığı program ulusal basında da yer buldu. İZÜ Spor Söyleşilerinde milli formayla sayısız başarıya imza atan eski futbolcular Ümit Özat, Yusuf Şimşek, Servet Çetin, karate dalında ülkemizi birçok uluslararası organizasyonda temsil etmiş Enes Erkan İZÜ'lü gençler ile bir araya geldi.

YENİ AÇILAN BÖLÜMÜMÜZ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, 10 tam burslu öğrenciyle lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başladı. İlk yıl olması sebebiyle yüzde yüz burslu on öğrenciyle açılan bölüm, ilerleyen yıllarda bölüm kontenjanının artmasına bağlı olarak, daha fazla öğrenciyle eğitim faaliyetlerini sürdürecektir. Bölümün akademik kadrosu 3 Dr. öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmakta.

Türk Dili ve Edebiyatı bölüm dersleri Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Türk Halk Edebiyatı anabilim dallarının konularına göre belirlendi. Bunun yanı sıra bölüm öğrencileri İZÜ'nün oldukça geniş seçmeli ders havuzundan da ders alabilecek. Hazırlanan program ve hâlihazırdaki seçmeli dersler ile alanında akademik donanımına sahip, geçmişten günümüze Türk kültür ve coğrafyasının siyasi, sosyal ve kültürel zeminini edebî metinler üzerinden anlayıp yorumlayabilen, edebî



zevk duygusunu ve eleştirel okuma becerisini kazanmış, aynı zamanda disiplinlerarası düşünebilen, sosyal bilimlerin diğer alanlarına yönelik temel bilgi seviyesine sahip öğrenciler yetiştirmek hedeflenmektedir.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı bölüm öğrencileri için önemli avantajlar sağlamakta. İstanbul'un en büyük kütüphanesine sahip olan İZÜ, bir edebiyat öğrencisinin lisans eğitimi boyunca ders çalışmak, araştırma yapmak, bölümle ilgili akademik ve edebî metinlere ulaşabilmek için ihtiyaç duyduğu ortamı sağlayarak farkını ortaya koymakta.

Bir başka husus, Türk Dili ve Edebiyatı bölüm öğrencilerinin milli şairimiz Mehmed Âkif Ersoy'un hem öğrencilik hem de

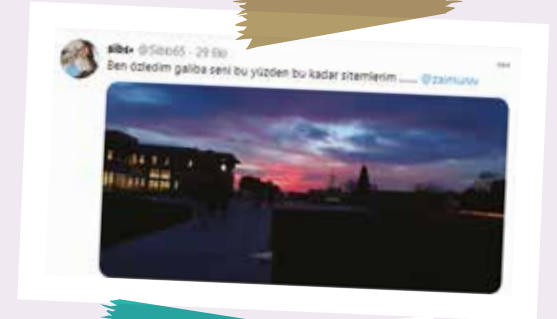
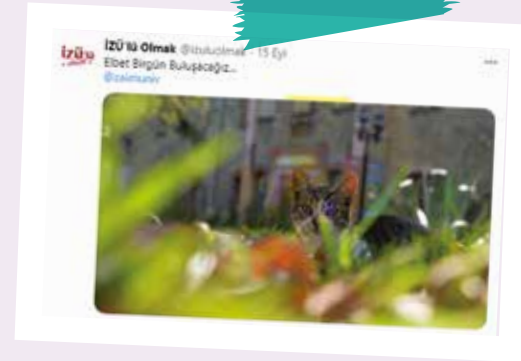
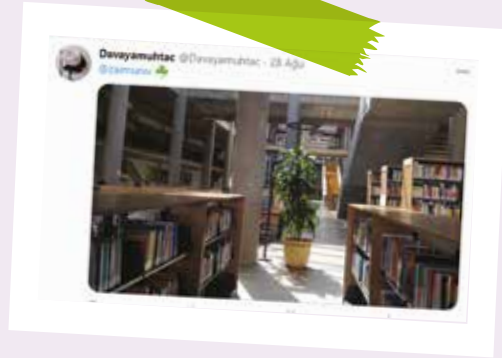
hocalık yaptığı Halkalı Ziraat ve Baytar Mektebi'nin sınırları içinde eğitim alacakları olmaları. Tarihi bir eğitim kurumunun çatısı altında Âkif'in gölgesinde Türk diliyle ve edebiyatıyla buluşmak bölüm öğrencileri için ciddi bir motivasyon sağlayacak. Kısacası tarihi yapıyla, geniş kampüsüyle, zengin kütüphanesiyle, donanımlı akademik alt yapısıyla Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerini beklemekte.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü mezunlarımız devlet ve özel olarak okullarda öğretmenlik; üniversitelerde akademisyenlik; ilgili bakanlıklarda, arşiv ve kütüphanelerde uzman; basın-yayın kuruluşlarında, dergi ve gazetelerde editörlük gibi Türk dilinin ve edebiyatının olduğu her yerde çalışma imkânına sahip olacak.

SOSYAL MEDYADA

İZÜ

f t y i /zaimuniv



10 YIL

ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN 75 m² SOSYAL ALAN İLE

FARKIN OLSUN

► **GREEN METRIC**
2019 Sıralamasında
Dünyanın En İyi
500 Üniversitesi
Arasında.

► **3G CambridgelifA**
“2020 İyi Yönetişim,
Sürdürülebilirlik
ve Yeşil Kampüs”
Ödülü.

İYİ BİR EĞİTİM SÖZÜ



istanbul Zaim Üniversitesi

444 97 98 :: www.izu.edu.tr ::     /zaimuniv